



30 AÑOS

...través cuando el diálogo por la razón  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

# Modelo de educación virtual para universidades públicas

© Dr. Ángel Torres Velandia, UAEM

[toruiz@servidor.unam.mx](mailto:toruiz@servidor.unam.mx)

Mtro. Jorge Joel Reyes Méndez, UAM-X.

[joelr@correo.xoc.uam.mx](mailto:joelr@correo.xoc.uam.mx)

# I. Contexto global

*Hacia las Sociedades del Conocimiento*

Reflexiones en torno a una experiencia  
en redes académicas

# Evolución histórica hacia las sociedades del conocimiento

- Históricamente el conocimiento ha sido acaparado por:
  - Círculos de sabios o iniciados
  - Sociedades de conocimiento reservado o secreto
- Desde el siglo de las luces los progresos de la exigencia democrática, permitieron avanzar en una apertura para la difusión de las ideas de:
  - Universalidad
  - Libertad e
  - Igualdad.

# Difusión del conocimiento

- Desde la aparición del libro y la imprenta se tuvo la idea de una educación para todos.
- La escuela y la universidad se convirtieron en el medio ideal de conseguir un ámbito público del conocimiento.
- Actualmente la expansión de las TIC permitieron:
  - La aparición de la red pública *Internet*
  - La ampliación del espacio público del conocimiento
  - Las posibilidades de abrir nuevas perspectivas a la educación no presencial.

# El dominio y monopolio del conocimiento

Genera:

*DESIGUALDADES*

*EXCLUSIONES*

*LUCHAS SOCIALES*

- La piedra de toque de las sociedades del conocimiento es:  
Los Centros de Educación Superior Públicos (CESP) como fuente de desarrollo
  - Humano y
  - Sostenible

# Retos de los CESP

- La oferta educativa se diversifica a medida que los conocimientos progresan.
- Enorme aumento del número de estudiantes.
- A mayor restricción de presupuesto mayor incremento de la privatización.
- Existe una red compleja de centros educativos públicos y privados.
- Existen riesgos reales de :  
“*mercantilización*” y  
“*mcdonalización*”  
del conocimiento.

# Seis escenarios para la escuela del mañana

Centro para la Investigación e Innovación Educativas de la OCDE

<b><i>Modelos:</i></b>  <b>Extrapolación del <i>status quo</i></b>	<b>Escenario 1:</b>  Mantenimiento de los sistemas escolares burocráticos	<b>Escenario 2:</b>  Extensión del modelo de mercado
<b>“Reescolarización”</b>	<b>Escenario 3:</b>  La escuela centro de la colectividad	<b>Escenario 4:</b>  La escuela como organización específica de aprendizaje
<b>“Desescolarización”</b>	<b>Escenario 5:</b>  <i>Redes de aprendizaje y sociedad en redes</i>	<b>Escenario 6:</b>  Éxodo de los docentes

**II. Experiencia:  
Plan Académico Virtual  
de la UAM-X**

<http://reduvirtualcbs.xoc.uam.mx>

# Políticas educativas

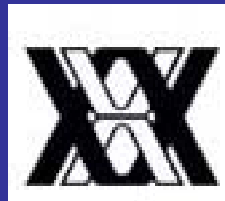
Incorporan las TIC al cambio  
en la educación superior

Generan **nuevas formas de  
interacción** académica

Se materializan en:

planes,  
programas  
lineamientos

UAM



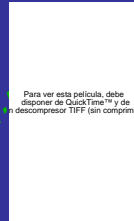
SEP



ANUIES

# Plan Académico Virtual (PAV)

UAM-X



Para ver esta película, debe  
disponer de QuickTime™ y de  
un descompresor TIFF (sin comprimir).

PAV

Respuesta a las nuevas  
exigencias de innovación en las  
universidades públicas

# Modelo Pedagógico de Educación Virtual de CBS



# Ejes conceptuales del PAV

PAV

Investigación redes electrónicas

Docencia virtual

Vinculación y difusión telemática

Red

Ambiente  
virtual

Colaboración  
grupal

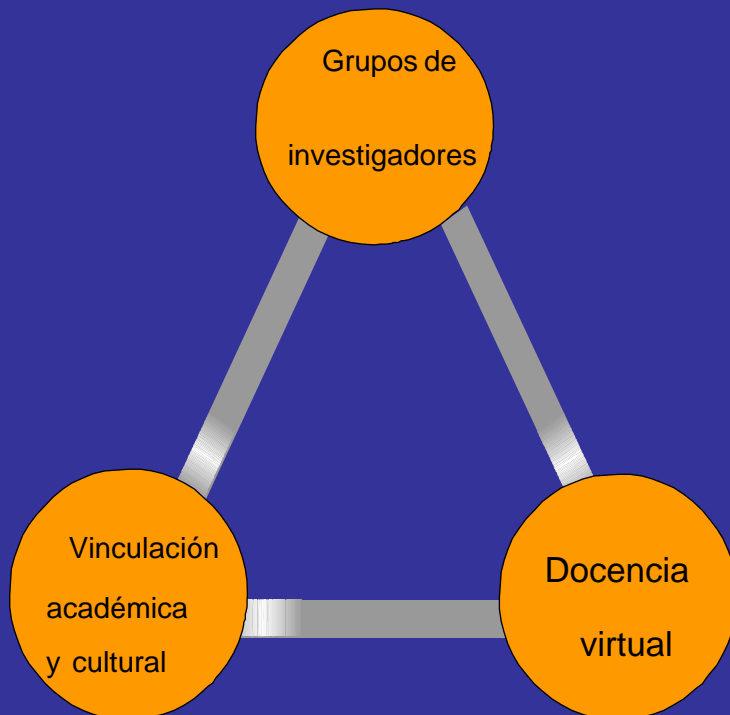
Interacción

# Estrategia de implementación

El PAV opera por medio de programas red autónomos e interrelacionados:

## Programas sustantivos:

corresponden a las funciones sustantivas de la UAM



## Programas complementarios:

innovan y amplían su proyección



# Programas red sustantivos

## A. Programa red de Docencia Virtual

- Apoyo a cursos en red,
- mediante la interacción en grupos colaborativos,
- a través de ambientes virtuales

Programa red  
de **Docencia**  
**Virtual**

# Programas red sustantivos

## B. Programa red de Grupos de Investigadores:

- Producción y comunicación del conocimiento,
- mediante grupos colaborativos interdisciplinarios,
- en espacios virtuales

Programa red  
de **Grupos**  
de Investigadores

# Programas red sustantivos

## C. Programa red de Vinculación Académica y Cultural:


- Intercambio interinstitucional
- y proyección hacia la comunidad,
- a través de redes telemáticas.

**Programa red  
de Vinculación  
Académica y  
Cultural**

# Programas red complementarios

## A. Programa red de Actualización Profesional:

- Alternativas de vinculación y actualización a los egresados de la División,
- mediante redes sociales y cursos en red.



Programa red  
de **Actualización**  
**Profesional**

# Programas red complementarios

## B. Programa red de

### **Consultoría informática:**

- servicios de consultoría de especialistas,
- a la comunidad universitaria y a la población,
- a través de medios telemáticos.



**Programa red  
de Consultoría  
informática**

# Programas red complementarios

## C. Programa red de Gestión de ambientes académicos virtuales:

- Diseño, implementación y administración de ambientes virtuales
- para la operación del Plan Académico Virtual

**Programa red  
de Gestión de  
ambientes  
académicos  
virtuales**

# Avances del PAV

## B. En el programa Red de docencia virtual:

- Impartición de cursos en red sobre la introducción a la educación virtual.
- Diseño y operación de módulos electrónicos de apoyo al sistema modular.
- Capacitación para la producción de material didáctico electrónico.

Diplomdo en línea  
Formación de  
Docentes Tutores en  
Educación virtual

Seminario de  
Educación Virtual

Curso de  
Educación Virtual

Medicina - Módulo XI  
Atención Integral  
al Adulto

**Disponibles en:**

<http://reduvirtualcbs.xoc.uam.mx/red.htm>

http://  
Taller  
Diseño de Módulos  
Electrónicos

# Avances del PAV

## C. En el programa Red de grupos investigadores:

- Elaboración de un modelo de trabajo colaborativo en red,
- Diseño de un curso taller de capacitación técnica en el uso de la plataforma ACollab
- Diseño de un curso taller de herramientas digitales para la investigación



# Avances del PAV

## D. En el programa Red de vinculación académica y cultural:

- Vinculación con la Facultad de Medicina de la UAN-Tepic
- Impartición de talleres a personal directivo de la UAN-Nayarit.
- Elaboración de un curso virtual sobre obesidad, para profesionales de la salud
- Vinculación y hospedaje de un sitio Web de profesores y estudiantes de medicina UNAM-UAM



# Avances del PAV

## E. En el programa Red de Gestión de ambientes académicos:

- Instalación, mantenimiento y administración:
  - del Servidor del PAV.
  - de las plataformas: “ATutor” para la docencia y “ACollab” para la investigación.
- Diseño, instalación y actualización:
  - del sitio Web educativo: “*reduvirtualcbs*”
  - de la revista electrónica “*Eduvirtual*”.

<http://reduvirtualcbs.xoc.uam.mx>



En línea:

# Reflexión final

*El PAV* se constituye como *alternativa* para:

1. Contribuir a la innovación de los sistemas de educación superior.
1. Para avanzar en los procesos de virtualización de las universidades.
3. Apoyar los procesos de democratización del conocimiento.
4. Colaborar con las universidades nacionales y extranjeras en la expansión libre del conocimiento.

# Fuentes consultadas

- Torres Velandia, Ángel, *Educación Superior a Distancia, Entornos de Aprendizaje en Red*, INNOVA, UDG-VIRTUAL, 2004.
- UNESCO, *Hacia las Sociedades del Conocimiento*, Informe Mundial, ediciones UNESCO, París, 2005.
- Rojas Bravo, Gustavo, *Modelos Universitarios Los rumbos alternativos de la universidad y la innovación*, UAM-FCE, 2005, México.

# **GRACIAS**

© **Dr. Ángel Torres Velandia, UAM-X**  
**toruiz@servidor.unam.mx**

**Mtro. Jorge Joel Reyes Méndez, UAM-X.**  
**[joelr@correo.xoc.uam.mx](mailto:joelr@correo.xoc.uam.mx)**