



### **Lettre à la famille :**

Célébrons le printemps! Au cours du prochain mois, votre enfant apprendra deux chansons pleines de rebondissements et discutera avec ses camarades de son environnement naturel :

- en apprenant les chansons *The Green Grass Grew All Around* et *Rain on the Green Grass* ainsi que les mouvements qui les accompagnent;
- en faisant un retour sur les chansons et les histoires apprises au cours de l'année afin de dresser un tableau illustrant ce qui pousse et ce qui ne pousse pas.

En classe, votre enfant :

- apprendra les mouvements qui accompagnent la chanson *The Green Grass Grew All Around*;
- créera un oiseau pour illustrer cette chanson;
- participera à une discussion sur l'environnement et sur ce qui est bon ou néfaste pour les arbres.

À la maison, vous pouvez :

- écouter votre enfant chanter *The Green Grass Grew All Around* et la comptine *Rain on the Green Grass*;
- savourer l'arrivée du printemps et faire une promenade en cherchant à voir :

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. un arbre ( <i>tree</i> ),                | 4. un nid ( <i>nest</i> ),    |
| 2. de l'herbe verte ( <i>green grass</i> ), | 5. un oiseau ( <i>bird</i> ), |
| 3. une branche ( <i>branch</i> ),           | 6. un œuf ( <i>egg</i> ).     |

Joyeux printemps!

Votre enseignant / enseignante d'anglais langue seconde

Anna Alex 

