

Formação de Educadores em Mediação Tecnológica

I

NOME: Marciel Aparecido Consani - macani@macbbs.com.br

TÍTULO: Mestre em Música pelo IA/UNESP

VÍNCULO ACADÊMICO: USP/ ECA/ Núcleo de Comunicação e Educação (programa de Pós-Graduação em Comunicação e Educação; nível: Doutorado)

ENDEREÇO: Rua Carneiro Leão, 290, apto.114/bloco 02 - 03040.000 - Brás
São Paulo - SP - Brasil

TELEFONES: (011) 3207.3538/ (011) 8184.5313

O papel da tecnologia na educação, em especial na rede pública, passou por várias transformações desde que os primeiros computadores foram instalados nas escolas até o advento da conexão à *Internet* de acesso rápido (banda larga). No transcorrer de uma década, sucessivas revoluções abalaram as sempre provisórias certezas que, vez por outra, instalam-se nos departamentos de formação docente das secretarias de educação. A oposição entre o modelo escolar, institucionalizado, centralizador e burocrático e o conceito de “sociedade de informação” de alcance planetário, suscita reflexões inadiáveis sobre a formação dos formadores que são desenvolvidas neste *paper*:

- qual a natureza e a dimensão dos desafios que a classe docente se vê obrigada a enfrentar para cumprir seu papel no bojo de uma cultura midiaticizada?
- de que forma as políticas públicas tem procurado dar conta das demandas cada vez mais exigentes na formação de mediadores tecnológicos?
- como a trajetória do projeto político-pedagógico da Secretaria Municipal de Educação São Paulo — reflete a evolução das concepções sobre a tecnologia educacional?

A Inclusão Digital na Educação Infantil

Na segunda metade do ano de 2004 na cidade de São Paulo, foi desenvolvida uma solução técnica em plataforma livre — a distribuição *Linux Sacix/Tamanduá* — com o objetivo específico de atender a demanda por inclusão digital das Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI). Tal evento reveste-se de grande importância para a democratização da tecnologia educativa pois, embora o município de São Paulo tenha sido pioneiro (no país) na implantação da informática educacional nas escolas, seu projeto pedagógico nunca foi consolidado no âmbito da Educação Infantil.

A solução *Linux Sacix/Tamanduá*, assumiu o caráter de um projeto piloto e foi concebida para funcionar em contextos educacionais muito diversos, pautando-se em três pontos básicos a saber: a versatilidade e simplicidade do código fonte; a capacidade de funcionar, em modo gráfico e em rede, em computadores antigos com um mínimo de recursos e a possibilidade de customização total do sistema para atender às necessidades específicas de cada unidade escolar. Por tratar-se de uma solução livre, ela se apresenta como uma opção técnica recomendável em todos os projetos pedagógicos onde a inclusão digital seja uma necessidade.