



# GUÍA METODOLÓGICA GÉNERO E INCLUSIÓN SOCIAL

ENFOQUE RECONCILIADOR

PROGRAMA DE ALIANZAS  
PARA LA RECONCILIACIÓN (PAR)



**Marco de referencia:**

Los encuentros de Género e Inclusión tienen como objetivo concientizar a través de la reflexión y la contextualización en temas de enfoque diferencial como parte fundamental de las iniciativas de reconciliación. Se pretende entonces invitar a los participantes que comprendan dentro de sus prácticas y creencias la diferencia, fomentar el respeto por el otro y por su condición, la resolución de conflictos a través del diálogo y generar herramientas que empoderen y permitan reconocerse y reconocer al otro como sujeto de derechos y agente de cambio.

**Objetivo General**

Incorporar conceptos y herramientas que faciliten a los aliados y a la comunidad integrar el enfoque en sus contextos a partir de la reconciliación.

**Agenda:**

Momento	Actividad
Ejercicio de Confianza	Mapa de Color (40 minutos)
Ejercicio de Respeto	Otras Familias (60 minutos)
Ejercicio de Diálogo	La Campana (60 minutos)
Ejercicio de Empoderamiento	Miro mis pieles (60 minutos)
	Nuevas Masculinidades (30 minutos)

**Ejercicio de Confianza: Mapa de color**

**Actividad:**

Este ejercicio está diseñado para máximo 25 personas.

Antes de iniciar el ejercicio se ubican los círculos como se señala a continuación en los 4 frentes:



En una bolsa se pondrán 20 pelotas que tienen un color respectivamente (amarillo, rojo, verde, naranja y morado). La idea es que un participante del grupo guíe a los demás participantes por el mapa de color según la balota que eligieron. Los participantes guiados tendrán los ojos vendados y solo podrán seguir las instrucciones a través del tacto, no es válido hablar. Hay unas convenciones específicas dadas a continuación.

- Paso al frente (se toca la cabeza)
- Paso diagonal derecha (se toca hombro derecho)
- Paso diagonal izquierda (se toca hombro izquierdo)
- La idea es que en cada grupo haya un observador que analice lo que está pasando para al final recoger las impresiones del ejercicio.

Si la persona se equivoca deberá comenzar el ejercicio, hasta que todos los integrantes se encuentren en el centro. Los guías son libres de definir si lo hacen una persona a la vez o todas al tiempo. No se menciona que el equipo que termine primero gana, la idea es evidenciar si los equipos toman la actitud de competencia.

Cuando todos los participantes finalicen el ejercicio se iniciará la plenaria a través de las siguientes preguntas orientadoras:

Para los observadores:

- ¿Cómo sintieron el ejercicio?
- ¿Sintieron que las personas vendadas confiaron en su guía?
- ¿Que creen que hizo falta para que fuera más fácil desarrollar el ejercicio?

Para los guías:

- ¿Que sintieron al tener que guiar a otro?
- ¿Fue fácil que la persona entendiera la orientación?
- ¿Qué sensación les deja el ejercicio?

Para los guiados:

- ¿Cómo se sintió al ser guiado?
- ¿Sintió confianza en su guía?
- ¿Fue clara la ruta indicada por el guía?

El objetivo del ejercicio es hacer un llamado a cómo me relaciono con los demás, la facilidad o dificultad que tenemos para confiar en otras personas y estar centrados en el aquí y el ahora, comprender la importancia de nuestros sentidos y entender a quienes se encuentran en una situación en la que requieran ayuda del otro. (dis/capacidades)

### **Materiales:**

- 20 vendas para ojos
- 4 juegos de: 5 círculos amarillos, 5 círculos verdes, 5 círculos rojos, 5 círculos naranja, 5 círculos morado.)
- 1 bolsa de tela negra
- 20 pelotas (5 amarillas, 5 verdes, 5 rojas, 5 naranjas, 5 moradas)

### **Ejercicio de Respeto: Otras Familias**

Recomendación: Este ejercicio está diseñado para grupos de 10 personas y máximo 30

#### **Actividad:**

Los elementos simbólicos se guardan en una caja. Se le pide a la mitad del grupo que se acerque a la caja y sin mirar tomen una marioneta. Posteriormente se les dice que se organicen en parejas (haciendo énfasis en esta palabra). Las parejas pueden ser como ellos y ellas quieran.

- Es importante que si alguien quede solo o queden en “parejas” de más de dos se les diga que está bien y que pueden seguir con el ejercicio de esta forma.

Se realiza un ejercicio previo en el que se les pide a los participantes cerrar los ojos y pensar en su familia: En la persona más importante, en sus hijos, en sus abuelos, en cómo es su relación con ellos. Se les pregunta en quien pensaron y por qué.

Una vez finalizada la socialización se les pide que entre parejas se miren a los ojos y observen la marioneta que les tocó, revelando la categorización asignada. Se les dice que esa es una familia. Se les pide que construyan y escriban una historia basada en ¿cómo se formó esta familia?

Pasados 5 minutos se les invita a leerlo y compartirlo con el grupo.

Al terminar de leer cada grupo, se les preguntará:

- ¿Qué sentimientos tuvieron frente a la familia que les tocó?
- ¿Qué roles de género debe asumir usted en la familia que le fue asignada para este ejercicio?
- ¿Qué tan diferente es su familia a la del ejercicio?
- ¿Qué le cambiaría a la familia que le tocó en este ejercicio?

Se les pide que piensen en un compromiso que asumen para mejorar su vida en familia (reconciliarse con alguien si es el caso, mejorar prácticas, etc).

Se les harán preguntas sobre las otras familias que se hayan conformado, por ejemplo, las familias homoparentales.

En caso que no se mencione el tema homoparental, se orientará el ejercicio hacia la diversidad de familias que existen y que se deben reconocer y respetar. Esto se hará mediante preguntas como:

- ¿Qué piensa de las familias homoparentales?
- ¿sabe qué son?

Se analizará el contexto y se dirá que vamos a dialogar desde el respeto como base fundamental del ejercicio y a ver esos puntos que nos unen, como por ejemplo la familia.

Al finalizar, se le pedirá a cada familia que le regale algo a otra familia, puede ser: respeto, diálogo, confianza, empoderamiento (estas estarán en tarjetas previamente escritas o diseñadas en cartulinas durante el ejercicio).

#### **Materiales:**

- Marionetas del Kit. 13 marionetas de diferentes características fisionómicas (niño, niña, niño afro, niña afro, niño indígena, niña indígena, niño con discapacidad visual, niña en silla de ruedas, gay, lesbiana, trans, niño gordito, extraterrestre)
- Tarjetas de los 4 drivers de PAR

#### **Ejercicio de Diálogo: La Campana**

##### **Actividad:**

Se divide a los participantes en grupos de 4 personas y a cada una se le entregará una caja con unos papeles en su interior. Se les entregara un pegastic por grupo y 8 cartulinas.

Cada una de estas cajas contiene 8 papeles con las siguientes palabras (Indígena, afrodescendiente, mujer, discapacitado, LGBTI, jóvenes, emprendimiento, territorio). Se les pedirá a los participantes que uno de ellos saque un papel lo pegue en una cartulina y entre todo el grupo debatan y realicen un mapa con letras y dibujos sobre cómo desde el territorio en el que viven se manejan temas en torno a cada una de estas palabras.

- El facilitador debe orientar a cómo desde cada una de estas categorías se relacionan temas políticos, sociales, de liderazgos, de proyectos y que en cada una de las palabras se tarden 5 minutos en promedio.

Se les pide que el primer grupo que finalice el ejercicio con las 8 palabras toque la campana anunciando que se ha terminado.

Una vez todos los grupos hayan tocado la campana se hará una plenaria donde se expondrán desde cada uno las actividades que plasmaron desde su entorno respecto a las temáticas y cómo estas líneas se interconectan entre si.

- Es importante que el facilitador identifique junto con los grupos cuál de las líneas tiene menor intervención y desarrollo y reflexione sobre la importancia de promover espacios de participación y concientización que involucren todas estas categorías.

Se finalizará el ejercicio mostrando que todas las categorías son importantes y se interconectan desde un enfoque de inclusión y reconciliación.

#### **Materiales:**

- 32 cartulinas en octavos
- Marcadores punta delgada
- Esferos
- 4 cajas de cartón pequeñas
- 4 juegos de papeles con las categorías (Indígena, afrodescendiente, mujer, discapacitado, LGBTI, jóvenes, emprendimiento, territorio)
- 4 Pegastic
- Cinta de enmascarar
- Una campana

#### **Ejercicio de Empoderamiento: Miro mis pieles**

##### **Actividad:**

A cada una de los participantes se le entregara un pliego de papel craft y 5 marcadores de colores. Se les pedirá que se dibujen en el centro a ellas mismas y si son hombres que piensen en la mujer que más cerca tienen en su vida y hagan 5 círculos alrededor con cada uno de los colores entregados.

Una vez terminado se les pedirá que con palabras o dibujos dentro del primer círculo identifiquen a través de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Quién soy?
- ¿Qué me gusta comer?
- ¿Qué me gusta de mí?

Luego se les pedirá que en el segundo círculo escriban o dibujen según las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué ropa me gusta?
- ¿Cuáles son mis colores preferidos?



- ¿Cuáles son los accesorios que más me gustan?}

En el tercer círculo deberán escribir o dibujar según las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿De quiénes está compuesta mi familia?
- ¿Cómo es mi casa?
- ¿Con quienes vivo?

Luego en el cuarto círculo deben escribir o dibujar según las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Cuál es mi barrio?
- ¿Quiénes son mis amigos?
- ¿Qué espacios frecuento?

Finalmente, en el quinto círculo deben escribir según las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué rol desempeño yo, o esa mujer en mi vida en cada una de estos círculos?
- ¿Qué apporto a cada una de las personas que me rodean?

Una vez terminado este ejercicio se realizará una plenaria en la que los voluntarios que deseen hablen sobre sus pieles y mencionen cómo se sintieron haciendo este ejercicio de reconocimiento dentro de distintos escenarios donde transcurre su cotidianidad.

- Es importante que el facilitador enfatice sobre la importancia de la mujer en cada uno de las pieles como agentes de cambio y sobre todo como sujetos de reconciliación dentro y fuera de sus familias.

#### **Materiales:**

- pliegos de papel craft
- marcadores azules, rojos, verdes, morados, naranjas y negros.
- Cinta de enmascarar

#### **Ejercicio de Empoderamiento: Nuevas Masculinidades**

##### **Actividad:**

Mínimo para grupos de 10 personas y máximo 40 personas.

Objetivo: Sensibilizar a las personas sobre los nuevos conceptos de masculinidad y la importancia de subvertir las lógicas patriarcales de masculinidad activa y feminidad pasiva. Lo anterior, con el fin de prevenir la violencia intrafamiliar y las diferentes formas de violencia de género desde una perspectiva machista y patriarcal. Así mismo, busca empoderar a las mujeres para que tomen decisiones desde su vida privada y su vida social en la esfera pública.

### **Primera Parte:**

Para esta actividad lo primero que se hace es pedirles a los y las participantes que rápidamente se dividan en grupos de hombres y mujeres. Una vez distribuidos/as se les harán las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la principal característica de un hombre?
- ¿Cuál es la principal característica de una mujer?

Se les darán cinco minutos para que lo dialoguen. Posteriormente, se les pedirá que se integren los dos grupos y que dos hombres y dos mujeres respondan la pregunta en público (la idea es que quienes participen en el ejercicio puedan reflexionar y dialogar sobre esto). Para la exposición de las respuestas tendrán entre 5 y 10 minutos en total.

### **Segunda parte:**

Se les pedirá a las personas participantes que se dividan en dos grupos mixtos. Luego de eso se les entregarán los materiales y deberán dibujar una mujer y hombre con atributos característicos de su contexto, es decir del municipio en el que viven. Estos atributos deberán ser propios de los “roles” impuestos socialmente para mujeres y hombres, incitando el diálogo hacia la concepción de lo “femenino” y lo “masculino”. Se les pedirá que piensen bien en su contexto actual y el pasado. Para esto tendrán 5 minutos.

En consecuencia, tendrán 5 minutos para presentar los dibujos que hagan (tendrán materiales descritos arriba). Se invitará al diálogo respetuoso. Al finalizar el ejercicio, se le pedirá a las personas que si quieren contar una experiencia que hayan vivido en la que se sintieron marginadas por su “género”, la cuenten, pero que también compartan una reflexión para que eso no suceda de nuevo. Posteriormente, se cerrará el ejercicio con un abrazo y se dirán “Te respeto y reconozco la importancia de que estés aquí”.

Nota: es fundamental que quien facilite el ejercicio hable constantemente (con enfoque de acción sin daño) de lo que se le ha impuesto socialmente a las mujeres y a los hombres, tanto en la cotidianidad como en la ficción. Por ejemplo, el hombre es el ser activo que lleva el sustento al hogar y la mujer es el ser pasivo que cuida a los niños y niñas y que debe estar alineada al cuidado a y a la belleza, excluyendo otros atributos para ambas partes.

### **Materiales:**

- Papel Craft gris
- Sharpies
- Cartulinas de color azul y rosado
- Lanas de colores (dos colores: rosado y azul).