

SULIT*

JABATANPELAJARAN NEGERIJOHOR JABATANPELAJARAN EGERIJOHOR
JA 940/1 RAN NEGERIJOHORJABATANPFI A IAPANNEGERIJOHOR
JA 940/1 RAN NEGERIJOHORJABATANP. **STPM 2010** R
JABATANPELAJARAN I SEJARAH PELAJARANNEGERIJOHOR
JABATANPELAJARAN I PELAJARANNEGERIJOHOR
JABATANPELAJARAN NE KERTAS 1 NPELAJARANNEGERIJOHOR
JABATANPELAJARAN NE ANPELAJARAN EGERIJOHOR
JABATANPELAJARAN NEGERIJOHOR IABATANPFI A IARANNEGERIJOHOR
JABA: (TAMADUN DUNIA HINGGA TAHUN 1800) RIJOHOR
JABA: RIJOHOR
JABATANPELAJARAN NEGERIJOHOR IABATANPELAJARANNEGERIJOHOR
JABATANPELAJARAN NE (Tiga Jam) TANPELAJARAN EGERIJOHOR
JABATANPELAJARAN NEGERIJOHOR IABATANPELAJARANNEGERIJOHOR

JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR

SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA
[PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2010]

Arahan kepada calon:
JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA ANDA DIBENARKAN BERBUAT
DEMIKIAN

Jawab empat soalan sahaja: dua soalan daripada Bahagian A dan dua soalan daripada
Bahagian B

Markah untuk tiap-tiap soalan diberikan dalam tanda kurung []

Kertas soalan ini terdiri daripada 3 halaman bercetak
@ Jabatan Pelajaran Negeri Johor 2010

STPM 940/1

* Kertas soalan ini SULIT sehingga peperiksaan kertas ini tamat

[Lihat sebelah

SULIT*

SULIT

SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA

(3 JAM)

SEJARAH KERTAS 1: (TAMADUN DUNIA HINGGA 1800)

Bahagian A

1. Bincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan petempatan tamadun-tamadun awal manusia. (25)
2. Dengan merujuk kepada tamadun Mesopotamia, Mesir dan China bincangkan peranan raja dalam sistem pemerintahan tamadun-tamadun awal. (25)
3. Bincangkan idea-idea Kautilya dalam karyanya *Arthashastra* untuk membantu pemerintah mengukuhkan kuasa. (25)
4. Berikan maksud kapitalisme dan jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada perkembangan sistem kapitalisme di Eropah sehingga abad ke- 18 Masihi. (25)
5. Jelaskan peranan sistem tulisan dalam masyarakat tamadun awal manusia. (25)
6. Terangkan sumbangan Confucious dalam perkembangan tamadun China. (25)
7. Nilai sumbangan Cheng Ho dalam perkembangan tamadun manusia. (25)
8. Buat perbandingan objektif dan pelaksanaan sistem pendidikan di Athens dan Sparta. (25)

Bahagian B

9. Huraikan kepentingan hijrah dalam perkembangan Islam pada zaman Rasulullah s.a.w di Madinah. (25)
10. Jelaskan kandungan Piagam Madinah dan implikasinya kepada penyelesaian sosio-politik masyarakat di Madinah. (25)
11. Penerimaan Rasulullah s.a.w terhadap Perjanjian Hudaibiyah telah menimbulkan pelbagai reaksi di kalangan umat Islam. Jelaskan syarat-syarat perjanjian dan bagaimanakah perjanjian tersebut merupakan kemenangan yang nyata di pihak Islam. (25)

SULIT

SULIT

12. "Membayar zakat adalah diwajibkan ke atas umat Islam". Bincangkan sejarah, fungsi dan pelaksanaan zakat dari zaman Rasulullah s.a.w. hingga zaman Bani Umayyah. (25)
13. Bincangkan matlamat dan prinsip pendidikan Islam di Alam Melayu sebelum abad ke -18M. (25)
14. Huraikan sejarah kemunculan 'mazhab-mazhab dalam Islam serta nyatakan faktor-faktor yang membawa kepada kemunculan mazhab-mazhab tersebut. (25)
15. Bandingkan matlamat penjelajahan dan penerokaan di antara masyarakat Islam dan Barat pada abad ke- 15- 16 Masehi. (25)
16. Huraikan asas-asas pembinaan tamadun menurut Islam dan Barat. (25)

.....SOALAN TAMAT

SULIT

- Kuasa mutlak
- Metier

- Muli di hormati
- gubahan - tisti dipitui

- bertuhan
- Paksi
- Pembinaan
- Pertukaran
- Pertahanan
- Saka dan
- 300 m esial
- Biji timah
- Perdi timah
- perantaraan

- konsep d'gula & dekhaya
Jawab dua soalan sahaja

Bahagian A

1. Huraikan bagaimana kuasa raja-raja diperkukuhkan sebagai kuasa tertinggi dalam sistem politik Melayu sebelum campur tangan Barat (7) [25]
2. Bincangkan kegiatan ekonomi di ^{Sabah & Sarawak} Malaysia sebelum campur tangan British. [25]
3. Sejauh manakah perasaan tidak puas hati pembesar menyebabkan berlakunya penentangan di Perak dan Pahang pada abad ke 19. [25]
4. Jelaskan sebab-sebab penubuhan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu pada tahun 1896 [25]
5. Huraikan langkah-langkah ke arah kemerdekaan Tanah Melayu 1957 [25]
6. Bincangkan langkah-langkah yang diambil oleh kerajaan persekutuan bagi mencapai matlamat perpaduan kaum di Malaysia melalui pendidikan dalam tempoh antara tahun 1956 hingga 1963 [25]

Bahagian B

Jawab dua soalan sahaja.

7. Bandingkan sistem adat yang diamalkan dalam masyarakat tradisional di China dan India sebelum kedatangan kuasa-kuasa Barat. [25]
8. Bincangkan dasar pintu tertutup yang diamalkan oleh Siam dan Vietnam pada abad ke-19. [25]
9. Sistem ekonomi di Filipina dan Indonesia pada abad ke-19 merupakan sistem yang menindas pribumi. Bincangkan. [25]
10. Bincangkan dasar pengilhakan kuasa-kuasa Barat di India dan di Indochina pada abad ke-19. [25]
11. Huraikan sumbangan Raja Chulalongkorn dan Maharaja Meiji dalam pemodenan negara masing-masing dari tahun 1868 hingga 1910. [25]
12. Bandingkan dasar luar India dengan dasar luar Vietnam selepas kedua-dua negara mencapai kemerdekaan. [25]

- Kanton /
- Feng hu
- wanita hawal /
- n'ymbh nenek moyang
- menihil hasbi
- membebati anak-anak
- mempran
- montanai anak lelaki

- Shuggee
- Thuggee
- hain an
- sui
- Ss' Tarsky
- pembunuh
- awal
- penempatan

940/2

* Kertas soalan ini SULIT sehingga peperiksaan kertas ini tamat

SULIT*

940/2
940/2

