**Dirección de Capacitación- Provincia de Buenos Aires**

**Curso**: Las netbooks como recurso en la enseñanza de inglés de la escuela secundaria

Área: **INGLÉS** Nivel: **ES** Capacitador: García María Laura

Región: 2 Distrito: Lanús Fecha: 05/11/2011

Nombre del/ de la capacitando/a: Patricia Laura Sironi DNI: 13869472

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

EXAMEN PRESENCIAL

A) Ud. quiere implementar una secuencia didáctica en una escuela secundaria con el modelo 1:1. Ud. deberá:

* justificar la elección del contenido que le servirá de contexto para su secuencia didáctica,
* describir brevemente las tareas que incluirá, organizadas en PreTask/s, CoreTask/s, Follow-up Task/s,
* detallar las herramientas informáticas que utilizará para llevar a cabo la secuencia didáctica.
* Especificar las necesidades técnicas y/o metodológicas que el docente de ES debería cubrir para garantizar la efectividad de la secuencia bajo modelo 1:1
* detalle cursos de acción para poder satisfacer las necesidades mencionadas en el punto anterior.

B) Mencione al menos 3 ventajas y 3 desventajas que a su criterio puede implicar la incorporación del modelo 1:1 en la escuela secundaria actual.

Considere la existencia o no de cambios en el rol del docente con la incorporación de las netbooks.

Comentarios Generales

1. 1.- La elección del contenido la hice en base a parte de una de mis planificaciones, que utilizo en un curso de 4to.año, en el que me desempeño en la actualidad, y en el que estoy trabajando justamente lo mismo. Principalmente porque quería descubrir la factibilidad y la practicidad de implementar ese sistema, cuando todos los alumnos cuenten con las netbooks y en las escuelas hayan instalado el piso tecnológico.

2.- Como para comenzar a entrar en tema y activar conocimientos previos del mismo ,escribiría algunas preguntas en el pizarrón relacionadas y los dejaría discutirlas, que expliquen por qué contestaron eso y luego haría que compartieran y discutieran entre todos sus respuestas .

Luego, les cuento a los alumnos que vamos a ver un video, les doy el título y hago preguntas de manera que puedan predecir qué cosas esperan ver y que palabras esperan escuchar. Por lo meneos tienen que escribir 3 de cada una.

En esta instancia, miran el video y chequean con sus predicciones, y las comparten con sus compañeros.

Después de mirar el video, la profesora les hace recordar sobre algunos puntos del idioma.

Las siguientes tasks, se encuentran explicadas en la secuencia de powerpoint , por lo que deberíamos remitirnos a ese programa.

3.-Las herramientas informáticas utilizadas, fueron el programa Powerpoint , dentro del paquete de Microsoft Office, donde fui describiendo la secuencia y agregando otros enlaces, como videos con música o narraciones, que exploré y seleccioné de la página de “youtube videos” .

También utilicé el escaneado de una foto de un libro donde figuraban variados tipos de alimentos, claro que esto no lo pude hacer con la netbook, porque necesitaba el dispositivo scanner o una impresora multifunción.

4.- y 5.- .Tengo que tener en cuenta que si construyo una secuencia en un Powerpoint, es probable que cuando se los pase a los alumnos, ellos o puedan abrir el video, por lo tanto no debo dejar de tener en cuenta que tengo que tener al menos el video en un archivo o en un dispositivo como el pendrive, para poder copiarlo en las pc de los alumnos.

De hecho,en la secuencia escribí la url de los videos (link), pero si no se cuenta con internet, no es posible abrirlos.

..Si las escuelas contaran con piso tecnológico, podríamos usar el programa

e- learning, para compartir los videos

B).- Como desventajas veo que no todos los docentes han recibido su netbook, por lo tanto han tenido que trabajar en sus viejas pc. Además, este es un curso my interesante, con muchas posibilidades de aprender a explorar la red, pero con muy poco tiempo para asimilar tanto material y practicar, ya que cuenta con mucha información, poco tiempo disponible en casa, deberían ser cursos más largos o varios niveles más cortos y sobretodo en servicio.

Otra de las desventajas es que todos necesitan conexión wi-fi.

También considero que deberían haber capacitado primero a los docentes,antes de entregar las netbooks a los alumnos.

Como ventajas, tenemos una amplia variedad nueva de recursos que se pueden utilizar, que es lo que en realidad el avance de la tecnología trajo aparejado a nivel mundial.