

It is the policy of OKARCHE Public School District's Title I program to encourage active participation of parents and those in the role of parents as required in Title I, Part A, Section 1118. This policy includes a commitment to guide/reinforce/increase parent involvement by building a strong partnership emphasizing the shared responsibilities among students, parents, and faculty. To accomplish this goal, our schools involve parents in the development of the Local Educational Agency (LEA) policy and the process of school review and improvement through the following types of involvement activities. This will be achieved through the following types of involvement activities:

- Parental involvement group meetings
- Parent surveys
- Consultation
- Frequently scheduled parent meeting
- Conferences

Parents may request information regarding the professional qualifications of their teacher(s).

Objective 1: The LEA will foster effective parental involvement strategies and support partnerships among schools, parents, and the community to improve student achievement.

Strategies for reaching objective:

1. Develop and disseminate district parental involvement policy.
 - o Back-to-School Night
 - o Parent/Teacher Conferences
2. Conduct an annual meeting to review and update the effectiveness of the Parent Involvement Policy.
3. Reserve a minimum of 1% of the Title I, Part A allocation for parent involvement
4. Collaboration with other parental involvement programs such as Community Ed Summer Reading and Math Program and Family Outreach. Establish building level support group facilitated by building Title I teacher.
5. Establish parental involvement contact person at each of the Title I, Part A schools.
6. Ensure that parents of children with disabilities or limited English proficiency have the same access as other parents including information in a language and form they can understand.
7. Ensure Homeless students have access to Title I services if they qualify and use Homeless set aside money to support them.

Objective 2: The district will provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parental involvement.

Strategies for reaching objective:

1. District Parent Involvement policy is disseminated to all Title I teachers to guide the development of Building Parent Involvement policies.
2. During building Title I Back-to-School Nights, inform parents of their school's participation in the development of the parental involvement policy and their right to be involved.
3. During building Title I Back-to-School Nights, inform parents of the Parent Advisory Council (PAC) and encourage parents to participate in the PAC at the district and/or building levels.
4. Monitor each Title I, Part A school to ensure that each school performs the following tasks:
 - o Develops a parental involvement policy.
 - o Offers flexible meeting times.
 - o Provides information to parents about the school's program, including parent information guides.
5. Provide a copy of the School Parent Involvement Policy for each parent. Encourage parents to

- provide feedback.
6. Provide materials for training to assist parents in supporting their child's academic achievement.
 7. Provide newsletters and activities to keep parents updated on current parent/student involvement practices.
 8. Encourage parents to visit/volunteer in the classroom.
 9. Encourage parent participation in scheduling parent meetings/activities at various times throughout the day/evening.

Objective 3: The district will conduct, with the involvement of parents, ongoing evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy as it relates to strategies for increasing parental participation and identifying barriers to greater parent participation.

Strategies for reaching objective:

1. Develop procedures to document parent participation through sign-in lists for workshops, meetings, and conferences; workshop schedules and brochures; meeting notes; and other means as appropriate throughout the school year.
2. Benchmarking assessments and Title I eligibility criteria are shared with parents at the district and building PAC meetings and goal setting conferences. Parent input is recorded in PAC meeting notes. Title I staff includes parent input when making decisions about how to best meet the needs of Title I students and their families.
3. Involve parents through an annual survey to improve school effectiveness.
4. Use findings from evaluation process to:
 - o Make recommendations to each participating school for parental involvement policy revisions.
 - o Provide suggestions for designing school improvement policies, as they relate to parental involvement.
5. Develop and disseminate an annual parent activity evaluation report to share with parents, staff, and the community. Summary of the results of the parent survey is posted on district Title I and building Title I web pages.

La póliza del programa Título I del Distrito de las Escuelas Públicas de OKARCHE fomentan la participación activa de los padres y de aquellos en el rol de los padres como se requiere en el Título I, Parte A, Sección 1118. Esta póliza incluye el compromiso de guiar / reforzar / aumentar la participación de los padres mediante la construcción de una asociación sólida que enfatice las responsabilidades compartidas entre los estudiantes, los padres y la facultad. Para lograr este objetivo, nuestras escuelas involucran a los padres en el desarrollo de la política de la Agencia de Educación Local (LEA) y el proceso de revisión y mejora de la escuela a través de los siguientes tipos de actividades de participación. Esto se logrará a través de los siguientes tipos de actividades de participación:

- Reuniones grupales de participación de los padres.
- Encuestas de padres
- Consulta
- Reunión de padres con frecuencia programada
- Conferencias

Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de su maestro (s).

Objetivo 1: El LEA fomentará estrategias efectivas de participación de los padres y apoyará las asociaciones entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. Desarrollar y difundir la política de participación de los padres del distrito.
 - o Noche de regreso a la escuela
 - o Conferencias de Padres / Maestros
2. Llevar a cabo una reunión anual para revisar y actualizar la efectividad de la Política de participación de los padres.
3. Reservar un mínimo de 1% de la asignación del Título I, Parte A para la participación de los padres
4. Colaboración con otros programas de participación de los padres, como el Programa de Lectura y Matemáticas de Verano de Community Ed y el Programa de Extensión Familiar. Establecer un grupo de apoyo a nivel de edificio facilitado por el maestro de Título I
5. Establezca una persona de contacto para la participación de los padres en cada una de las escuelas del Título I, Parte A.
6. Asegúrese de que los padres de niños con discapacidades o con dominio limitado del inglés tengan el mismo acceso que otros padres, incluida la información en un idioma y en una forma que puedan entender.
7. Asegurar que los estudiantes sin hogar tengan acceso a los servicios del Título I si califican y utilizan el dinero reservado para personas sin hogar para apoyarlos.

Objetivo 2: El distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar la participación efectiva de los padres.

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. La política de participación de padres del distrito se difunde a todos los maestros del Título I para guiar el desarrollo de las políticas de participación de padres de familia.
2. Durante la construcción de Noches de Regreso a la Escuela de Título I, informe a los padres sobre la participación de su escuela en el desarrollo de la política de participación de los padres y su derecho a participar.
3. Durante las Noches de Regreso a la Escuela del Título I, informe a los padres del Consejo Consultivo de Padres (PAC) y aliente a los padres a participar en el PAC a nivel del distrito y / o escuela.
4. Supervise cada escuela Título I, Parte A para asegurarse de que cada escuela realice las siguientes tareas:
 - o Desarrolla una política de participación de los padres.
 - o Ofrece horarios flexibles para reuniones.

- Proporciona información a los padres sobre el programa de la escuela, incluyendo guías de información para padres.
- 5. Proporcionar una copia de la Poliza de Participación de los Padres de la Escuela para cada padre. Animar a los padres a dar su opinión.
- 6. Proporcionar materiales de capacitación para ayudar a los padres a apoyar el rendimiento académico de sus hijos.
- 7. Proporcionar boletines y actividades para mantener a los padres actualizados sobre la participación actual de los padres / alumnos prácticas
- 8. Anime a los padres a visitar / ser voluntarios en el aula.
- 9. Alentar la participación de los padres en la programación de reuniones / actividades de padres en varias ocasiones durante todo el día / noche

Objetivo 3: El distrito llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación continua del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres en relación con las estrategias para aumentar la participación de los padres e identificar barreras para una mayor participación de los padres.

Estrategias para alcanzar el objetivo:

1. Desarrollar procedimientos para documentar la participación de los padres a través de listas de inicio de sesión para talleres, reuniones y conferencias; Horarios de taller y folletos; Notas de la reunión; y otros medios apropiados a lo largo del año escolar.
2. Las evaluaciones de puntos de referencia y los criterios de elegibilidad del Título I se comparten con los padres en el distrito y en las reuniones del PAC y en las reuniones de establecimiento de metas. La entrada de los padres se registra en las notas de la reunión PAC. El personal del Título I incluye la opinión de los padres cuando toman decisiones sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes del Título I y sus familias.
3. Involucrar a los padres a través de una encuesta anual para mejorar la eficacia escolar.
4. Usar los resultados del proceso de evaluación para:
 - Hacer recomendaciones a cada escuela participante para las revisiones de la polizas de participación de los padres.
 - Proporcionar sugerencias para diseñar poliza de mejoramiento escolar, en relación con la participación de los padres.
5. Desarrollar y difundir un informe anual de evaluación de la actividad de los padres para compartir con los padres, el personal y la comunidad. El resumen de los resultados de la encuesta de padres se publicaran en el Título I del distrito y en la creación de páginas web del Título I.