

El Cada Estudiante Ley tiene éxito (ESSA)



¿Qué implica para mi hijo la nueva Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas)?

Ahora que la ley ESSA ha sido aprobada, el enfoque de la intercesión gira hacia la implementación efectiva de dicha ley, a fines de asegurar que todos los niños puedan alcanzar todo su potencial. Mientras que esta nueva ley les brinda una gran oportunidad a los estados para que personalicen sus sistemas educativos según las necesidades de sus alumnos -incluyendo las necesidades de los alumnos con discapacidades- este nuevo nivel de autoridad también exige un aumento en la responsabilidad de los estados, los cuales deben asegurar la desaparición de las brechas de logros y la satisfacción de las necesidades de todos los alumnos. La PTA Nacional, nuestras asociaciones constituyentes y los intercesores de todo el país buscarán respaldar y facultar a las familias para que sean participantes activos en la implementación local y estatal de la ley ESSA, con el fin de asegurar equidad y oportunidades para todos los alumnos.



¿Cómo puedo involucrarme en el proceso de implementación? ¿Qué puedo hacer?

El Departamento de Educación de los Estados Unidos se encuentra en la fase de implementación de la ley ESSA. El Departamento ofrecerá asesoramiento y clarificación para los estados respecto a cómo llevar adelante la nueva ley de la mejor forma posible. Usted puede recibir actualizaciones e información en forma regular a través del **correo electrónico** del Departamento de Educación de los Estados Unidos respecto al **proceso de implementación de la ley ESSA**.

Lo animamos a comunicarse con el distrito de su escuela local y el Departamento de Educación de su estado para brindar comentarios proactivos sobre los esfuerzos por la implementación. También puede mantenerse actualizado sobre la ley ESSA a nivel federal **inscribiéndose en la red PTA Takes Action** para recibir actualizaciones por correo electrónico y alertas de acción sobre la implementación de la ley ESSA y demás legislaciones y normativas federales. La PTA Nacional forma parte de la **Red estatal y local de implementación de la ley ESSA**, la cual busca promover la toma de decisiones a nivel estatal, local y escolar durante la implementación y colaboración entre los interesados en la educación que brindan asesoramiento al gobierno federal sobre asuntos clave de la implementación. Animamos a los miembros de las PTA estatales y locales para que establezcan una red de interesados similar que pueda conformar la implementación a nivel estatal y local.

¿Esta nueva ley tendrá un impacto sobre mi hijo en este año escolar?

Algunas partes de la ley ESSA comenzarán a implementarse en las escuelas en el otoño de 2016. Sin embargo, los estados deberán crear nuevos sistemas de responsabilidades para el año siguiente, por lo que no entrarán en efecto hasta el año escolar 2017-18.



¿Cómo anima la nueva ley el aumento del compromiso de las familias con la educación?

La ley ESSA requiere que los distritos escolares redacten una normativa de compromiso de padres y familias que dé la bienvenida a todas las familias y busque fortalecer la sociedad entre familias, la escuela y la comunidad, a fines de mejorar los resultados estudiantiles. Cada escuela debe hacer un encuentro anual con padres y familias para explicarles el currículo, los tipos de evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, los estándares académicos del estado y las habilidades que los alumnos deben adquirir y demostrar.

La ley también incluye el programa de subsidios competitivos Statewide Family Engagement Centers (SFEC). Los centros SFEC ayudarán para brindarles a los estados y distritos la capacidad de respaldar la implementación y mejora efectiva de las normativas e iniciativas escolares por el compromiso familiar. Los SFEC deben recibir fondos del Congreso todos los años. Una prioridad clave de la PTA es asegurar que las inversiones federales del programa de subsidios SFEC aseguren que tanto estados como distritos cuenten con los recursos necesarios para aumentar el compromiso familiar con una educación que respalde el éxito estudiantil.



¿Qué implica la ley ESSA para la enseñanza que mi hijo recibe en el aula?

La ley ESSA reduce los exámenes de alto riesgo asociados con la ley Ningún niño rezagado (NCLB, por sus siglas en inglés) y requiere que los alumnos tengan acceso a una educación integral, que incluya el acceso a las áreas de contenidos centrales -matemáticas, lectura e historia- además de artes y música, lenguas extranjeras, tecnología, ingeniería, salud y educación física.

¿La ley requiere que los estados adopten determinados estándares académicos o sistemas de rendición de cuentas o de evaluación de maestros?

Los estados determinan sus propios estándares académicos para los alumnos, y los sistemas de rendición de cuentas y evaluación de maestros. La nueva ley expresa en forma específica que no se les puede exigir a los estados que adopten estándares o evaluaciones específicos -como los Estándares Académicos Fundamentales- o un sistema de responsabilidades o modelo de evaluación de maestros en particular.

El Cada Estudiante Ley tiene éxito (ESSA)



¿Cuáles son los requisitos de evaluación de ESSA?

Cada estado debe administrar evaluaciones anuales de matemáticas y lectura/artes del lenguaje inglés de 3° a 8° grado y una vez de 9° a 12° grado. Los estados también deben administrar una evaluación de ciencias una vez en 3° a 5° grado, en 6° a 9° grado y en 10° a 12° grado. La ley requiere que al menos el 95% de todos los alumnos -de cualquier grupo de alumnos- participen en la evaluación estatal.



¿Se evaluará a los maestros de mi hijo según los resultados del examen?

La nueva ley no requiere que los estados establezcan sistemas de evaluación de maestros, ni que alguno de los mismos incluya los puntajes de los alumnos en la evaluación. Los estados tienen flexibilidad para crear sistemas de evaluación de maestros -si así lo deciden- que satisfagan de la mejor manera las necesidades de los educadores y alumnos de sus estados.

¿La ESSA tiene en cuenta el énfasis excesivo en los exámenes?

La ley brinda recursos para revisar las evaluaciones estatales y locales a fin de eliminar exámenes redundantes y hacer las mejoras necesarias para medir adecuadamente el crecimiento y los logros de los alumnos, brindando información valiosa para maestros y padres. Los estados también tienen la opción de establecer un límite sobre el tiempo total que los alumnos pasan rindiendo exámenes en cada grado.

¿Cómo sabré si la escuela de mi hijo debe rendir cuentas por su crecimiento y sus logros?

Los estados tienen más autoridad sobre sus sistemas de responsabi-

lidades y métodos de mejora escolar con la ley ESSA. Los estados deben desarrollar planes que presenten diferentes mediciones de crecimiento y logro estudiantil, incluyendo el rendimiento en las evaluaciones estatales obligatorias, la calidad escolar y el acceso a oportunidades que promueva la preparación para la universidad y el trabajo. Los estados deberán identificar y brindar apoyo a las escuelas que no estén cumpliendo con los objetivos determinados por cada estado respecto al rendimiento de alumnos y escuelas.

Los estados deben incluir a los interesados, incluyendo a los padres, en el desarrollo de sus planes para poder supervisar el rendimiento de alumnos y escuelas. Durante los próximos meses, el departamento de educación de su estado estará trabajando para comprometer a padres y familias en el desarrollo de sus evaluaciones y sistemas de responsabilidades.

¿La nueva ley brinda oportunidades educativas adicionales y respalda a mi hijo?

La nueva ley ayuda a los estados, distritos escolares y escuelas para que aumenten su capacidad para brindarles a todos los alumnos el acceso a una educación integral, mejorar las condiciones de las escuelas para el aprendizaje de los alumnos y usar la tecnología para mejorar el logro académico y la alfabetización digital de todos los alumnos. Los distritos escolares tendrán acceso a recursos y flexibilidad para usarlos y enfrentar las necesidades más apremiantes de sus escuelas, como la prevención del acoso, mayor acceso a actividades de aprendizaje personalizado y programas de tecnología o música y artes.



¿La nueva ley permite el uso de fondos públicos para bonos de escuelas privadas?

La ley no incluye ningún bono de escuela privada que pudiera desviar los fondos públicos de las escuelas públicas.

**National
PTA®**
everychild.onevoice.®

National Office of Government Affairs
1250 N. Pitt St.
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
Fax: (703) 836-0942
govtaffairs@pta.org
PTA.org