



**Academy for Academic  
Enhancement Middle School**  
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY  
2020-2021

**Academy for Academic Enhancement Middle School**  
**TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY**  
**2020-2021**

**SBDM Committee Members:**

Julissa Barrera, Staff Member

Roberto Cantu, Staff Member

Monica Hernandez, Staff Member

Lillian K. Jones, Administrator

Belinda Pena, Administrator

Vanessa Montalvo, Parent

Marylou Barrera, Parent

Madisson Montalvo, Student

Dave Jones, Community Member

**Academy for Academic Enhancement Middle School**  
**TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POLICY**  
**2020-2021**

**I. STATEMENT OF PURPOSE**

**Academy for Academic Enhancement Middle School** is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. **Academy for Academic Enhancement Middle School** intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in **Academy for Academic Enhancement Middle School** will be distributed to parents with the expectation that all students will work toward these goals. **Academy for Academic Enhancement Middle School** recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- Tutorial Programs beginning January 2021

**II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY**

The Academy for Academic Enhancement Middle School Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principal and community members developed the campus Family Engagement Policy. **Academy for Academic Enhancement Middle School** will annually form an Advisory Committee to review the campus Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- The document will be sent out on August 2020 – May 2021
- The document will be reviewed in October 2020 and April 2021

### **III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS**

**Academy for Academic Enhancement Middle School** will hold two annual Title I-A meetings for parents. These meetings will be held during the fall and spring semesters. The purpose of these meetings is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered to students utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- September 2020
- April 2021

### **IV. SCHOOL-PARENT COMPACT**

According to Title I-A regulations, **Academy for Academic Enhancement Middle School** must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on Academy for Academic Enhancement Middle School's Advisory Committee must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- The document will be disseminated to parents on August 2020 – May 2021
- The document will be revised in October 2020 and April 2021

## V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

**Academy for Academic Enhancement Middle School** will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. **Academy for Academic Enhancement Middle School** values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with Ac2E's philosophy and mission, the **Academy for Academic Enhancement Middle School** Campus Improvement Plan (CIP) includes a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- Attend weekly meetings at the school
- Attend Cluster meetings as scheduled throughout the school year.
- Volunteer at their child's school whenever possible
- Become involved in School Committees and/or schedule periodic Parent/Teacher Conferences
- Attend child's extracurricular activities during the school year
  - Help child with online classroom assignments/virtual learning due to COVID-19
  - Become familiar with child's online classes due to COVID-19

## VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year **Academy for Academic Enhancement Middle School** will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I-A programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parental Involvement Department or the school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- Evaluation in our weekly meeting beginning September 2020 until May 2021

## VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

**Academy for Academic Enhancement Middle School** informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents may include a school newsletter distributed by each school at least four times a year. Notices and activity packets sent home with students, telephone calls, conferences, and home visits will promote school-home communication as well. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- Parent Meetings
- Calendar of Events
- Distributing Fliers/Newsletters
- Class Dojo
- Instagram
- School Website
  - Google Classroom
  - Zoom
  - Google Meets

## VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which include parents of Title I-A, Migrant, Bilingual, Special Needs, and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the campus Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. **Academy for Academic Enhancement Middle School** will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- Campus Needs Assessments survey March 2019 and April 2020
- Title I-A Family Engagement survey April 2020
  - COVID-19 Survey

Ac2EMS does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

**Academy for Academic Enhancement Middle School**  
**TÍTULO I-A PÓLIZA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR**  
**2020-2021**

## **I. DECLARACIÓN DE PROPÓSITO**

**Academy for Academic Enhancement Middle School** se compromete a proporcionar educación de calidad a todos los estudiantes del distrito. Las alianzas con los padres y la comunidad son esenciales para este objetivo, ya que ni el hogar ni la escuela pueden lograr este objetivo de forma independiente. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento estudiantil. Los padres juegan un papel importante como primer maestro de los niños y su apoyo es fundamental para el éxito de sus hijos. **Academy for Academic Enhancement Middle School** tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos de los programas de Título I-A del distrito para crear una asociación entre la escuela y el hogar que promueva el éxito estudiantil.

Las metas de nivel de grado para todos los niños de **Academy for Academic Enhancement Middle School** se distribuirán a los padres con la expectativa de que todos los alumnos trabajen para lograr estos objetivos. **Academy for Academic Enhancement Middle School** reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar la asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estos objetivos y se compromete a proporcionar ese apoyo.

- Programas de tutorías en los sábados a partir de febrero de 2021

## **II. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO Y LA REVISIÓN DE LA PÓLIZA**

El Comité Asesor de Padres de **Academy for Academic Enhancement Middle School**, formado por padres de la escuela, maestros, director y miembros de la comunidad, desarrolló la Póliza de Participación Familiar de la escuela. **Academy for Academic Enhancement Middle School** formará anualmente un Comité Asesor para revisar la Póliza de Participación Familiar de la escuela y revisarla según sea necesario. Se prestará especial atención al reclutamiento de padres voluntarios de niños atendidos en los programas del Título I-A, con el objetivo de tener al menos dos padres en el comité. La Póliza de Participación Familiar del Título I-A se publicará en el sitio web de la escuela.

- El documento se enviará en agosto de 2020 - mayo de 2021
- El documento será revisado en octubre de 2020 y abril de 2021

### III. REUNIONES ANUALES DE PADRES DE TÍTULO I-A

**Academy for Academic Enhancement Middle School** llevará a cabo dos reuniones anuales de Título I-A para los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo durante los semestres del otoño y primavera. El propósito de estas reuniones es proporcionarles a los padres información con respecto a los lineamientos y servicios del Título I-A que se ofrecen a los estudiantes que utilizan fondos del Título I-A, tal como se establece en la Póliza de Participación Familiar actual. La Póliza de Participación Familiar también se distribuirá a los padres. Los padres tendrán la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la póliza. Los padres también pueden ofrecerse como voluntarios para servir en el comité asesor de la escuela individual o en todo el distrito o en ambos.

La reunión anual del Título I-A se llevará a cabo en horarios flexibles para aumentar la oportunidad de participación de los padres. Traducción en inglés y español estará disponible. Se enviarán avisos por escrito en ambos idiomas a los padres que les notifiquen la fecha y el horario de las reuniones. Los padres voluntarios, los entrenadores de padres y los padres de familia también se pondrán en contacto con otros padres por teléfono con respecto a las reuniones. Los voluntarios que hablen inglés y español harán todos los contactos.

- septiembre de 2020
- abril de 2021

### IV. PACTO ESCOLAR-PADRES

De acuerdo con las regulaciones del Título I-A, **Academy for Academic Enhancement Middle School** debe compartir la responsabilidad con los padres por el alto rendimiento estudiantil mediante el desarrollo conjunto de un Acuerdo Escuela-Padres-Alumnos. Estos pactos deben describir las responsabilidades de los padres, el personal y los estudiantes para promover un alto rendimiento estudiantil. Los padres en el Comité Asesor de **Academy for Academic Enhancement Middle School** deben participar en el diseño de los pactos. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar según el nivel de grado.

Todos los padres recibirán el compacto de la escuela de su hijo con una lista de verificación de las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Se recomienda a los padres a discutir el pacto con sus hijos antes de que ellos y sus hijos firmen el documento.

El Contrato Escuela-Padres-Estudiantes se publicará en el sitio web de la escuela.

- El documento se distribuirá a los padres en agosto de 2020 y mayo de 2021
- El documento será revisado en octubre de 2020 y abril de 2021



## V. TIPOS DE COMPROMISO FAMILIAR

**Academy for Academic Enhancement Middle School** brindará oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos. **Academy for Academic Enhancement Middle School** valora tanto las contribuciones en el hogar de los padres como las que tienen lugar en la escuela o en la comunidad. Leer a los niños en casa y hablar con ellos en las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela y servir en comités asesores. Se necesitan muchos tipos de participación familiar en la asociación escuela-hogar-comunidad para ayudar a que todos los niños tengan éxito. De acuerdo con la filosofía y la misión de Ac2E Middle School, el Plan de Mejora de la escuela (CIP) de **Academy for Academic Enhancement Middle School** incluye un componente de participación familiar. Todos los padres y voluntarios de la comunidad deben cumplir con la póliza del distrito con respecto a las verificaciones de antecedentes penales del Estado de Texas.

- Asistir a las reuniones semanales en la escuela
- Asistir a las reuniones del grupo según lo programado durante el año escolar.
- Ser voluntario en la escuela de sus hijos siempre que sea posible
- Participar en los comités escolares y / o programar conferencias periódicas de padres y maestros
- Asistir a las actividades extracurriculares del niño durante el año escolar
- Asistir a su niño con las clases virtual por el COVID-19
- Estar al tanto de las clases virtual de su niño por el COVID-19

## VI. ADAPTE LOS PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año, **Academy for Academic Enhancement Middle School** evaluará las necesidades de los padres y niños de la comunidad a través de una variedad de medidas, incluidas encuestas a los padres, para que los programas del Título I-A se puedan adaptar a esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para abordar las necesidades expresadas. Los padres serán notificados de estas oportunidades por las escuelas individuales.

Los padres también pueden llamar al Departamento de Participación de los Padres o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un tema particular del taller o para hacer recomendaciones sobre el programa.

- Evaluación en nuestra reunión semanal desde septiembre de 2020 hasta mayo de 2021

## VII. COMUNICACIÓN DE PERSONAL Y PADRES

**Academy for Academic Enhancement Middle School** informa a los padres de actividades mensuales y problemas actuales a través de varios medios de comunicación. La comunicación con los padres puede incluir un boletín escolar distribuido por cada escuela al menos cuatro veces al año. Avisos y paquetes de actividades enviados a casa con los estudiantes, llamadas telefónicas, conferencias y visitas a domicilio también promoverán la comunicación entre la escuela y el hogar. Los avisos enviados a casa deben estar en inglés y español. Se alienta a los padres a tomar la iniciativa de llamar al maestro de su hijo o al administrador del campus cuando tengan una inquietud. El personal debe recibir capacitación sobre técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres pueden participar en esta capacitación.

- Reuniones semanales con los padres
- Calendario de eventos
- Distribución de Volantes y Boletines informativos
- Messenger escolar
- Correo electrónico
- Sitio web de la escuela
- Escuela Marquesina
- Clases en Google
- Zoom
- Google Meets

## VIII. EVALUACIÓN

El Comité Asesor de Padres del Título I-A del distrito, que incluye a los padres del Título I-A, Migrantes, Bilingües, Descapacidades, y estudiantes GT, participará en el proceso de revisión y mejoramiento de la escuela. Este comité recopilará información en una variedad de formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones de clase.

También se les pedirá a los padres su opinión sobre el contenido y la efectividad de los programas de Participación Familiar del Título I-A de la escuela a través de una evaluación anual del programa. La evaluación incluirá una evaluación de los aumentos generales en el compromiso familiar y las barreras a la participación de los padres que aún deben superarse. **Academy for Academic Enhancement Middle School** revisará su Póliza de Participación Familiar sobre la base de esta revisión anual.

- Encuesta de evaluaciones de necesidades de la escuela en marzo de 2020 y abril de 2021
- Encuesta de participación en el Título I-A en abril de 2021
- COVID-19 Evaluaciones