

ESCUELA PRIMARIA DE USD 480

MANUAL DEL ESTUDIANTE

2018.2019



Declaración de Misión de USD 480

El Distrito Escolar Unificado #480 reta a todos a alcanzar la excelencia educativa

Oficina Central de USD480

401 North Kansas Avenue

Liberal, KS 67901

Teléfono: 620-604-1000

Fax: 620-604-1001

www.usd480.net

Nota: Todas las políticas de la junta escolar pueden ser revisadas en su totalidad en www.usd480.net, en la Oficina Central o en cada plantel escolar individual.

Early Childhood Center

Directora: Mrs. Cindy Jones
AM Hora Entrada: 8:15 Hora Salida: 11:15
PM Hora Entrada: 12:15 Hora Salida: 3:15
836 South Jordan
Liberal, KS 67901
Tel: 620-604-2003
Fax: 620-604-2001

Sunflower Elementary School

Director: Mr. Jon Schneider
Sub-Directora: Mrs. Teresa Childress
Hora Entrada: 8:05 Hora Salida: 3:35
310 W. Pine St..
Liberal, KS 67901
Tel: 620-604-2803
Fax: 620-604-2801

Cottonwood Elementary School

Directora: Mrs. Traci Mettlen
Sub- Directora: Ms. Jessica Palacios
Hora Entrada: 8:05 Hora Salida: 3:35
1100 W. 11th St.
Liberal, KS 67901
Tel: 620-604-2703
Fax: 620-604-2701

MacArthur Elementary School

Directora: Mrs. Jennifer Workman
Sub-Directora: Mrs. Jamie Downs
Hora Entrada: 8:05 Hora Salida: 3:35
925 S. Holly
Liberal, KS 67901
Tel: 620-604-1703
Fax: 620-604-1701

Meadowlark Elementary School

Directora: Mrs. Shawna Evans
Sub-Directora: Mrs. Melinda Cline
Hora Entrada: 8:05 Hora Salida: 3:35
1200 N. Calvert
Liberal, KS 67901
Tel: 620-604-2100
Fax: 620-604-2101

Prairie View Elementary School

Directora: Mrs. Kendra Haskell
Sub-Directora: Mrs. Shelley Tiedeman
Hora Entrada: 8:05 Hora Salida: 3:35
615 Warren Ave.
Liberal, KS 67901
Tel: 620-604-1803
Fax: 620-604-1801

Esta agenda tiene el fin de proporcionar a los estudiantes las directrices que se siguen en las Escuelas Primarias de Liberal. También fomenta las habilidades organizacionales del estudiante y sirve como una herramienta de comunicación excelente. La agenda se debe llevar a casa, ser firmada por el padre/madre y devuelta a la escuela diariamente. Las tareas se anotarán en la agenda, así como las notas entre maestros y padres. El costo de reemplazo de las agendas perdidas o dañadas es \$5.00.

Leer esta agenda detenidamente.

HORARIO DE OFICINA

El horario de oficina de las Escuelas Primarias es de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. todos los días escolares. Si necesita ponerse en contacto con la escuela, hágalo durante ese horario. Consulte la página dos para obtener los números de teléfono y fax.

VISITANTES

Para la seguridad y protección de sus hijos, todas las puertas permanecerán cerradas con llave a excepción de la entrada principal. TODOS los visitantes deben entrar por la puerta principal y firmar su entrada en la Oficina para recibir un gafete de identificación de visitantes antes de pasar a otras partes del plantel. Alentamos a los padres a que visiten los salones de clases de sus hijos. Sin embargo, para reducir las interrupciones en el salón de clases, le pedimos que haga arreglos con el maestro antes de hacerlo. Toda visita/observación del salón de clases debe tener aprobación previa del director del plantel.

HORAS DE TRABAJO DE LOS MAESTROS

Los maestros están en la escuela veinticinco minutos antes de la entrada y 10 minutos después de la salida de la escuela. Si necesita hablar con el maestro de su hijo(a), favor de llamar o reunirse con el maestro durante esos tiempos o durante el tiempo de planificación del maestro. Usted puede dejar un mensaje para el maestro en cualquier momento. Las conferencias con el maestro se pueden programar llamando a la oficina para concertar una cita.

TARIFAS

Las tarifas se deben pagar al momento de la inscripción. Si no se puede hacer el pago completo durante la inscripción, se debe hacer un acuerdo de pago con la oficina. Si las tarifas no se pagan totalmente después de 30 días de la inscripción, el asunto podría enviarse a una agencia de colección.

POLÍTICA DE ASISTENCIA

Se espera que todos los estudiantes asistan regularmente a la escuela. Los padres o tutores deben llamar a la escuela entre las 7:30 a.m. y 9:30 a.m. todos los días que un estudiante esté ausente o llegue tarde. Si no tiene un teléfono disponible, el padre/madre debe enviar una nota a la escuela cuando el estudiante regrese a la escuela. La escuela intentará ponerse en contacto con los padres o tutores si la escuela no sabe del paradero del estudiante.

Los estudiantes no pueden asistir a actividades escolares en los días que no asisten a la escuela a menos que hayan obtenido permiso previo.

Cualquier estudiante que falte 10 días consecutivos será cancelado de la lista de la escuela y se presentará un registro de SALIDA al programa KIDS, el sistema de base de datos del estado para todos los estudiantes. Estas ausencias pueden ser justificadas o no justificadas. Los estudiantes que regresan a la escuela después de faltar 10 o más días escolares consecutivos tendrán que inscribirse, de acuerdo a la política de la junta, en el Centro de Recién Llegados (Newcomer's Center) en Lincoln Elementary School. El estudiante será asignado a la escuela que anteriormente asistía antes de la ausencia; QUEDANDO ENTENDIDO NO OBSTANTE, en caso de que la escuela esté llena, que el estudiante será asignado a otra escuela donde haya vacantes en el salón de clases; dando preferencia a la escuela más cercana a la residencia del estudiante.

A. Ausencias Justificadas (Política de JBD)

Todas las ausencias justificadas caerán dentro de las siguientes categorías:

- Enfermedad personal.
- Muerte o enfermedad grave de un familiar directo.
- Cita profesional
- Prácticas religiosas
- Actividad escolar
- Personal de Desplazamiento/Servicio Activo
- Predispuesto y aprobado por el Director.

Es responsabilidad del estudiante hacer arreglos con el maestro el día que regrese a la escuela para reponer cualquier trabajo faltante. Los estudiantes tendrán un día de tiempo de recuperación por cada día de trabajo faltado.

En los casos en que las ausencias por enfermedad se consideren excesivas, se puede requerir una verificación médica.

B. Ausencias no justificadas

Cualquier ausencia por motivos no mencionados anteriormente o cualquier ausencia sin la verificación de los padres se considerará una ausencia no justificada. Ejemplos de ausencias no justificadas incluyen, pero no se limitan a:

- Ausentismo escolar o escaparse de la escuela.
- Perder el autobús escolar o quedarse dormido.
- Ir de compras, citas en el salón de belleza, empleo, traducir o cuidar niños.

Se espera que el estudiante reponga el trabajo faltante durante su ausencia. Puede que no reciba todo el crédito posible.

C. Ausencias con Previo Aviso

Si una familia sabe con anticipación que un estudiante estará ausente, debe informar a la oficina y al maestro el motivo y la duración de la ausencia. Estas ausencias *pueden* ser consideradas no justificadas. Se espera que los estudiantes repongan el trabajo faltante.

D. Citas Durante el Día Escolar

Ocasionalmente, un estudiante debe salir durante el día escolar para asistir a una cita médica, dental o legal. Los padres o tutor deben entrar a la oficina y firmar la salida del estudiante. El estudiante debe firmar su entrada nuevamente en la oficina a su regreso.

E. Llegada Tarde

Los estudiantes que llegan a la escuela después de que ha sonado la campana de llegada tarde deben obtener una Nota de Admisión en la oficina antes de ir a clase. Con el fin de determinar si una llegada tarde es justificada o no, los padres deben reportar la llegada tarde a la oficina. Después de tres llegadas tarde sin justificación, se tomarán medidas disciplinarias.

F. Ausentismo Escolar

Cualquier estudiante que tiene tres ausencias consecutivas no justificadas, un total de cinco ausencias no justificadas durante un semestre escolar o un total de siete ausencias no justificadas en un año, será reportado al Departamento de Niños y Familias (D.C.F.) o al funcionario de ausentismo escolar.

****El director hará la determinación final sobre si una ausencia o llegada tarde es justificada o no.****

CONDUCTA DEL ESTUDIANTE

Los padres, maestros y administradores tienen la responsabilidad de proteger los derechos de los estudiantes, a la vez de mantener un entorno educativo propicio a la enseñanza y el aprendizaje. Esperamos que todos los estudiantes se comporten de manera apropiada. No toleraremos que un estudiante impida que el maestro enseñe o que otros estudiantes aprendan, o que participe en una actividad que no sea para su propio bien. Para poder garantizar que todos los estudiantes tengan el entorno de aprendizaje que se merecen, estamos utilizando el siguiente programa de disciplina.

A. Normas/Reglamentos

1. En todo momento respetar los derechos de las demás personas y su propiedad.
2. Mantener sus manos, pies y objetos con usted mismo.
3. Presentarse a clase puntualmente, con todos los materiales necesarios para participar en clase.
4. Los estudiantes obtendrán una señal apropiada antes de hacer una pregunta o dejar su asiento durante el tiempo de clase.
5. Caminar silenciosamente en los pasillos. Los estudiantes deben caminar en fila india al lado derecho de los pasillos al desplazarse a otro lugar.
6. Seguir las instrucciones de todos los adultos en el plantel.
7. No está permitido que los estudiantes hagan ningún tipo de demostración pública de afecto.
8. **No se acepta el uso de un lenguaje grosero, obsceno o inaceptable.
9. **No se tolerará la violencia física.
10. **Está prohibido el robo.
11. **No se tolerará el irrespeto, insubordinación o desobediencia hacia maestros, funcionarios escolares u otros empleados.
12. **No se tolerará el vandalismo y/o destrucción de la propiedad escolar. Se requerirá que los estudiantes que deliberadamente destruyan la propiedad paguen por los daños. Se llamará a la policía según sea necesario.
13. **No se permite ninguna actividad de pandillas o similares en propiedad de la escuela. (Política JHCAA)
14. ** Está prohibido un comportamiento intimidante (*bullying*) (acoso, amenazas, intimidación) en propiedad de USD 480, en un vehículo de USD 480 o en cualquier actividad o evento patrocinado por USD 480. (Política JDDC)
15. **Está prohibida la posesión de tabaco, bebidas alcohólicas o una sustancia de dispensación controlada, o estar bajo los efectos de las mismas en las propiedades de USD 480 o en un evento de USD 480. (Política JDC)
16. ** Un estudiante no poseerá, manejará o transmitirá ningún objeto que razonablemente se pueda considerar un arma en la escuela, en propiedad de la escuela o en cualquier evento patrocinado por la escuela. Esto incluirá cualquier arma, cualquier artículo que se pueda utilizar como un arma o dispositivo de destrucción o cualquier imitación de un arma. (Política JCDBB)

Las acciones anteriormente marcadas con asteriscos (**), pueden dar lugar a una suspensión automática (ver sección C).

B. Consecuencias

El maestro del salón de clases abordará las consecuencias de no seguir las reglas del salón de clases. Las consecuencias pueden incluir tiempo con el maestro antes o después de la escuela. No cumplir con las reglas repetidamente resultará en que se le remita a la oficina. Se notificará a los padres para discutir conductas repetidas o perjudiciales.

C. Suspensión

La suspensión escolar (ya sea en la escuela o fuera de la escuela) puede durar un mínimo de un día a un máximo de noventa días. El estudiante puede ser suspendido por el director, subdirector, superintendente, auxiliar del superintendente por violaciones de la política escolar.

Cualquier estudiante que ha sido víctima y/o testigo de cualquiera violación de las normas antes mencionadas debe notificar inmediatamente al maestro o director del plantel.

D. Registros (Política JCAB & JCABB)

Los casilleros, escritorios, y/o cajones son propiedad de la escuela. No existe ninguna expectativa de privacidad. Pueden ser registrados en cualquier momento sin previo aviso por los oficiales escolares.

Los directores tienen la autorización para registrar a los estudiantes si existe una sospecha razonable de que las políticas, normas o directrices del distrito han sido violadas. El registro puede incluir, pero no se limita a: bolsillos, bolsas y mochilas.

E. Expectativas de la vestimenta

El propósito de un código de vestimenta no es inhibir el gusto de cualquier persona en su atuendo, sino más bien facilitar el proceso educativo a través de directrices razonables para la “vestimenta”. Se pide a los estudiantes que sean responsables y utilicen buen juicio en lo que concierne a la apariencia y deben vestir adecuadamente a la temporada y a la calefacción y aire acondicionado del interior de la escuela.

- Los pantalones, jeans, shorts, etc. deben usarse a la altura de la cintura. No se permite traerlos “caídos”. Los tirantes de los overoles deben estar sobre los hombros y abrochados.
- No se permiten camisas que tengan un significado vulgar, obsceno, provocativo, relacionado con pandillas o racista o que hagan propaganda al tabaco, bebidas alcohólicas o drogas.
- No está permitida una vestimenta inmodesta. Las playeras sin mangas, tirantes tipo espagueti, camisetas pegadas, camisetas cortas que muestran el abdomen, tops de tubo y camisas tipo red no se consideran apropiadas.
- Los shorts o faldas deben tener un largo mínimo hasta la yema de los dedos.
- Las camisas deben tener un largo no mayor a la altura de la muñeca cuando los brazos están a los lados. Si la camisa es más larga que esto, debe llevarse por dentro del pantalón o falda.
- No están permitidos los sombreros, bufandas, redes de pelo, pañoletas, pintura de pelo, etc.
- Las joyas faciales, incluyendo: anillos en la nariz, cejas o lengua, etc. no están permitidas. (Se permiten aretes siempre y cuando no causen perturbación).
- El maquillaje se considera inapropiado para estudiantes del kínder al 5° grado y no está permitido.
- A discreción del director, *cualquier* artículo que interfiera con el proceso educativo de los estudiantes no será permitido.

F. Libros de texto

Los libros de texto se deben mantener limpios y manipular con cuidado. Se escribirá el nombre del estudiante dentro del libro en el lugar designado. Se espera que el estudiante pague por los libros excesivamente dañados, perdidos o estropeados. Al final del año el estudiante debe regresar el mismo libro que se le prestó al momento de la inscripción.

G. Cuotas

Las cuotas se deben pagar al momento de la inscripción. Si no se puede hacer un pago completo durante la inscripción, se debe hacer un arreglo de pago con la oficina. Si las cuotas no se han pagado en su totalidad 30 días después de la inscripción, el asunto puede enviarse a una agencia de cobranza.

PROCEDIMIENTOS MÉDICOS

A. Enfermedad o lesiones

Los padres no deben enviar a su hijo(a) a la escuela si él/ella tiene una afección sin tratamiento o una posible enfermedad contagiosa. Se notificará a los padres si su hijo(a) se enferma o parece haber sufrido una lesión considerable durante el día escolar. El estudiante se presentará en la oficina y debe firmarse su salida y recibir un pase para irse a casa. Los padres deben recoger al estudiante en la oficina tan pronto como sea posible. Favor de asegurarse que la oficina tenga los números de teléfonos actuales del hogar, trabajo y de emergencia. Por favor asegúrese de que la oficina tenga números de teléfono actualizados para la casa, trabajo y de emergencia.

B. Vacunación

Se requerirá que cada estudiante que ingresa a la escuela en el distrito por primera vez, antes de ser admitido y asistir a la escuela, presente a las autoridades escolares apropiadas, certificación de un médico autorizado o del departamento de salud de que ha recibido las vacunas contra enfermedades contagiosas según lo exige la ley de Kansas KAR 28-1-20. (Política JGCB). Si el registro de vacunación está incompleto, se deben obtener las vacunas necesarias y presentar un registro completo a la escuela. Los estudiantes que no tenga un registro completo serán excluidos de la escuela y de todas las actividades escolares. Después de (5) días, se iniciarán los procedimientos de ausentismo escolar.

Las alternativas legales a la vacunación son:

1. Certificación de un médico autorizado declarando que el estado físico del estudiante es tal que la vacunación pondría en serio peligro su vida o salud; (Certificado de Vacunación de Kansas, Formulario B exenciones médicas)
2. Una declaración por escrito de uno de los padres o tutor de que el estudiante es un seguidor de una denominación religiosa cuyas enseñanzas religiosas se oponen a la vacunación.

C. Medicación/Automedicación

Si es necesaria una medicación durante el horario escolar, los padres o tutor del estudiante pueden venir a la escuela y administrar el medicamento, o el personal de la escuela puede administrar medicamentos solamente después de que un médico y el padre/madre han completado un Formulario de Permiso de Medicación. Esto se aplica a medicamentos de venta libre y los que requieren receta médica. Si el padre/madre o tutor solicita que el personal escolar administre el medicamento, se seguirá la política de medicación (JGFGB).

Bajo ciertas circunstancias muy específicas, se puede permitir que un estudiante se automedique de acuerdo con el procedimiento establecido en la política de medicación (JGFGB).

D. Responsabilidad

"Por la presente se les notifica a los estudiantes, padres y tutores de los estudiantes que USD 480 y sus funcionarios, empleados y agentes no son responsables de cualquier daño, lesión o muerte que resulte, directa o indirectamente, de la automedicación. Se requerirá que el padre/madre o tutor de cada estudiante firme una declaración reconociendo que USD 480 y sus funcionarios, empleados y agentes no contraen ninguna responsabilidad por daños, lesiones o muerte que resulte, directa o indirectamente de la automedicación y además aceptan indemnizar y eximir a USD 480 y sus funcionarios, empleados y agentes de cualquier reclamo relacionado con la auto-administración de dicha medicación."

E. Exclusión

No completar con la vacunación requerida o la evaluación física resultará en la exclusión de la escuela de acuerdo con K.A.R. 72-5111a.

F. Seguro

USD 480 no proporcionará seguro contra de accidentes o lesiones para los estudiantes. (Política JGA)

G. Evaluaciones médicas

Todos los estudiantes de 8 años de edad y menores, cuando entran a una escuela de Kansas por primera vez deben recibir una evaluación física. Se permiten 90 días después de la admisión a la escuela para que las familias cumplan con este requisito de conformidad con K.A.R 72-5214 y la política del distrito JGC.

CUESTIONES DE SEGURIDAD

A. Manual de Procedimiento en una Crisis

Se ha desarrollado un manual de procedimiento en caso de una crisis para nuestra escuela. Esperamos que nunca tengamos una emergencia, pero los estudiantes necesitan saber qué hacer en caso de que ocurra una emergencia. Se practicarán simulaciones de incendios, tornados y crisis, para que los niños estén preparados en caso de una emergencia. Este manual está disponible en la oficina para que usted lo lea.

B. Mochilas

Son necesarias las mochilas y las correas deben ajustarse para que le quede al estudiante. Las mochilas se deben vaciar cada noche en la casa y cada mañana en la escuela.

C. Seguridad de bicicletas

Solamente los estudiantes del tercero a quinto grado pueden usar sus bicicletas para ir a la escuela. Las bicicletas se deben estacionar en las rejillas y poner con candado hasta que el estudiante esté listo para ir a casa. Se espera que todos los estudiantes obedezcan las leyes de tránsito y muestren cortesía y respeto hacia todos los peatones. Las bicicletas DEBEN caminar en la propiedad de la escuela. Los estudiantes que no sigan los procedimientos de seguridad perderán el privilegio de usar sus bicicletas para ir a la escuela. Las patinetas, patines, patinetas *hoverboard*, etc. no están permitidas en la propiedad de la escuela.

D. Entrada y salida de la propiedad de la escuela

Se espera que los estudiantes y los padres crucen la calle en la intersección utilizando el cruce peatonal. Favor de no pedirle a su hijo(a) que cruce corriendo a la mitad de la calle para reunirse con usted o que camine atravesando el estacionamiento. No entre al estacionamiento para dejar o recoger estudiantes. Para la seguridad de todos los niños, los padres que están recogiendo a los estudiantes después de la salida de la escuela necesitan hacerse a un lado de la calle y esperar pacientemente.

E. Seguridad en el autobús

Solamente los estudiantes que han llenado los formularios apropiados pueden viajar en los autobuses de USD 480. Los estudiantes deben seguir todas las reglas del autobús, como se indica en el paquete de reglamentos que se entrega durante la inscripción. Se informará a la oficina si no se siguen las indicaciones del conductor del autobús o del ayudante. Múltiples informes del autobús puede resultar en la suspensión de los privilegios de transporte en el autobús.

F. Recaudación de fondos

Cualquier clase, organización o club patrocinado por la escuela que desea llevar a cabo un evento para recaudar fondos debe primero recibir el visto bueno de su patrocinador y del director. El tiempo de clases no se puede utilizar para ganar dinero.

****La política de la escuela prohíbe estrictamente la venta puerta a puerta de mercancía por los estudiantes.****

AVISO METEOROLÓGICO o CIERRE DE LAS ESCUELAS

USD 480 utiliza un sistema telefónico automatizado para notificar a todos los padres del cierre de las escuelas. Favor de asegurarse que la oficina tenga su número de teléfono actual para que este sistema de notificación lo utilice. Cualquier comunicado concerniente al cierre de las escuelas o cancelación de actividades también se anunciará en las estaciones locales de radio y televisión. Si la escuela se cierra durante el día, asegúrese de que sus

hijos sepan a dónde deben ir en caso de que los padres no estén en casa. Si los niños deben caminar a casa, asegúrese de que estén vestidos adecuadamente para el clima.

EXPEDIENTES ESCOLARES

A. Nombre legal

Por ley, todos los expedientes escolares se deben mantener bajo el nombre legal del estudiante.

B. Escala de calificaciones

Las escuelas primarias seguirán la siguiente escala de calificaciones establecidas para el Distrito Escolar Unificado 480.

CALIFICACIONES ACADÉMICAS

A+ 98-100	B+ 87-89	C+ 77-79	D+ 67-69
A 93-97	B 83-86	C 73-76	D 63-66
A- 90-92	B- 80-82	C- 70-72	D- 60-62
			F Menos de 60

C. Boleta de calificaciones

Las boletas de calificaciones se expedirán el miércoles siguiente a fin del periodo de evaluación de nueve semanas. Los padres sin custodia puede recibir una copia de la boleta de calificaciones al proporcionar a la oficina una solicitud por escrito.

D. Cuestiones de padres con custodia

La escuela debe tener los documentos legales apropiados para restringir a los padres sin la custodia el acceso a su hijo(a) o al expediente escolar. Si dicha documentación no se entrega a la escuela, el niño o el expediente serán liberados a cualquiera de los padres.

E. Conferencias de padres y maestros

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo el primer día de clases, y dos veces durante el año escolar. Estas conferencias son un tiempo importante para que los padres y maestros compartan información en lo que se refiere al progreso académico del estudiante. Se espera que los padres asistan. Si en cualquier momento desea tener una conferencia, favor de llamar la escuela y programarla.

F. Repetición

Los estudiantes pueden ser promovidos cuando hayan demostrado un dominio de los objetivos de aprendizaje aprobados por el consejo. La decisión final de promover o que repita el año un estudiante la tendrá el director después de recibir información de los padres, tutores, maestros y otro personal escolar apropiado. (Política JFB)

MISCELÁNEO

A. Desayuno/Almuerzo

- Antes de que su hijo(a) venga a la escuela diariamente, asegúrese que sepa qué hacer en cuanto al desayuno y almuerzo.
- El desayuno dejará de servirse 10 minutos antes del comienzo de clases.
- Por favor asegúrese que su hijo(a) tenga dinero o traiga un almuerzo.
- Los almuerzos no pueden necesitar refrigeración o calentamiento.
- Las bebidas gaseosas o los dulces no están permitidos en la cafetería.
- Comida preparada de restaurantes no está permitida en la cafetería.

B. Teléfono

Los teléfonos de la escuela se deben usar para asuntos escolares o emergencias únicamente. Los estudiantes no serán llamados a las clases para que vayan al teléfono a menos que sea una llamada de emergencia.

C. Política de aparatos de comunicación del estudiante (teléfono celular)

USD 480 está comprometido en brindar un entorno educativo, libre de interrupciones. USD 480 también reconoce el valor de la integración de la tecnología (incluyendo los aparatos de comunicación de los estudiantes cuando sean apropiados) dentro del ambiente de aprendizaje.

Un aparato de comunicación se define para incluir todos los dispositivos portátiles que envían o reciben llamadas o mensajes de texto, permiten ver el correo electrónico o proporcionan acceso al internet. Los aparatos de comunicación incluirán pero no se limitan a teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, iPads, tabletas, relojes inteligentes y cualquier otro aparato con el cual se pueda hacer una llamada o enviar un mensaje de texto.

Si un estudiante debe traer un teléfono celular a la escuela por razones de seguridad después de la escuela, el teléfono celular debe entregarse a la oficina al inicio del cada día.

Consecuencias por violaciones:

En el momento de la violación de esta política, se le quitará al estudiante el aparato de comunicación y se aplicarán las siguientes consecuencias:

- Primera infracción: Se le dará una advertencia al estudiante. Se devolverá el aparato de comunicación al final del día.
- Segunda infracción: El aparato de comunicación será devuelto a los padres al final del día.
- Infracciones subsecuentes: Habrá una junta con los padres y el aparato de comunicación será devuelto a los padres en la junta.

D. Artículos personales y joyería

A menos que el maestro lo solicite específicamente en la agenda del estudiante, los estudiante no deben llevar a la escuela artículos personales, joyería, juguetes, juegos, radios, CDs o reproductores de CD, MP3s o iPods, teléfonos celulares, localizadores, patines, patinetas, colecciones de tarjetas, goma de mascar, dulces u otros artículos similares. No tienen ningún fin legítimo en la escuela y se llevarán a la oficina. Después de la infracción, el padre/madre/tutor puede recoger el artículo en la oficina. **La escuela no se hace responsable por artículos perdidos, robados o dañados.**

E. Biblioteca

El estudiante tiene la responsabilidad de devolver los materiales antes de la fecha de vencimiento. Se cobrará a los estudiantes por los libros perdidos o dañados.

F. Uso de tecnología y recursos electrónicos

La red informática del distrito es solo para fines educativos. Se espera que los estudiantes sigan las directrices y principios señalados en la política IFCC de la junta. Antes de que cualquier estudiante pueda utilizar la red del distrito, el estudiante debe tener en su expediente una copia del acuerdo de uso aceptable firmado por el estudiante y su padre/madre o tutor. Se requiere que los usuarios informen al maestro o administrador del plantel cualquier anomalía o material inapropiado. Cualquier mal uso de la red resultará en la revocación de los privilegios del estudiante y este no podrá utilizar la red. (Política IFCC)

G. Educación física

El programa de educación física está centrado en el acondicionamiento físico; por lo tanto requiere de zapatos de gimnasia que no deja marcas. Si no se usan los zapatos apropiados, la calificación del estudiante puede verse afectada.

H. Regalos y flores para estudiantes/cumpleaños

Favor no enviar regalos, flores u otros artículos similares para que sean entregados en la escuela. Perturban el proceso educativo y no serán distribuidos.

Si usted desea enviar golosinas de cumpleaños, favor de visitar con anticipación al maestro de su hijo(a). Pedimos que las celebraciones de cumpleaños con los amigos se lleven a cabo fuera del entorno escolar. Esto incluye el envío de invitaciones.

I. Dinero

Los estudiantes no deben llevar en ningún momento grandes cantidades de dinero personal a la escuela. El dinero para el desayuno o almuerzo, dinero para recaudación de fondos, fiestas escolares o fotos de la escuela debe estar en un sobre cerrado con el nombre del estudiante y del maestro claramente escrito por afuera. **La escuela no se hace responsable por dinero perdido o robado.**

J. Objetos perdidos

Los objetos perdidos se entregarán en la oficina de la escuela y se conservarán hasta el final de cada mes. Al final del mes, los artículos no reclamados serán desechados.

K. Bienestar

Con el fin de promover un estilo de vida saludable, USD 480 ha desarrollado una política de bienestar. TODOS los refrigerios que se comparten con otros estudiantes deben ser pre-empaquetados y comprados en tiendas. Los refrigerios preparados en casa no se pueden compartir con los otros estudiantes.

LEYES ESTATALES Y FEDERALES

Abuso Infantil

Los empleados de la escuela se consideran informantes obligatorios del abuso infantil. Cualquier sospecha de negligencia o abuso físico o mental resultará en una llamada inmediata a S.R.S.

Sección 504 de la Ley de Rehabilitación

La Sección 504, que prohíbe la discriminación contra las personas con discapacidad en cualquier programa que reciba asistencia financiera federal, asegura que los estudiantes con discapacidad tengan oportunidades y beneficios educativos iguales a los provistos a los estudiantes sin discapacidad. La ley define a una persona con discapacidad como alguien que tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades principales de la vida; tiene un registro de tal impedimento; o se considera que tiene dicho impedimento.

FERPA

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad (FERPA) especifica los derechos relacionados con los registros educativos. Esta ley le da al padre o tutor el derecho a: inspeccionar y revisar los registros educativos de su hijo/a; hacer copias de estos registros; recibir una lista de todas las personas que tengan acceso a esos registros; pedir una explicación de cualquier artículo en los registros; pedir una enmienda de cualquier informe sobre la base de que está incorrecto, engañoso o viola los derechos del niño; y una audiencia sobre el asunto si la escuela se niega a hacer la enmienda.

Aviso de No Discriminación

El Distrito Escolar Unificado # 480 no discrimina por motivos de raza, color, credo, origen nacional, sexo, edad o discapacidad en los programas o actividades educativas que opera. Cualquier persona que crea que ha sido objeto de discriminación debe comunicarse con el oficial de quejas del distrito en la Oficina Administrativa.

POLÍTICAS USD 480

JGEC Acoso Sexual (Ver GAAC, GAAD, GAF, JDDC y KN) JGEC

La Junta de Educación tiene el compromiso de proporcionar un aprendizaje positivo y productivo y un entorno de trabajo, libre de discriminación por motivos de sexo, incluyendo el acoso sexual. El acoso sexual no será tolerado en el distrito escolar. El acoso sexual de empleados o estudiantes del distrito por parte de miembros de la junta, administradores, personal certificado y de apoyo, estudiantes, vendedores y cualesquier otra persona que tiene negocios u otro tipo de contacto con el distrito escolar está estrictamente prohibido.

El acoso sexual es una discriminación ilegal en base al sexo incluida en el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, el Título VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964 y la Ley de Kansas Contra la Discriminación. Todas las formas de acoso sexual están prohibidas en la escuela, en la propiedad de la escuela y en todas las actividades, programas o eventos patrocinados por la escuela. Está prohibido el acoso sexual contra personas relacionadas con la escuela, independientemente si el acoso se produce o no en propiedad de la escuela.

Será una violación de esta política si algún estudiante, empleado o tercero (visitante, vendedor, etc.) acosa sexualmente a cualquier estudiante, empleado u otra persona asociada con la escuela. Será además una violación si algún empleado desalienta a un estudiante de presentar una queja o no investiga o remite a investigación, cualquier queja presentada en virtud de las disposiciones de esta política.

El acoso sexual son avances sexuales no deseados, solicitudes de favores sexuales y otras conductas orales, escritas o físicas inapropiadas de naturaleza sexual cuando son hechas por un miembro del personal de la escuela hacia un estudiante o cuando son hechas por un estudiante hacia otro estudiante cuando: (1) la sumisión a dicha conducta implica, explícita o implícitamente, un término o condición de la educación de dicho individuo; (2) la sumisión o el rechazo de dicha conducta por un individuo se usa como base para las decisiones académicas que afectan a dicho individuo; o (3) dicha conducta tiene el propósito o efecto de interferir con el rendimiento académico o profesional de un individuo o crear un entorno académico intimidante, hostil u ofensivo.

El acoso sexual puede ser el resultado de una conducta verbal o física o material escrito o gráfico. El acoso sexual puede incluir, pero no se limita a: acoso o abuso verbal; presión para una actividad sexual; declaraciones repetidas a una persona, con implicaciones sexuales o degradantes; contacto físico no deseado; o sugerir o exigir una participación sexual acompañada de amenazas implícitas o explícitas sobre las calificaciones del estudiante, participación en actividades extracurriculares, etc.

El distrito anima a todas las víctimas de acoso sexual y personas que conocen de dicho acoso a reportar el acoso inmediatamente. El distrito investigará con prontitud todas las quejas de acoso sexual y tomará prontas medidas correctivas para poner fin al acoso.

JGEC Acoso Sexual JGEC-2

Cualquier estudiante que cree que ha sido objeto de acoso sexual debe discutir el presunto acoso con el director del plantel, otro administrador, consejero u otro miembro certificado del personal. Cualquier empleado escolar que reciba una queja de acoso sexual por parte de un estudiante informará al estudiante de la obligación del empleado de informar de la queja y cualquier propuesta de resolución de la queja al director del plantel. Si el director del plantel es el presunto acosador, la queja se notificará al coordinador de cumplimiento del distrito. El director del plantel o el coordinador de cumplimiento del distrito deberán

discutir la queja con el estudiante para determinar si el asunto puede ser resuelto. Si el asunto no se resuelve a satisfacción del estudiante en esta reunión, el estudiante puede iniciar una queja formal bajo el procedimiento de quejas de discriminación del distrito.

Las quejas recibidas serán investigadas para determinar si, en virtud de la totalidad de las circunstancias, la supuesta conducta constituye acoso sexual dentro de la definición indicada anteriormente. Una conducta inaceptable de un estudiante puede o no constituir acoso sexual, dependiendo de la naturaleza de la conducta y su gravedad, extensión y persistencia. Las conductas que son inaceptables, pero que no constituyen acoso podrán ser motivo de acción disciplinaria bajo el código de conducta del estudiante.

JGEC Acoso Sexual

JGEC-3

Un empleado que sea testigo de un acto de acoso sexual deberá reportar el incidente al director del plantel. Los empleados que no reporten las quejas o incidentes de acoso sexual a los funcionarios escolares apropiados pueden enfrentar medidas disciplinarias. Los administradores escolares que no investiguen y tomen acciones correctivas apropiadas en respuesta a las quejas de acoso sexual también pueden enfrentar medidas disciplinarias.

Cuando una queja contenga evidencia de actividad criminal o abuso infantil, el coordinador del plantel o el coordinador del distrito deberán reportar dicha conducta a las autoridades apropiadas del orden público o de SRS.

En la medida en que sea posible, se mantendrá la confidencialidad durante la investigación de una queja. El deseo de confidencialidad deberá equilibrarse con la obligación del distrito de llevar a cabo una investigación a fondo, tomar las medidas correctivas apropiadas o proporcionar el debido proceso al acusado.

La presentación de una queja o un informe de acoso sexual no deberá reflejarse en el estado o calificaciones del individuo. Se prohíbe cualquier acto de represalia contra cualquier persona que haya presentado una queja o testificado, ayudado o participado en una investigación de una queja de acoso sexual. Cualquier persona que tome represalias está sujeto a medidas disciplinarias inmediatas, hasta e incluyendo la expulsión de un estudiante o la terminación del empleo de un empleado.

Las quejas falsas o maliciosas de acoso sexual pueden dar lugar a medidas correctivas o disciplinarias contra quien presenta la queja.

Un resumen de esta política y materiales relacionados se publicará en cada instalación del distrito. La política también se publicará en los manuales de estudiantes, padres y empleados según las instrucciones del coordinador de cumplimiento del distrito. La notificación de la política deberá ser incluida en el boletín de la escuela o publicada en el periódico local cada año.

Aprobado: Junio 23, 2007

JGECA Acoso Racial (Ver GAACA, GAAB, GAF, JDDC y KN)

JGECA

La Junta de Educación se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje y trabajo positivo y productivo, libre de discriminación, incluyendo el acoso, sobre la base de raza, color u origen nacional. La discriminación o el acoso por motivos de raza, color u origen nacional ("acoso racial") no será tolerada en el distrito escolar. El acoso racial de empleados o estudiantes del distrito por parte de los miembros de la junta, administradores, personal certificado y de apoyo, estudiantes, vendedores y cualesquier otra persona que tenga negocios u otro tipo de contacto con el distrito escolar está estrictamente prohibido.

El acoso racial es discriminación ilegal sobre la base de raza, color u origen nacional bajo los Títulos VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, y la Ley de Kansas Contra la Discriminación. Todas las formas de acoso racial están prohibidas en la escuela, en la propiedad de la escuela, y en todas las actividades, programas o eventos patrocinados por la escuela. Está prohibido el acoso racial contra personas relacionadas con la escuela, independientemente de si el acoso se produce o no en propiedad de la escuela.

Será una violación de esta política que cualquier estudiante, empleado o tercero (visitante, vendedor, etc.) acose racialmente a cualquier estudiante, empleado u otra persona asociada con la escuela. Será además una violación si algún empleado desalienta a un estudiante de presentar una queja o si no investiga o remite a investigación, cualquier queja presentada en virtud de las disposiciones de esta política.

JGECA Acoso Racial

JGECA-2

El acoso racial es una conducta racialmente motivada que:

1. Proporciona un tratamiento diferente al estudiante, únicamente sobre la base de raza, color u origen nacional, de una manera que interfiere o limita la capacidad del estudiante para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o programas de la escuela;
2. Es lo suficientemente grave, generalizada o persistente de modo que tenga el propósito o efecto de crear un entorno académico hostil; o
3. Es lo suficientemente grave, generalizada o persistente de modo que tenga el propósito o efecto de interferir con el rendimiento académico o la capacidad de un estudiante de participar o beneficiarse de los servicios, actividades o programas de la escuela.

El acoso racial puede ser el resultado de conducta verbal o física o material escrito gráfico.

El distrito anima a todas las víctimas de acoso racial y personas con conocimiento de tal acoso a reportar el acoso inmediatamente. El distrito investigará con prontitud todas las quejas de acoso racial y tomará medidas correctivas prontas para poner fin al acoso.

Cualquier estudiante que cree que ha sido objeto de acoso racial o ha sido testigo de un supuesto acto de acoso racial, debe discutir el presunto acoso con el director del plantel, otro administrador, consejero u otro miembro certificado del personal. Cualquier empleado que reciba una queja de acoso racial de un estudiante informará al estudiante de la obligación del empleado de reportar la queja y cualquier propuesta de resolución de la queja al director del plantel. Si el director del plantel es el presunto acosador, la denuncia se notificará al superintendente adjunto o al director de recursos humanos. El director del plantel deberá discutir la queja con el estudiante para determinar si puede ser resuelto. Si el asunto no se resuelve a satisfacción del estudiante en esta reunión, el estudiante puede iniciar una queja formal bajo el procedimiento de quejas de discriminación del distrito.

JGECA Acoso Racial

JGECA-3

Las quejas recibidas serán investigadas para determinar si, en virtud de la totalidad de las circunstancias, la supuesta conducta constituye acoso racial dentro de la definición indicada anteriormente. Una conducta inaceptable del estudiante puede o no constituir acoso racial, dependiendo de la naturaleza de la conducta y su gravedad, extensión y persistencia. Las conductas que son inaceptables, pero que no constituyen acoso serán motivo de acción disciplinaria bajo el código de conducta del estudiante. La acción disciplinaria de un estudiante por la violación de cualquiera de las disposiciones del código de conducta del estudiante puede ser aumentada si la conducta está racialmente motivada.

Un empleado que sea testigo de un acto de acoso racial deberá reportar el incidente al director del plantel. Los empleados que no reportan las quejas o incidentes de acoso racial a los funcionarios escolares apropiados pueden enfrentar medidas disciplinarias. Los administradores escolares que no investigan y toman medidas correctivas apropiadas en respuesta a las quejas de acoso racial también pueden enfrentar medidas disciplinarias.

Cuando una queja contiene evidencia de actividad criminal o abuso infantil, el superintendente adjunto o el director de recursos humanos deberán reportar tal conducta a las autoridades apropiadas del orden público o de protección infantil.

Dentro de lo posible se mantendrá la confidencialidad durante la investigación de una queja. El deseo de confidencialidad debe ser equilibrado con la obligación del distrito de llevar a cabo una investigación a fondo, tomar las acciones correctivas apropiadas o proporcionar el debido proceso al acusado.

JGECA Acoso Racial

JGECA-4

La presentación de una queja o reportar un acoso racial no deberá reflejarse en el estado o calificaciones del estudiante. Se prohíbe cualquier acto de represalia contra cualquier persona que haya presentado una queja o testificado, ayudado o participado en una investigación de una queja de acoso racial. Cualquier persona que tome represalias está sujeta a medidas disciplinarias inmediatas, hasta e incluyendo la expulsión de un estudiante o la terminación del empleo de un empleado.

Las quejas falsas o maliciosas de acoso racial pueden resultar en una acción correctiva o disciplinaria contra quien presenta la queja.

Un resumen de esta política y materiales relacionados se publicará en cada instalación del distrito. La política también se publicará en los manuales de estudiantes, padres y empleados según las instrucciones del coordinador de cumplimiento del distrito. La notificación de la política deberá ser incluida en el boletín de la escuela o publicada en el periódico local cada año.

Aprobado: 10/7/2002

JDDC Intimidación (bullying) (Ver EBC, GAAB, GAAE, JCE, JDD, JGEC y JGECA)

Se prohíbe la intimidación o *bullying* dentro de la propiedad o mientras se utiliza propiedad de USD No. 480, en un vehículo de USD No. 480 o en cualquier actividad o evento patrocinado por USD No. 480.

El Superintendente de USD No. 480 deberá desarrollar un plan para hacer frente a la intimidación en la propiedad o mientras se utiliza propiedad de USD No. 480, en un vehículo de USD No. 480 o en cualquier actividad o evento patrocinado por USD No. 480. El plan incluirá disposiciones para la capacitación y educación del personal y estudiantes. El plan será presentado a la Junta de Educación para su aprobación. Una vez aprobado, el Superintendente deberá asegurar que el plan se implemente.

Tal como se utiliza en esta Política, se aplican las siguientes definiciones:

1. "Acoso" significa:
 - A. Cualquier gesto intencional o cualquier acción, declaración, dibujo o amenaza escrito, transmitido electrónicamente, verbal o físico, intencional suficientemente grave, persistente o generalizado que crea un entorno educativo intimidante, amenazante o abusivo para un

estudiante o miembro del personal y que una persona razonable, dadas las circunstancias, sabe o debería saber que tendrá el efecto de:

- i. dañar a un estudiante o miembro del personal, ya sea física o mentalmente;
- ii. dañar la propiedad de un estudiante o de un miembro del personal;
- iii. colocar a un estudiante o miembro del personal en una situación de temor razonable de daño al estudiante o miembro del personal;
- iv. colocar a un estudiante o miembro del personal en una situación de temor razonable de daño a la propiedad del estudiante o miembro del personal;
- v. dañar la reputación de un estudiante o miembro del personal; o

B. Acoso cibernético, o

C. Cualquier otra forma de intimidación o acoso prohibido por cualquier política de USD No. 480.

2. "Acoso cibernético" significa la intimidación mediante el uso de cualquier aparato electrónico de comunicación a través de los medios incluyendo, pero no limitado a, correo electrónico, mensajería instantánea, mensajes de texto, blogs, teléfonos móviles, buscapersonas, juegos en línea y sitios web.
3. "Vehículo de USD N°480" significa un autobús de USD N° 480, busito de USD N°480, otro vehículo de USD N°480, vehículo privado o otros medios de transporte utilizados para el transporte de estudiantes o miembros del personal hacia y desde la escuela o cualquier actividad o evento patrocinado por la escuela.

Aprobado: Febrero 15, 2005

Modificado: Noviembre 5, 2007

Modificado: Noviembre 9, 2009

JCAB Registros de la Propiedad (Ver JCABB)

Los directores están autorizados a registrar la propiedad si existe una sospecha razonable de que se están violentando las políticas, reglas o directrices del distrito. Además todos los casilleros estarán sujetos a registros al azar sin previo aviso o sospecha razonable. Todos los registros hechos por el director se llevarán a cabo en presencia de otro testigo adulto.

Registro de los Casilleros

Los casilleros en las escuelas del distrito estarán bajo la supervisión del director. Los estudiantes no deben tener expectativas de privacidad en ningún casillero de la escuela.

Las combinaciones y/o llaves de todos los candados de los casilleros deberán estar en posesión del director y almacenadas en un lugar diseñado para proteger contra el acceso o uso no autorizado. El director puede registrar cualquier casillero en cualquier momento sin previo aviso. Los estudiantes no deberán colocar candados distintos de los aprobados por la escuela, en ningún casillero.

Registros de la Propiedad

Cualquier persona que no sea el director que desea registrar el casillero o la propiedad de un estudiante deberá reportarse con el director antes de proceder. En ningún caso se permitirá que una persona registre el casillero o la propiedad de un estudiante sin el consentimiento del director a menos que la persona tenga una orden de registro válida autorizando el registro.

Aprobado: 09/21/2015

Si un agente del orden público desea registrar el casillero o la propiedad de un estudiante y tiene una orden de registro, el director deberá permitir el registro el cual será realizado en presencia del director.

Los artículos prohibidos encontrados durante el registro permanecerán bajo la custodia del director del plantel o el agente del orden público. Si alguno de los artículos es entregado a los agentes del orden público el director deberá obtener un recibo por los artículos.

Uso de Perros Entrenados al Realizar Inspecciones

A petición del director o en un horario acordado entre el proveedor de servicios y el director, los agentes del orden público o agencias privadas con licencia contratadas por la escuela para tal servicio, pueden usar perros entrenados en las instalaciones escolares para identificar la propiedad de un estudiante, que pueda contener materiales ilegales o ilícitos y para determinar la presencia de materiales, tales como drogas, armas u otros materiales que puedan poner en peligro la salud general, bienestar y seguridad de los estudiantes y/o el personal en el estacionamiento, pasillos, casilleros, salas de clase y/o vestuarios del distrito.

Aprobado: Septiembre 21, 2015