

Acuerdos y pautas para el mejor trabajo académico de 6° a 11°

Los trabajos (reportes de lectura o investigaciones, ensayos, monografías, etc.) son herramientas fundamentales para el trabajo académico y su evaluación es importante. Para su evaluación se consideran criterios específicos dados por el profesor del área en el momento de dejar el trabajo, además de los siguientes aspectos:

1. **Cumplimiento del plazo de entrega:** Cualquier trabajo que no sea entregado en el plazo podrá ser calificado con niveles menores, incluso con el nivel mínimo 1 por el incumplimiento. En el caso de ausencias, el trabajo deberá ser entregado el primer día de su reincorporación. **En general, es responsabilidad de los alumnos ponerse al día cuando faltan y traer sus tareas completas de igual modo.** Cabe resaltar que es responsabilidad de cada alumno conocer las fechas de entrega, debiendo tener especial cuidado de averiguar qué trabajos se encargan durante posibles ausencias. En el caso de trabajos grupales, y en la eventualidad de que alguno no haya cumplido con su parte, los demás deberán presentar lo suyo para ser evaluado dentro del plazo.
2. **Cumplimiento de criterios de presentación:** Más allá del formato específico que cada profesor indicará, los trabajos deben estar presentados en el papel adecuado, sin manchas ni arrugas, engrapado o archivados en el lugar indicado. Deben estar en computadora cuando se indique, impresos salvo excepciones explícitas (el colegio no imprime los trabajos de los alumnos), o escritos con buena letra en lapicero (salvo en matemáticas o excepciones indicadas).

En la evaluación de los trabajos y exámenes se incluyen los criterios que serán evaluados de la presentación, además del contenido del trabajo.

3. **Cumplimiento de las normas para usar y citar bibliografía y fuentes diversas:** Un trabajo que copie parcial o completamente de otros trabajos, de libros, o de Internet, sin indicar con claridad las fuentes ni citar de acuerdo a lo trabajado en cada grado, será considerado un plagio y será calificado con el nivel 1, además de recibir las sanciones disciplinarias según el caso. Los trabajos de otros alumnos no pueden ser usados como fuentes, pues lo que se espera es que cada alumno haga su propio trabajo de investigación y de organización de ideas.

Aprovechamos para recalcar la importancia de la **revisión de exámenes y trabajos** que son devueltos a los alumnos. Éstos deben ser **firmados por los padres**, pero sobre todo, esperamos que sean revisados para entender los errores y mejorar a partir de ellos. En muchos casos recomendamos rehacer y corregir lo que no se haya logrado entregar correctamente a la primera.

Los exámenes deben ser devueltos corregidos a los alumnos en los siguientes 10 días calendario, como máximo, y los trabajos en los siguientes 15. En el caso de reclamos sobre la evaluación, éstos deberán hacerse por escrito y regresarán con el visto bueno del coordinador del área.

Finalmente, les recordamos que en el mes de noviembre se aplica la **“Prueba General”** sobre los temas principales trabajados a lo largo del año. Por ello, recomendamos fomentar en sus hijos junto con nosotros, la idea del repaso frecuente, así como la pertinencia de guardar en orden sus materiales de repaso y sus evaluaciones de cada tema.

COLEGIO TRENER

Agreements and guidelines to improve academic work from 6º to 11º

Assignments (such as book reviews, research papers, essays, etc.) are fundamental tools for our academic work and their assessment is important. Specific criteria are considered for the assessment of these tasks. The criteria are given by the teacher, as well as the following aspects:

1. **Deadline:** Any assignment that is not submitted on time will be assessed with a 1 (“does not show any progress”). In the case of absentees, the assignment should be sent to the school by the proposed deadline, or if not possible, upon the first day of the student’s return to school, together with a written justification from the parents. **In general, students must bring their class and homework complete when they return to school.**

It is important to point out that it is the student’s responsibility to be aware of the deadlines and to find out about the assignments pending as a result of his/her absence. For cooperative work, if eventually one of the members of the group does not bring his/her part of the assignment, the remaining members of the group should submit their own part to be assessed on time.

2. **Presentation:** Besides the specific format indicated by the teacher, assignments should be presented on good paper, stapled or filed, without wrinkles or spots. They must be done on the computer, (when indicated), printed (the school does not print the students work) or written in pen with legible handwriting (except for Math or if otherwise stated).

When assessing tests and assignments, presentation criteria are considered as well as the contents.

3. **Using and quoting references and other information sources:** An assignment that copies partially or completely from books or the Internet without clearly indicating the source of the information or quoting (according to the grade’s requirements), will be considered a “plagiarism” and it will be graded with a 1, in addition to receiving discipline sanctions required for the case. Assignments of other students can not be used as sources since the expectations are that each student do their own research and organization of ideas.

We would like to take this opportunity to remind you of the importance of **reviewing tests and assignments** that are returned to your children. These should be **signed by the parents**. In particular, we hope that they are seen as a way to review and correct mistakes while reinforcing learning. In many cases, we even recommend to redo them once corrected.

The tests should be returned to the students within the first 10 calendar days and the assignments within the following 15 days. In the case of a dispute about the assessment, please submit your claim in writing and it will be returned to you after it is reviewed by the area coordinator.

Finally, we remind you of the **“General Exam”** about the main topics of the school year which students will take in November. Therefore, we need to reinforce in your children the importance of reviewing frequently and keeping materials and previous examinations in order to make the study and preparation process easier.