

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**

PSIC. 6327: APLICACIONES DE LA COMPUTADORA A LA PSICOLOGÍA

Prof. Luis Joel Donato Jiménez	Miércoles 4 :30 - 7:20 pm 3 crs.
ljdonato@uprrp.edu	LabCAD, 1er piso Biblioteca José M. Lázaro
Horas de oficina: L-V 9am-4pm, p/a	787-764-0000, ext. 5111

Introducción

Bienvenid@s al curso de Aplicaciones de la Computadora a la Psicología (Psic. 6327) del Programa Graduado del Departamento. de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

Descripción General

Este curso está dividido en cuatro unidades. La Primera Unidad está dedicada a la historia, estructura y funcionamiento de la computadora y contiene además, una breve sinopsis de los orígenes y el desarrollo de la Internet; los protocolos de comunicación más comunes, consideraciones sobre metáforas utilizadas en el diseño de estas tecnologías y las distintas modalidades de comunicación que son posibles a través de la computadora y el Internet. En la Segunda Unidad se examinan algunos debates asociados a la computadora y la producción teórica en Psicología, especialmente en el área cognoscitiva y social. La Tercera Unidad se dedica al tema del uso de la computadora, el Internet y las tecnologías de multimedios en el proceso de investigación. En la Cuarta Unidad revisamos otras aplicaciones de la computadora al quehacer en la disciplina psicológica como lo es: la psicoterapia, la producción de simulaciones en el ámbito de la psicología experimental, la enseñanza de la psicología. También en esta Unidad se presentan algunas consideraciones sobre transformaciones del escenario del trabajo con la integración de la computadora como medio de comunicación dirigidas e informática comunitaria.

Objetivos Generales

- Familiarizar a los/as estudiantes con la computadora sus componentes básicos y funcionamiento.
- Identificar los aspectos básicos del desarrollo del Internet y su función en el desarrollo y la divulgación del quehacer en la disciplina psicológica.
- Discutir críticamente las orientaciones teóricas que han establecido paralelismos entre el funcionamiento de la computadora, los procesos cognoscitivos.
- Desarrollar las destrezas asociadas a la utilización de la computadora para la organización y presentación de datos y proposiciones teóricas.
- Familiarizar a los/as estudiantes con las controversias actuales en torno a las tecnologías de información y comunicación como objeto de estudio.
- Familiarizar a los/as estudiantes con el uso de la computadora para la realización de entrevistas y encuestas online.

- Discutir la utilización de multimedios en la experiencia de investigación etnográfica.
- Evaluar críticamente el uso de la computadora en psicoterapia.
- Examinar algunas experiencias de simulaciones en Psicología Experimental.
- Proveer un espacio de discusión y práctica sobre las posibilidades de la incorporación de la computadora en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje en Psicología.
- Analizar las formas en las cuales la computadora como medio de comunicación transforma el escenario del trabajo y en las comunidades.

Método

- **Conferencias-** A través de conferencias, el profesor trabajará algunos de los temas del curso. En éstas se fomenta la participación activa de los/as estudiante mediante preguntas y comentarios.
- **Talleres y demostraciones-** Las destrezas de capacitación en el uso de la computadora se canalizarán a través de talleres y demostraciones en el salón de clases y en línea. En algunos casos tendrán que conducirse en un horario diferente asignado a las reuniones de clases.
- **Intercambio de información a través del correo electrónico-** Se requiere que todo/a estudiante tenga acceso a una cuenta de correo electrónico funcional. A través del correo electrónico el profesor y los/as estudiantes se mantendrán en constante comunicación para intercambio de información o aclarar dudas.
- Los y las estudiantes realizarán módulos de aprendizaje online a través de la plataforma **Blackboard:** <http://virtual.uprrp.edu>
- **Discusión de lecturas asignadas-** Las referencias a las lecturas asignadas se encuentran bajo los temas de discusión de este prontuario en Blackboard. Las lecturas impresas se encuentran disponibles en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales y se accede a las lecturas online a través de los enlaces.
- **Formación de equipos de trabajo-** Se facilitará la formación de equipos de trabajo para discusiones en pequeño grupo de temas asociados al curso.
- **Chat y ambientes virtuales de encuentro y/o discusión-** Discusiones de grupos online en tiempo sincrónico y asincrónico. Los estudiantes deberán separar el tiempo requerido en adición a las dedicadas a la interacción en el salón de clases para participar en las discusiones virtuales.

EQUIPO Y APLICACIONES DE COMPUTADORAS QUE SON NECESARIOS

- Computadora
- Línea de acceso a Internet y cuenta de correo electrónico
- Navegador (ej. Safari, Firefox, Internet Explorer)
- Procesador de palabras (ej. Word de Microsoft Office)
- HTML editor o equivalente (ej. Dreamweaver, FrontPage, iWeb, Word de Microsoft Office)
- Aplicación para diseño de presentaciones electrónica (ej. PowerPoint de Microsoft Office, Apple Keynote)
- También se puede utilizar el paquete de aplicaciones libre de costo de Open Office <http://www.openoffice.org/>

Evaluación

“Homepage” en Blackboard (5%)

Examen (20%): El examen cubrirá la Unidad I del curso

Escritos y asignaciones (15%)

Evaluación de Página Web (5%)

Realizar una presentación electrónica (15%): Cada estudiante pertenecerá a un grupo y deberá colaborar en el diseño de una presentación electrónica en torno a uno de los siguientes temas del prontuario, u otros a sugerir:

- La metáfora de cerebro- computadora
- El concepto de *identidad* y la construcción de la persona en el ciberespacio
- La ciberpsicología: ¿nueva área de la disciplina psicológica?
- El uso de la computadora en la psicoterapia.
- Simulaciones en Psicología Experimental
- Las transformaciones del escenario del trabajo con la integración de la computadora como medio de comunicación.

Diseñar una página Web o Blog (15%): Cada estudiante deberá diseñar y publicar una página Web dedicada a algún tema que esté relacionado con su particular interés de estudio.

Participación en chat, encuentros y foros (10%)

Escribir un ensayo monográfico (15%) El/la estudiante seleccionará un tema asociado a las Unidades II, III y IV y redactará un ensayo monográfico. Los criterios de evaluación son como sigue:

- establecer una hipótesis o pregunta para desarrollar un argumento
- integración crítica de un mínimo de seis referencias
- claridad en la expresión y coherencia en el desarrollo del argumento

Temas y Lecturas Asignadas (ver adjunto)

Unidad I: La computadora personal y la Internet

- A. La computadora personal
 - Historia del desarrollo de la computadora personal
 - Componentes básicos
- B. Internet: Red de redes
 - Orígenes y desarrollo de la Internet
 - Protocolos de comunicación
- C. El debate sobre open source, copyleft y free software
- D. Características básicas de las formas de comunicación a través de la computadora
 - modalidad asincrónica: emails, Newgroups, Listserve, bulletin boards o foros
 - modalidad sincrónica: IRC, MOOs/MUDs, etc.
- E. El uso de metáforas en el proceso de diseño

Unidad II: Algunos debates asociados a la computadora y la producción teórica en Psicología

- A. La metáfora de cerebro-computadora
- B. El concepto de *identidad* y la construcción de la persona en el ciberespacio
- C. La ciberpsicología: ¿nueva área de la disciplina psicológica?

Unidad III: La utilización de la computadora como instrumento en el proceso investigativo.

- A. La red Internet como herramienta de búsqueda de información
- B. La computadora para la organización y presentación de datos y proposiciones teóricas
 - Presentaciones electrónicas
 - Diseño de página Web
- C. El uso de la computadora para la realización de entrevistas y encuestas online
- D. La experiencia etnográfica con multimedios.
- E. Debates sobre positivismo e investigación online.

Unidad IV: Otros usos de la computadora en Psicología

- A. El uso de la computadora en la psicoterapia.
- B. Simulaciones en Psicología Experimental
- C. El uso de la computadora en la enseñanza de la Psicología
- D. Las transformaciones del escenario del trabajo con la integración de la computadora como medio de comunicación: el paradigma de la sociedad del conocimiento.
- E. Informática comunitaria

Los y las estudiantes con necesidades especiales deberán comunicarse con el profesor del curso para realizar los ajustes necesarios de acuerdo a las especificaciones de la Ley ADA.

NO SE ACEPTARÁN TRABAJOS FUERA DE FECHA