

Gramática A *Definite and Indefinite Articles*

Level 1, pp. 61–65

¡AVANZA! **Goal:** Use definite and indefinite articles to identify people and things.

- 1 Match the noun on the left with the correct indefinite article on the right.

chico	unos
persona	un
amigas	unas
hombres	una

- 2 ¿Qué les gusta comer? Underline the correct article in parentheses to complete the sentences describing what these people like to eat.

1. A Eva le gustan (las / unos) galletas.
2. A Sebastián y Celestino les gustan más (una / las) papas fritas.
3. A nosotros nos gusta beber (el / los) refresco.
4. ¿A usted le gusta (unas / la) pizza?
5. ¿A ustedes les gustan (unos / unas) helados?

- 3 Use the verb **ser** to describe what these people are like in three complete sentences. You may use the adjectives from the box.

organizado(a) simpáticos(as) atléticos(as) perezosos(as) trabajador(a)

modelo: Mis padres **son muy trabajadores.**

Los futbolistas _____

Pablo y Luis _____

El maestro _____

Gramática B *Definite and Indefinite Articles*

Level 1, pp. 61-65

¡AVANZA! **Goal:** Use definite and indefinite articles to identify people and things.

- 1** **Somos...** Write **un, una, unos, or unas** to complete the sentences.

Hola, me llamo Dolores y soy **1.** _____ chica de La Habana. Las amigas, Isabel y Rosita, son **2.** _____ personas muy inteligentes y buenas. Ellas son estudiosas. Les gusta más leer **3.** _____ libro que descansar. Yo soy perezosa. Me gusta más alquilar **4.** _____ DVD. Nuestros vecinos (*Our neighbors*), el señor Valdés y el señor León, son **5.** _____ señores artísticos. Les gusta mucho dibujar.

- 2** Change each noun from singular to plural. Then, write the appropriate plural definite article for each. Follow the model.

modelo: una persona
dos **personas**
las **personas**

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. un amigo
cuatro
_____ | 2. una mujer
ocho
_____ | 3. un hombre
siete
_____ |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|

- 3** **¿Cómo es?** These friends are different. Tell how. Use **ser**. Follow the model.

modelo: María / estudiante organizada Katy / chica desorganizada

María es una estudiante organizada. Katy es una chica desorganizada.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Roberto / hombre trabajador
_____ | Alejandro /chico perezoso
_____ |
| 2. Julia / mujer alta
_____ | Guadalupe / chica baja
_____ |

Gramática C *Definite and Indefinite Articles*

Level 1, pp. 61–65

¡AVANZA!

Goal: Use definite and indefinite articles to identify people and things.

- 1 Fill in the blanks with a correct definite or indefinite article.
 1. Nosotros somos _____ estudiantes de Buenos Aires.
 2. Ellos son _____ amigos de Gisela.
 3. Ustedes son _____ personas estudiosas e inteligentes.
 4. Tú eres _____ hombre de Valladolid.
- 2 Rewrite these sentences changing the words underlined to the plural.
 1. Él es un hombre de Bariloche.

 2. ¿Ella es la amiga de Texas?

 3. Me gusta beber el jugo.

 4. ¡Tú eres un estudiante atlético!

- 3 Write three sentences describing people you know. Use the verb **ser** and the indefinite articles **un, una, unos, unas**.
 1. _____
 2. _____
 3. _____

Gramática A Noun-Adjective Agreement

Level 1, pp. 66-68

¡AVANZA!

Goal: Use adjectives with nouns.

- 1 Underline the adjective in parentheses that agrees with the noun on the left.
 1. las chicas (bajos / bajas)
 2. una persona (buena / bueno)
 3. un estudiante (trabajador / trabajadora)
 4. los hombres (ancianas / ancianos)
- 2 Write the correct ending that completes these adjectives. Remember to match the gender and number of the noun.
 1. A Eva le gusta comer unas galletas buen _____.
 2. A Samuel y a Carlos les gusta dibujar. Son unos chicos artístic _____.
 3. Natalia es una chica guap _____.
 4. ¿A ustedes les gusta comer las pizzas grand _____?
 5. Ignacio e Isabela son unos estudiantes organizad _____.
- 3 Complete these sentences with an appropriate adjective. Use different adjectives in each sentence. Follow the model.

modelo David es un chico **trabajador** porque le gusta trabajar los sábados y domingos.

 1. El señor Moreno es un maestro de español muy _____.
 2. Nosotros somos los estudiantes más _____ del señor Unamuno.
 3. Vosotros sois estudiantes buenos porque sois _____.
 4. La señora Márquez es una maestra muy _____.

Gramática B Noun-Adjective Agreement

Level 1, pp. 66-68

¡AVANZA! Goal: Use adjectives with nouns.

1 We are all different. Choose the correct adjective that best completes these sentences about different people.

1. Nosotros somos unos estudiantes _____.

a) guapo

b) guapa

c) guapos

2. A él le gusta pasar un rato con amigos porque es _____.

a) simpáticas

b) simpáticos

c) simpático

3. Vosotros sois unas personas _____.

a) inteligentes

b) inteligente

4. Las chicas de la clase de la señora García son muy _____.

a) trabajador

b) trabajadoras

c) trabajadores

2 Write the correct form of an adjective to complete the following sentences:

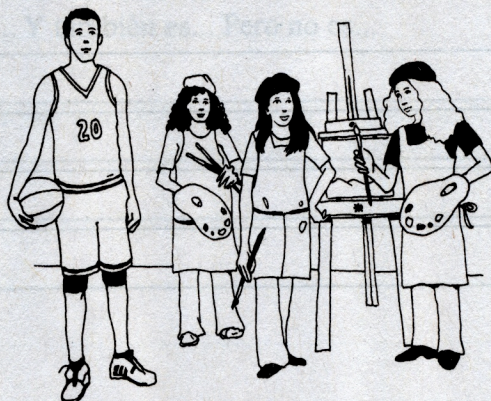
1. A los amigos les gusta leer y hacer la tarea. Son _____.

2. María y Carla son unas mujeres _____.

3. Los chicos no son altos, son _____.

4. Las mujeres no son viejas, son _____.

3 In three complete sentences, describe the people you see in the drawings below.



1. _____

2. _____

3. _____

Gramática C Noun-Adjective Agreement

Level 1, pp. 66-68

¡AVANZAR! Goal: Use adjectives with nouns.

- 1 Change each phrase from plural to singular. Follow the model.

modelo: las personas inteligentes

la persona inteligente

1. los chicos atléticos _____
2. las mujeres trabajadoras _____
3. los hombres pelirrojos _____

- 2 Complete these descriptions with the appropriate word.

1. Miguel es _____ porque le gusta practicar deportes.
2. Elisa es buena estudiante porque _____.
3. Laura es muy _____ porque no es mala.
4. Mario es un chico muy _____ porque no es desorganizado.

- 3 In complete sentences, describe three of your friends. Say where each one is from, what each one looks like, and write two adjectives that describe them. Follow the model.

modelo: Andrea es de Texas. Andrea es una chica alta y tiene pelo rubio. Andrea es atlética.

1. _____
2. _____
3. _____