

# فوكس المرج الابتدائية

## إشراك الآباء خطة

2017-2018

يعتبر فوكس المرج الابتدائية أن تعليم الطفل هو مسؤولية مشتركة بين المدرسة والأسرة. نحن نؤيد مهمة المدرسة، لإعداد كل طالب لرحلة من مدى الحياة إنجازاتوالتعطش للمعرفة مدى الحياة في بيئة آمنة غير مهددة. سيتم منح كل طالب الفرص لمواصلة تطوير: السلوك المقبول، وعادات العمل التعاوني، أعلى مهارات التفكير المستوى، والوعي التكنولوجي / المهنية. هدفنا هو لكل طالب ليصبح مواطنًا لا يتجزأ ومنتجين في مجتمعه. فوكس المرج الابتدائية يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال الشراكة مع أولياء الأمور. نحن تعزيز التنوع الثقافي بين طلابنا وأولياء الأمور، وندرك أن التنوع هو عامل أساسي لقدرة المدرسة على توفير النجاح التعليمية لجميع الطلاب. هو اتصال مع الأهل جزء لا يتجزأ من تحسين تحصيلالطلاب. فوكس المرج الابتدائية تعزيز ودعم مشاركة الوالدين

هي المدرسة FME K-2. هي الباب الأول، مدرسة والتي تخدم الطلاب في الصفوف من قبل (FME) فوكس المرج الابتدائية هو كيليهوجان تتألف لجنة تورط الرئيسي من عدة أعضاء FME منسق إشراك الرئيسي ل (FMIC) المغذية لمركز فوكس المتوسطة المرج من بيئة التعلم. وتشمل هذه الأعضاء: ايمي فلويد، مدير، سكوت نيكولز، مدير مساعد. كيليهوجان، منسق مشاركة الوالدين ومكتبة الوسائط الممثلالرئيسي. كيمبرليسكيوتيرو، الممثل الرئيسي رياض الأطفال. K التخصصي. جنيفر فرانكس، منسق مركز العائلة. تيا كاراواي، قبل كانيغهام وأماندا أرنولت، الثانية الصف الرئيسي Shunqetta. ستيفاني فيرتس وميغان موريس، التتو بالحادي العلمية الرئيسي النواب لمناقشة سبل تحسين (pring) النواب. والثانية شالينارودي، التعليم الخاصالرئيسي. الممثلوتجتمع هذه اللجنة مرتين في السنة(وكل والصورة مدرستا

### 1. فوكس المرج الابتدائية استخدام استراتيجيات الاتصال المختلفة في المدرسة لتقديم معلومات إضافية للوالدين وزيادة مشاركة أولياء الأمور في دعم التدريس في الفصول الدراسية

#### A. إعداد حزم إعلامية ملائمة للعصر والصف الطفل التي تشمل:

- برنامج مشاركة أولياء الأمور في المدرسة
- طرقأولياء الأمور للانخراط في المدرسة وله أوالتعليم طفلها
- أنشطةالمخطط طوال العام الدراسي لتشجيع مشاركة الوالدين
- وصفال النظام الذي يسمح للآباء والمعلمين على التواصل في العادية، في اتجاهين، وبطريقة مجدية
- وتقويم شهري منفصل من النشاطات المدرسية المقررة التيللوالدين يمكن حضور
- إجراءات الفصل الدراسي، والتوقعات، والسياسات
- المتعلقة الأكاديميين والأحداث القادمة eekly النشرات الإخبارية الفصول الدراسية W

#### B. موظفي المدرسة سوف تستخدم مجموعة متنوعة من استراتيجيات الاتصال لتقديم معلومات إضافية للوالدين وزيادة مشاركة أولياء الأمور في دعم التدريس في الفصول الدراسية

- سوف فوكس المرج الابتدائية إنشاءعلى موقعشبكة الانترنت لإيواء الفصول الدراسية المواقع لكل معلم. والواجبات المنزلية والمعلومات الفصول الدراسية ذات الصلة ستكون متاحة علىالفصول المواقعالدراسية. أيضا، يمكن للوالدين الوصول إلى درجات أبنائهم باستخدام عدد التعريف الشخصية التي يتلقونها في بداية العام الدراسي. قد يستخدم الآباء البريد الإلكتروني للتواصل مع أعضاء هيئة المدرسة
- كل أسبوع، المعلمين وجميعالى وطنهم مجلد يحتوي على أوراق الطالب وعينات العمل. وسيطلب من الآباء والأمهات للتوقيع على مجلد وإرساله إلى المدرسة
- سوف المعلمين الاتصال بشكل روتيني الآباء على أساس فردي للتواصل حول التقدم طفلهم

- سوف توفر المدرسة لأولياء الأمور تقارير بطاقات / تقرير كل تسعة أسابيع بمعلومات عن التقدم العلمي طفلهم والفصول الدراسية والمدرسة الأحداث القادمة.
- ستقوم المدرسة بإرسال نشرات المنزل مع الطلاب ونشر المعلومات على المدرسة موقع على ورش العمل والاجتماعات الأم.
- وسوف تقوم المدرسة استخدام دليل الطالب، المدرسة، موقعاقتات عند مدخل المدرسة، والاجتماعات التوجه الوالدين خطةوكيفية الحصول على نسخة عند الطلب | للتقيد الآباء والأمهات حول المدرسة-واسعة عنوان ن نظامالرسائلإبلاغ أولياء الأمور من المعلومات ذاتE وسيكون لكل مستوى الصف خلق واستخدامالملاحظات الصلة بشأن الأحداث الأكاديمية طفلهم. ومشاركة الوالدين تكون اختيارية، ولكن سيتم تشجيع كيفية الاشتراك وأوضح لأولياء الأمور.

## 2. فوكس المرج الابتدائية جدولة الأحداث التالية لزيادة مشاركة أولياء الأمور وبناء الموظفين وقدرة الوالدين على الانخراط في هذه الأنواع من الجهود.

- A. فوكس المرج الابتدائية جدولة ما لا يقل عن اثنين من المؤتمرات الآباء والمعلمين في السنة، واحدة في كل فصل دراسي من العام الدراسي.

- أكتوبر، 192017، 2: 8-00: 12:00
- مارس 2018، 15، 2: 8-00: 12:00

- B. الأنشطة الأخرى التي من المقرر 2017-2018 للعامالدراسيما يلي:

- أغسطس - البيت المفتوح 10
- سبتمبر - الأجداديوم 8
- (سبتمبر - يوم في حذائي (ليلة الأم 19
- أكتوبر - بوو باش 31
- أكتوبر - سقوط معرض الكتاب
- أكتوبر - مهرجان خريف
- نوفمبر - الشكر الغداء 16
- ديسمبر - فوكس هول عطلة شوبي 04-08
- حتى يوم Dress-ديسمبر - عيد الميلاد الأطراف و
- من احتفال مدرسة thيناير - يوم 100
- (فبراير - رايدر السلطانية (ليلة الأم 6
- فبراير - يوم الأطرافعيد الحب 14
- فبراير - 2 مارس - اقرأ عبر أمريكا 26
- داخلي Campout - مارس 13
- أبريل 06-02 -ركل بطولة
- أبريل - الأولمبياد الخاص 20
- أبريل - هجاء نحلة وكبار المشي 27
- مايو - الربيع معرض الكتاب
- مايو - الوردي خارج 4
- مايو - اليوم الوظيفي 8
- مايو - تخرج حضانة 10
- أسبوع FUN- مايو 14، 18
- التخرج K - مايو 22

## 3. وبقبلفوكس المرج الابتدائية توفر معلومات للوالدين حول فرص التطوع في الفل بسبب الطرق.

- يمكن للوالدين الحصول على المعلومات حول فرص التطوع من خلال مركز الأسرة لدينا ومركز الأسرة في صفحة الفيسبوك.
- يمكن للوالدين الحصول على المعلومات المنشورة في البيت المفتوح حول فرص التطوع.
- ويمكن للأباء إرسال طلبات المتطوعين مباشرة إلى منسق مركز العائلة من خلال مركز الآباء.
- وسيتم تشجيع الآباء دخول المبنى للتطوع خدماتها.

#### 4. المرح الابتدائية فوكسالعمل مع أولياء الأمور لإنشاء المدرسة الرئيسي-الاتفاق

- طاقم المدرسة وأولياء الأمور والطلاب على تطوير المدرسة والآباء-صغير. وهذا الاتفاق الخطوط العريضة كيف الآباء والعاملين في المدرسة، والطلاب يشتركون في المسؤولية عن التحصيل الدراسي وتحسين الطالب والوسائل التي يمكن بها المدرسة وأولياء الأمور وبناء وتطوير شراكة لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير الأكاديمية العالية للدولة. وجميع أصحاب المصلحة توقيع الاتفاق. يتم إرسال هذه الوثيقة المنزل، وعاد إلى المدرسة في أغسطس. منسق مشاركة الوالدين، كيليهوجان، هي المسؤولة عن توزيع هذه الوثيقة.

#### 5. للآباء والأمهات أن تشارك في تطوير وتنفيذ وتقييم خطة تحسين المدرسة provide فوكسالعمل المرح الابتدائية سوف عفرص المدرسة واسعة، والاجتماع السنوي الباب الأول لإشراكهم في عمليات صنع القرار فيما يتعلق المدرسة الباب الأول، الجزء برنامج

- الباب الأول تخطيط ومراجعات سياسية، واللجنة، ACSIP الإلكترونية الآباء في خطة nclud وسوف تقوم المدرسة ط الاستشارية الأم. سيتم نشر مسوحات تقييم الأم كل عام لتمكين المدرسة لتحديد ما إذا كان يتم تلقي جهودهم بشكل جيد من قبل الآباء. سيتم عقد اجتماعين مع اللجنة الاستشارية الأم كل عام (خريف/الربيع) لمراجعة البيانات ومناقشة منسق ستكون مسؤولة عن عقد الاجتماعات، involvement الرئيسي، التقنيات للسنة القادمة. كيليهوجان

#### 6. المرح الابتدائية فوكستوفير موارد للوالدين في الطرقالتالية

- النشرات الإخبارية الشهرية الوالدين فيما يتعلق اتصال البيت والمدرسة، sseminate وسوف تقوم المدرسة د اختبارات موحدة، وأساليب تحفيزية، وتربية الأطفال السلمية، المساعدة المنزلية، والأنشطة التعليمية، الخ الأشخاص هي كيليهوجان وجنيفر فرانكس sponsible إعادة
- وسوف تقوم المدرسة زليف الآباء الأدب في مختلف الموضوعات مثل تحسين التعليم والدرجات، وخلق بيئة منزلية للتعلم وتحسين المهارات التنظيمية، والتواصل الفعال بين الوالدين والمعلمين، عادات الدراسة، ومنع العنف بين الشباب، وزيادة مشاركة أولياء الأمور، والاستفادة القصوى من المؤتمرات الآباء والمعلمين. الأشخاص المسؤولين هم كيليهوجان وجنيفر فرانكس
- وهناك شخص K-2 مركز الأم والتحديث كما تصيح الأموال المتاحة للصفوف من قبل reate وسوف تقوم المدرسة ج سرية إدارة مركز الأم وستكون مسؤولة عن حفظ سجلات الاستخدام والمعلم الإحالات. سوف المعلمين يشير الآباء إلى المركز الأم إذا كان الطالب يحتاج مواد إضافية في منطقة أكاديمية معينة. وسيتم توفير معلومات حول هذا المورد لأولياء الأمور في اجتماعات مجالس الآباء والمعلمين
- وتوفير إمكانية الوصول إلى الأبوة والأمومة الكتب والمجلات، والمواد الإعلامية الأخرى urchase إرادة المدرسة وع و فيما يتعلق الأبوة والأمومة المسؤولة من خلال مكتب مستشار المدرسة. والتحديات الحالية أن يكون المعلن عنها (وإعطاء الآباء فرصة لاستعارة مواد للمراجعة (كما هي الأموال المتاحة

#### 7. فوكسالعمل المرح الابتدائية إشراك الآباء في تقييم الجهود مشاركة الوالدين

- إشراك أولياء الأمور في التقييم السنوي للعنوان الأول، جهود إشراك الوالدين الجزء ألف البرنامج من خلال التقييم السنوي باستخدام تقييم شامل للاحتياجات تعيينته من قبل المعلمين وأولياء الأمور والعاملين في المدرسة. وسيتم نشر هذا التقييم وسيتم جمع البيانات خلال فصل الربيع. وستكون هذه المسؤولية اشترك منسق الأم. وستقوم اللجنة الباب الأول، تتكون من المعلمين وأولياء الأمور والعاملين في المدرسة، وتحديد فعالية الجهود مشاركة الوالدين وإجراء

تغييرات إذا اقتضى الأمر. في حين جمع الأدلة حول الرضا عن البرنامج والجهود التي تبذلها المدرسة لزيادة مشاركة أولياء الأمور سوف تكون جزءاً من التقييم، والمسح أيضاً جمع معلومات محددة عن النمو (1) في عدد من الآباء المشاركين في ورش العمل والاجتماعات؛ (2) الاحتياجات الخاصة من الآباء والأمهات. (3) فعالية استراتيجيات محددة؛ و (4) إشراك أولياء الأمور في الأنشطة الرامية إلى دعم النمو الأكاديمي للطلاب

**8. المرجع الابتدائية فوكساساستخدام المسوح مصلحة الأم لتحديد وتخطيط وتنفيذ أنشطة تورط الأم التي ستقدم على مدار السنة.**

- وسوف تقوم المدرسة بسؤال الآباء والأمهات لملء استطلاع مصلحة الأم أثناء الرابعة تسعة أسابيع من العام الدراسي للحصول على معلومات من الآباء والأمهات فيما يتعلق بأنشطة أنهم يشعرون سوف يكون أكثر فائدة في الجهود منسق. Involvement. المبدولة لدعم أبنائهم أكاديمياً. الشخص المسؤول هو كيلي هوجان، الأم
- وسوف تقوم المدرسة استخدام نتائج المسح اهتمام الوالدين لتخطيط أنشطة تدخل الوالدين. كيلي هوجان سوفتجميع البيانات ومراجعتها مع مدير المدرسة، ايمي فلويد. وسيتم التخطيط الأنشطة بين الوالدين على مدار العام من قبل اللجنة الرفيعة المستوى والسلوك تدخل إيجابي يدعم اللجنة مع مدير المدرسة تسهيل كل اجتماع والحدث. أنشطة جارية

**9. فوكس المرجع الابتدائية التخطيط لعنوان الاجتماع السنوي.**

- من أي اجتماعات أو أنشطة أخرى للتأكد من أن المسؤول، ايمي فلويد، لديها separate وسيكون الاجتماع الصورة متسع من الوقت لتقديم وصف / شرح المنهاج المدرسي، معلومات عن أشكال المقررة الأكاديمية المستخدمة لقياس تقدم الطلاب، ومعلومات عن الكفاءة ومن المتوقع أن يلتقي طلاب المستوى. وسيعقد اجتماع في أغسطس

**KH نشاط التعليق / المنقحة 4 سبتمبر 2017**