

## معیارهای ارزیابی محیط کلاس دانشگاهی

راجر بی. وینستون، مری بث واهالا، مرین ادواردز، ادوارد سی. نیکلز

مترجم: محمد کیهانی (www.mkaihani.com)

لطفاً در مورد هر کدام از گزاره‌های زیر در مورد این کلاس در این ترم مشخص کنید که به نظر شما تا چه مقدار حقیقت دارند. به پاسخ‌های خود خوب فکر کنید و گزینه‌ای را انتخاب کنید که به درستی در این ترم برداشت کردید، نه گزینه‌ای که دوست داشتید برداشت می‌کردید. برای هیچ کدام از سؤال‌ها بیش از حد وقت صرف نکنید. جواب سؤال‌ها را در پاسخنامه با توجه به جدول زیر علامت بزنید.

A	هرگز یا تقریباً هرگز درست نیست
B	به ندرت درست است
C	گاهی اوقات درست است
D	معمولاً درست است
E	همیشه یا تقریباً همیشه درست است

- دانشجویان دیگر در این کلاس نکاتی را مطرح می‌کنند که هرگز به فکر من نرسیده بود.
- استاد حاضر است خارج از کلاس به دانشجویان کمک کند.
- استاد زمان تحویل کارهای درسی را دقیقاً مشخص نمی‌کند.
- استاد استانداردهای بالایی را تعیین کرده‌است که برای گرفتن نمره خوب دانشجو باید آنها را برآورده کند.
- استاد سعی می‌کند که اجازه دهد تا دانشجویان با شخصیت فردی او آشنا شوند.
- به نظر می‌آید که وقت کلاس زود می‌گذرد.
- به نظر می‌رسد که دانشجویان سعی می‌کنند جلوی همدیگر خودنمایی کنند.
- تمرین‌های این کلاس، در خارج از کلاس وقت زیادی می‌گیرند.
- افزادی در این کلاس حضور دارند که مایلیم با آنها دوست باشیم.
- در امتحان‌ها از دانشجویان خواسته می‌شود که با در نظر گرفتن مطالبی که در کلاس خوانده یا شنیده‌اند پاسخ‌های اصیل و یا راه‌حل‌های خلاق ارائه دهند.
- دانشجویان طوری در کلاس مشارکت می‌کنند که باعث تجربه یادگیری بهتر برای همه می‌شود.
- برای تحویل کارهای درسی ضرب‌العجل‌های محکم وجود دارد.
- استاد در خارج از کلاس دانشجویان را به اسم می‌شناسد.
- استاد برنامه مصوب درس را دقیقاً اجرا می‌کند.
- دانشجویان معمولاً درباره ایده‌های مطرح شده در کلاس با هم بحث می‌کنند، حتی بعد از پایان ساعت کلاس.
- کاملاً روشن است که دانشجویان برای گرفتن نمره خوب در این کلاس باید چه کار کنند.
- دانشجویان معمولاً در حل تمرین‌ها یا درک مطالب دشوار به هم کمک می‌کنند.
- در این کلاس وقتی استاد سخنرانی می‌کند، توجه دانشجویان را معطوف به خود نگه می‌دارد.
- استاد از دانشجویان توقع دارد که در حل مسائل یا برآورده کردن استانداردها، خلاقیت به خرج دهند.
- مطالب درسی خوب سازماندهی شده‌اند و با ترتیب منطقی ارائه می‌شوند.
- در این کلاس دانشجویان برای صحبت با استاد احساس راحتی نمی‌کنند.
- در این کلاس دانشجویان به کارهای درسی که انجام می‌دهند افتخار می‌کنند.
- رابطه‌هایی که در این کلاس میان دانشجویان شکل می‌گیرند، در خارج از کلاس نیز ادامه پیدا می‌کنند.
- دانشجویان مشتاق شرکت در فعالیت‌های کلاس هستند.
- توقعاتی که در این کلاس از دانشجوها می‌رود، کاملاً واضح بیان شده‌اند.
- حضور یا عدم حضور من در کلاس هیچ تأثیری در یادگیری من ندارد.
- دانشجویان برای تمرین‌ها و پروژه‌های این کلاس با همدیگر همکاری می‌کنند.
- دانشجویان در این کلاس درباره مطالب درس نظرات و اعتقادات متفاوت ابراز می‌کنند.
- دانشجویان درباره ابراز داوطلبانه ایده‌ها و نظراتشان در این کلاس احساس راحتی نمی‌کنند.
- برای موفقیت در این کلاس لازم است دانشجو توانایی تفکر انتقادی داشته باشد.
- دانشجویان در این کلاس خوب با یکدیگر آشنا شده‌اند.
- به محض تمام شدن جلسه درس، دانشجویان به نظر مشتاق به ترک کلاس می‌آیند.
- در این کلاس دانشجویان زیاد یادداشت می‌نویسند.

۳۴. بعضی از مطالبی که دانشجویان در این کلاس یاد می‌گیرند هیجان آنها را برمی‌انگیزد.
۳۵. در این کلاس استاد به شکل غیرمصنوعی و صادقانه به عملکرد دانشجویان علاقه نشان می‌دهد.
۳۶. دانشجویان این کلاس با هم مانند افرادی عاقل و بالغ رفتار می‌کنند.
۳۷. در این کلاس دانشجویان مشتاق به بیان اطلاعات و یا دیدگاه‌های خود هستند.
۳۸. استاد برای گفتگوی خودمانی با دانشجویان قبل و بعد از کلاس وقت می‌گذارد.
۳۹. هنگامی که یک دانشجو حرفی "احمقانه" می‌زند یا "سؤال مسخره‌ای" می‌پرسد استاد بی‌صبری می‌کند.
۴۰. دانشجویان برای مراجعه به استاد درباره مشکلات مربوط به کلاس احساس راحتی می‌کنند.
۴۱. اگر دانشجویی چند جلسه پشت سر هم غیبت کند، جبران عقب‌ماندگی برایش دشوار خواهد بود.
۴۲. در این کلاس از ایده‌ها و نظرات دانشجویان استقبال می‌شود.
۴۳. دانشجویان در حین کلاس خیال‌بافی می‌کنند، نقطه‌بازی یا دوزبازی می‌کنند، نامه می‌نویسند، یا روزنامه می‌خوانند.
۴۴. در این کلاس نظرات و دیدگاه‌های متفاوت تشویق می‌شوند.
۴۵. استاد روش‌های ارزیابی و سنجش را دقیقاً مشخص کرده است.
۴۶. استاد دانشجویانی را که جواب درست سؤال‌هایش را نمی‌دانند، تحقیق می‌کند.
۴۷. اگر دانشجویان این کلاس از مشق‌هایشان عقب بمانند، سر کلاس دچار مشکل خواهند شد.
۴۸. مشارکت هم‌کلاسی‌ها در کلاس موجب پربارتر شدن مطالب درسی شده است.
۴۹. استاد در کلاس رفتاری آمرانه دارد.
۵۰. این کلاس موجب می‌شود که دانشجویان مسائل درسی را که مورد اختلاف دانشمندان و متخصصین است، درک کنند، و درباره این مسائل قضاوت کنند.
۵۱. استاد برای کمک به دانشجویانی که درخواست کمک می‌کنند فداکاری می‌کند.
۵۲. دانشجویان برای یاد گرفتن مطالب این درس علاقه‌مندی نشان می‌دهند.
۵۳. به نظر می‌آید که استاد به مشکلات و نگرانی‌های خصوصی دانشجویان توجه دارد و آنها را درک می‌کند.
۵۴. برای گرفتن نمره خوب در این درس مهم است که وانمود کنیم با استاد توافق نظر داریم.
۵۵. در خارج از کلاس دانشجویان برای گفتگو با هم‌کلاسی‌ها درباره مطالب مربوط به این درس وقت صرف می‌کنند.
۵۶. استاد به نظرات و دیدگاه‌های دانشجویان احترام می‌گذارد.
۵۷. در این کلاس دانشجویان در بحث‌ها و مناظره‌های درسی جالب و زنده شرکت می‌کنند.
۵۸. دانشجویان تشویق به سر زدن به دفتر استاد می‌شوند.
۵۹. در این کلاس از دانشجویان دعوت می‌شود که مستقل فکر کنند.
۶۰. در تمرین‌ها و پروژه‌های این کلاس دانشجویان امکان دنبال کردن علاقه‌های شخصی خود را دارند.
۶۱. دانشجویان از بحث‌ها و مطالبی که در کلاس ارائه می‌شود، برای محک زدن ایده‌های خود استفاده می‌کنند.
۶۲. برای من فرصت مشارکت در کلاس وجود دارد.

لطفاً در مورد هر کدام از سؤال‌های زیر با توجه به معیار داده شده در سؤال، جواب خود را در پاسخنامه علامت بزنید.

الف) جنسیت شما کدام است؟ ۱. زن ۲. مرد

ب) چندمین سال حضور خود در دانشگاه را پشت سر می‌گذارید؟

۱. سال اول ۲. سال دوم ۳. سال سوم ۴. سال چهارم ۵. سال پنجم ۶. سال ششم یا بیشتر

ج) به عنوان بخشی از تحصیلات شما، این درس چقدر برای شما ارزش داشته است؟

(ارزش زیاد) ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ (ارزش کم)

د) در مقایسه با تمام استادانی که در دانشگاه تجربه کرده‌اید، استاد این درس در این ترم تا چه اندازه مفید بوده است؟

(فایده زیاد) ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ (فایده کم)

ه) حدس می‌زنید در این درس تقریباً چه نمره‌ای بیاورید؟

۱. زیر ۱۰ ۲. بین ۱۰ تا ۱۲ ۳. بین ۱۲ تا ۱۴ ۴. بین ۱۴ تا ۱۶ ۵. بین ۱۶ تا ۱۸ ۶. بین ۱۸ تا ۲۰