

M A S T E R

Sciences Humaines et Sociales

Mention **Sciences de la société**

Spécialité



Responsable : Jan Spurk

■ Présentation	2
— <i>Débouchés professionnels</i>	
■ Les Parcours	3
— <i>Parcours les fondamentaux</i>	
— <i>Parcours européen</i>	
■ Les Enseignements	4
— <i>master I</i>	
— <i>master II</i>	
■ Les Enseignants	5
■ Présentation des cours	6
■ Master I	
— <i>Premier semestre</i>	8
— <i>Second semestre</i>	10
■ Master II	14
— <i>Premier semestre</i>	13
— <i>Second semestre</i>	15

La spécialité « construction européenne et sciences de la société » vise à former des professionnels européens et internationaux de haut niveau de la sociologie. Nos spécificités sont les enseignements des théories en sciences sociales, leurs histoires et leurs actualités, d'élaboration des concepts, des objets et des méthodes de la compréhension de réalité européenne et internationale. Les enseignements sont résolument tournés vers l'international et la comparaison, en faisant appel, entre autres, à des enseignants étrangers invités et aux programmes d'échange. La spécialité offre un encadrement et un suivi personnalisé des étudiants. La comparaison internationale est l'axe transversal de notre offre de formation. A la demande des étudiants, certains enseignements peuvent avoir lieu dans une langue étrangère.

La spécialité « construction européenne et sciences de la société » est directement adossée au « European Sociology Degree Universities Network » (ESD, <http://www.sociologydegree.soc.unitn.it>), constitué par la TU Dresden (Allemagne), la KU Eichstätt – Ingolstadt (Allemagne), l'Universidad de Granada (Espagne), l'Università degli Studi di Trento (Italie) et l'Université Paris Descartes. Il est le pilier central de notre spécialité. Nos collaborations régulières avec l'Université Laval (Québec) et de Rome 3 (Italie) complètent ce dispositif. Les collaborations avec l'Université de Lancaster (GB) ainsi qu'avec la City University of New York (USA) ouvrent notre offre de formation au monde académique anglophone. Les étudiants sont ainsi intégrés dans des réseaux internationaux de la recherche et de l'enseignement.

Débouchés professionnels

La spécialité « construction européenne et Sciences de la société » forme de futurs acteurs stratégiques de la société européenne émergente solidement formés en sciences sociales, mobiles sur le plan international, multilingues. Ils seront opérationnels dans les institutions internationales, les ONG ainsi que dans les sociétés de conseil et de R&D, tout comme dans le monde de la recherche de l'enseignement supérieur.

Au sein de la spécialité, nous formerons dans le même esprit des futurs doctorants qui envisagent une carrière de chercheur et d'enseignant.

Les Parcours

La spécialité comporte deux parcours : le parcours « Les fondamentaux » et « Le parcours européen – European Sociological Degree (ESD) ». Chaque étudiant choisit un des deux parcours de la spécialité.

Parcours les fondamentaux

En M1, l'étudiant suit l'enseignement du tronc commun de la mention : « Sciences de la société ». Il accumule les autres ECTS dans les UE de la spécialité.

En M2, l'étudiant accumule les 60 ECTS dans les UE de la spécialité. Les étudiants de ce parcours peuvent, avec l'autorisation de la direction du «European Sociology Degree Universities Network » (ESD), participer à l'université d'été de l'ESD.

Responsable : Eric Letonturier

Parcours européen

L'étudiant accumule 60 ECTS dans une autre université européenne, grâce à un séjour de deux semestres dans une université du «European Sociology Degree Universities Network » (ESD). Il obtient ainsi les diplômes des masters de l'Université Paris Descartes et de son université d'accueil. La participation à l'université d'été de l'ESD est obligatoire.

Responsable : Maïa Fansten

Les Enseignements

UE	intitulé des enseignements	heures	enseignants	ECTS	Coeff.
MASTER 1					
<i>Semestre 1</i>					
1	Méthodes	2X24 (TD)	Cicchelli et alii.	8	2
2	Anglais	24 (TD)	Du Verger	4	1
3	Dynamiques sociales et culturelles en Europe	2X18 (CM)	Cicchelli /Spurk	5	1
4	Travail et entreprise en Europe	2X18 (CM)	Méda/Spurk	5	1
5	Dynamiques de la subjectivité en Europe : approches sociologiques et psychanalytiques	2X18 (CM)	Fansten Gaudard	5	1
6	TER			3	1
<i>Semestre 2</i>					
1	Méthodes	2x24 (TD)	Cicchelli et alii.	8	2
2	Sociétés, politiques et cultures en Europe	2X18 (CM)	Spurk/Zarka	3	2
3	Sociabilité et politique en Europe	3x12 (CM)	Letonturier Valade/Zarka	3	1
4	Espace public, média et arts en Europe	3X12 (CM)	Pfieger/Cotesta D'Amato	3	1
5	Mémoire			10	5
6	UEO			3	1
MASTER 2					
<i>semestre 1</i>					
1	Aux origines de la sociologie	24 (CM)	Maffesoli	7	1
2	Science des Moeurs	24 (CM)	Valade	7	1
3	L'espace public et la constitution du lien social en Europe	24 (CM)	Spurk	7	1
4	Philosophie de l'environnement	24 (CM)	Zarka	7	1
5	TER			2	1
<i>semestre 2</i>					
1	Auguste Comte, sociologue du XXI ^{ème} siècle	18 (CM)	Maffesoli	3	1
2	La sociabilité : formes, figures et lieux	18 (CM)	Valade	3	1
3	Caractère social, Visions du monde, Raisons d'agir	18 (CM)	Spurk	3	1
4	Philosophie politique	18 (CM)	Zarka	3	1
5	Mémoire			15	5
6	UEO			3	1

Les Enseignants

nom	institution	contact	champs de recherche	responsables
Cicchelli Vincenzo (MCF)	Université Paris Descartes (Cerlis, UMR Paris Descartes/CNRS)	vincenzo.cicchelli@parisdescartes.fr	Jeunesse, comparaisons internationales, mondialisation et cosmopolitisme, Europe et espace euro-méditerranéen	UE1 S1, UE3 S1
Cotesta Vittorio (PR)	Université Rome 3	cotesta@libero.it	Droits humains et société globale, Les idées d'Europe et l'identité européenne	
D'Amato Marina (PR)	Université Rome 3	m.damato@uniroma3.it	média, communication, enfance	
Du Verger Jean (PRAG)	Université Paris Descartes	jean.du-verger@parisdescartes.fr		UE2 S1
Fansten Maia (MCF)	Université Paris Descartes (GEPECS, EA Paris Descartes)	maia.fansten@parisdescartes.fr	Sociologie de la santé, santé mentale ; savoirs, professions, disciplines ; monde « psy », psychanalyse	Parcours européen
Gaudard Pierre-Yves (MCF)	Université Paris Descartes, (GEPECS, EA Paris Descartes)	pierre-yves.gaudard@paris5.sorbonne.fr	Histoire mémoire, violence de masse, génocide, traumatisme, psychanalyse, corps, Allemagne.	UE5 S1
Letonturier Eric (MCF)	Université Paris Descartes (GEPECS, EA Paris Descartes)	eric.letonturier@orange.fr	Sociologie politique, des institutions et de la culture, sociologie militaire, réseaux, épistémologie, histoire des idées	Master 1, UE3 S2, parcours les fondamentaux
Maffesoli Michel (PR)	Université Paris Descartes, IUF (GEPECS-CEAQ, EA Paris Descartes)	maffesoli@univ-paris5.fr		
Méda Dominique	Centre d'Etudes de l'Emploi	dominique.meda@cee-recherche.fr	Sociologie du travail et de l'emploi, rapport au travail, emploi et protection sociale	
Pflieger Sylvie (MCF)	Université Paris Descartes, (GEPECS, EA Paris Descartes)	sylvie.pflieger@parisdescartes.fr	Economie de la culture, politique culturelle	UE4 S2, UEO M1/M2
Spurk Jan (PR)	Université Paris Descartes, CERSES (UMR CNRS-Paris Descartes)	jan.spurk@parisdescartes.fr	Europe, politique sociale et culturelle, théories sociales, subjectivité ; travail et entreprise	MASTER, UE4 S1, UE2 S2
Valade Bernard (PR)	Université Paris Descartes, GEPECS (EA Paris Descartes)	berval@paris5.sorbonne.fr		
Zarka Yves-Charles (PR)	Université Paris Descartes, (GEPECS, EA Paris Descartes)	yves-charles.zarka@paris5.sorbonne.fr	Philosophie politique, Théories des conflits, légitimité sociale et politique, philosophie de l'environnement.	Master 2

Présentation des cours

MASTER 1

Premier semestre

UE1 : Méthodes (Tronc commun)

2 TD obligatoires au choix dont

Méthodes et méthodologies : Sociologie comparative

V. Cicchelli : 1h/ 12 semaines

Ce cours entend proposer aux étudiants : a) une réflexion théorique sur la question de la comparaison dans les sciences sociales depuis les pères fondateurs de la sociologie jusqu'à ses développements les plus récents ; b) un apprentissage des méthodes comparatives à partir de grandes enquêtes européennes dans le domaine de la jeunesse et des politiques publiques sur la jeunesse.

UE 2 : Anglais

Mass media and online social networking in Europe

J. Du Verger : 2h/ 12 semaines

The aim of this class will be to explore the influence of online social networking sites (Facebook, MySpace ...), on the new ways of socializing and on their influence in the political realm. We will also examine the ways in which this new trend influences the impact of online on offline social relationships, and we will also lay emphasis on the more controversial aspects of this phenomenon.

The course will also focus on the way in which the European Mass media view the European Union and how and why the perception of the EU differs from one country to another. We shall also be exploring the growing discussions about the relationship between democracy and the media while examining the so-called phenomenon of citizen journalism.

The class will be in English and will be using video and audio material to illustrate certain aspects of the syllabus. The students will be expected to write summaries, commentaries and essays in English. They will learn how to comment on graphs and maps. The students are also expected to discuss in English on the various aspects which will be examined during the class.

UE 3 : Dynamiques sociales et culturelles en Europe

Responsable : Vincenzo Cicchelli

Sociologies européennes

Jan Spurk : 2 h/ 9 semaines

L'émergence de la société européenne postnationale représente une profonde rupture dans l'histoire sociale de l'Europe. Surtout dans les périodes de profonds changements sociaux, économiques et culturels, la sociologie, comme toutes les sciences sociales, s'interroge aussi bien sur l'état de la société au sein de laquelle elle existe et (que ?) sur les avènements possibles de celle-ci. La sociologie s'interroge également sur elle-même : son identité, sa place et sa fonction dans la société ainsi que son rapport avec les acteurs sociaux. Dans cette perspective et en donnant la priorité aux débats actuels en Europe et aux Etats-Unis, nous chercherons des éléments de réponse à la question : « Quelle(s) sociologie(s) pour la société européenne ? ».

Sociologie de l'Europe

Vincenzo Cicchelli : 2h/ 9 semaines

La sociologie de l'Europe s'est grandement développée au cours de ces dernières années. L'objectif de ce cours est d'exposer les différentes théories, en illustrant leurs points forts et leurs limites. On s'arrêtera en particulier sur les théories cosmopolites de l'Europe afin d'étudier les questions des identités nationales et post-nationales, des échelles d'appartenance des Européens, de la perception de l'Europe politique et sociales par les Européens et par les autres, des frontières de l'espace européen.

UE 4 : Travail et entreprise en Europe

Responsable : Jan Spurk

Travail, entreprise, sociabilité en Europe

Jan Spurk : 2h/ 9 semaines

Au centre de ce cours se trouvent les acteurs individuels et collectifs dans les entreprises, leurs actions, leurs raisons d'agir ainsi que leurs visions du monde social en général et de l'entreprise en particulier. On traitera de l'entreprise comme lieu de travail et de sociabilité : un monde social. Pour l'entreprise atteindre sa finalité, elle doit mobiliser la subjectivité des travailleurs. Comment et pour quelles raisons peut-elle mobiliser la subjectivité ? Y a-t-il des formes nationales de la mobilisation de la subjectivité ? On développera les formes récentes de la mobilisation de la main-d'œuvre, tout comme les nouvelles formes de management et leurs interprétations sociologiques en analysant, par exemple, le travail et l'adhésion des salariés à l'entreprise, l'individu et l'entreprise, le harcèlement, l'engagement et la soumission ainsi que l'activité professionnelle et la logique gestionnaire.

Les valeurs du travail et les politiques de l'emploi en Europe

Dominique Méda : 1h30/ 12 semaines

Le cours tentera d'abord de remettre la question de la valeur accordée au travail dans une perspective méthodologique : comment peut-on appréhender la valeur que les individus accordent au travail, qui plus est lorsqu'il s'agit de ressortissants de pays différents, de cultures différentes, de traditions nationales différentes ? Il analysera les limites et les apports respectifs des enquêtes internationales et des entretiens approfondis réalisés sur ce sujet. Il étudiera ensuite les catégories mobilisées pour décrire la diversité des interventions des Etats-Providence en matière d'emploi et les limites des incitations à la convergence fondées sur le benchmarking. Il s'attardera enfin sur quelques thématiques politiques pour mettre en évidence la variété des modèles, des comportements d'acteurs et des usages au-delà des concepts apparemment fédérateurs (Workfare ; flexicurité...). Il s'appuiera sur des analyses de textes, ouvrages, articles, compte-rendu d'enquêtes.

UE 5 : Dynamiques de la subjectivité en Europe : approches sociologiques et psychanalytiques.

Responsable : Pierre-Yves Gaudard

Formes et problèmes de la subjectivité contemporaine

Maïa Fansten : 1h30/ 12 semaines

Nous nous intéresserons aux échanges, dialogues et malentendus entre psychanalyse et sciences sociales. Après avoir présenté et discuté les théories freudiennes du social et leur actualité, nous questionnerons les nouvelles formes de subjectivité et les «maux» de l'individu contemporain selon des perspectives sociologiques et psychanalytiques (individualisme et narcissisme, anomie, pathologies du lien social, etc.). La perspective comparative nous conduira à envisager des objets et illustrations issus d'espaces culturels européens et internationaux.

Discours et lien social, fondements de la subjectivité

Pierre-Yves Gaudard : 1h30/ 12 semaines

Il s'agira d'analyser les différents temps et les différentes modalités de la réflexion sur le pulsionnel, l'inconscient et le culturel (Freud, l'Ecole de Francfort, Ecole Culturaliste, Lacan,...) et de mener une réflexion sur le lien social tout particulièrement à partir de la notion de discours (Discours du maître, Discours de l'hystérique, Discours de l'analyste et Discours de l'université). Cette approche permettra ainsi d'étudier l'évolution de la subjectivité dans les sociétés européennes contemporaines.

UE 6 : TER

Le TER consiste en un rapport d'étape de la recherche effectuée pour le mémoire de M1. Il s'agit d'un document d'environ 10 pages (en traitement de texte). Il comprend nécessairement les points suivants qui devront être exposés de façon précise et argumentée :

- **Définition du sujet de la recherche**
- **Limites du terrain et de la population d'enquête**
- **Problématique**
- **Méthodes et techniques d'enquête retenues**
- **Plan provisoire des principaux points à traiter**
- **Bibliographie**
- **Planning de la recherche (jusqu'à la remise du mémoire)**
- **Contacts déjà effectués**
- **Difficultés rencontrées**
- **Premiers résultats obtenus**

Second semestre

UE1 : Méthodes (Tronc commun)

2 TD obligatoires au choix dont

*Méthodes et méthodologies :
Méthodes, concepts et techniques de la recherche*

équipe Spécialité B : 1h/semaine

UE 2 : Sociétés, politiques et cultures en Europe

Responsable : Jan Spurk

Jan Spurk et Yves-Charles Zarka : 2h/9 semaines

Ce cours est consacré aux dynamiques sociales, politiques et culturelles en Europe, à leur histoire et à leurs avenir possibles. Faisant partie de l'enseignement du second semestre, il permettra aux étudiants d'approfondir la préparation de leur mémoire sur le plan thématique et conceptuel. Le cours a donc pour fonction d'assurer la cohésion entre les différents cours en vue de faire dialoguer les approches et d'assurer l'homogénéité de la formation.

UE 3 : Sociabilité et politique en Europe

Responsable : Eric Letonturier

Culture et politique en Europe au 19 et 20ème siècles

Bernard Valade : 1h/ 12 semaines

Source de sociabilités effectives ou imaginaires que l'on aura à identifier, -de l'individualisme bourgeois au lien communautaire-, la politique sera ici envisagée à partir des passions qu'elle déclenche et des sentiments qu'elle engendre, -depuis l'enthousiasme jusqu'à la déception. Les mythes et les idéologies qui ont rayonné en Europe fourniront les échantillons de ces systèmes d'attentes affectives, tous articulés à des projections plus ou moins délirantes. On entreprendra d'étudier en Allemagne, en Italie et en France les moments de leur actualisation aux XIX^e -XX^e siècles, en les situant conjointement dans le cadre d'une sociologie politique et celui d'une anthropologie psychanalytique.

Réseau, sociabilité et modernité

Eric Letonturier : 1h/ 12 semaines

A partir de la littérature sociologique européenne tant classique que contemporaine, ce cours s'attachera à reconstituer la généalogie de la sociabilité comme processus de démocratisation de la parole et vecteur de « civilisation » en Europe, à travers, entre autres, les effets sociaux de la « puissance du nombre », tels que l'extension de la conflictualité ordinaire par le recul de l'unanimité, l'impact de l'opinion et des conversations sur le jeu démocratique, la multiplication et recomposition incessante, sous l'effet de la mode et des goûts, de communautés d'intérêts et de publics comme espaces fluides et structurés en réseau pour servir les impératifs de l'individualité moderne conjuguant expression de soi et souci de l'autre.

Les nouvelles formes d'exercice du pouvoir

Yves Charles Zarka : 1h/ 12 semaines

Mais qu'est-ce que le pouvoir ? Comment se constitue-t-il ? Par quelles voies s'inscrit-il dans les articulations de la société ? Quels sont ses modes d'institutionnalisation dans les structures juridico-politiques et les codes sociaux qui pérennisent la domination et reproduisent l'obéissance ? Quels sont ses modes de légitimation ? A-t-il une histoire ? Le présent cours entend répondre à ces questions à travers une triple interrogation. 1/ Si le pouvoir n'est pas une essence immuable, quelles sont les figures qui l'ont successivement défini à l'époque moderne et contemporaine ? 2/ Le pouvoir n'est pas séparable de la manière dont il est exercé : comment penser le rapport entre structures de pouvoir et formes de gouvernement en particulier dans les démocraties contemporaines ? / Quelles sont les nouveaux modes par lesquels le pouvoir s'exerce sur des champs comme le savoir (l'évaluation), la culture (les médias), les conduites des uns et des autres (cartes à puces), et jusque dans les aspects les plus intimes de la vie (psycho-pouvoir) ?

UE 4 : Espace public, medias et arts en Europe

Responsable : S.Pflieger

Le marché de l'art en France et la mondialisation

S.Pflieger : 1h30/ 12 semaines

Partant des caractéristiques générales du marché de l'art et notamment de son internationalisation - « l'art n'a pas de frontières » -, ce cours a pour objectif d'analyser plus particulièrement le marché français dans ce contexte mondial. Quelle est sa place sur le marché mondial et européen ? Le marché français a-t-il un mode de fonctionnement spécifique ? Quels en sont les principaux acteurs ? Quels sont les critères de valorisation des œuvres ?

Rôle des medias dans la construction de l'identité européenne

M. d'Amato : 1h30/ 6 semaines

Ce cours s'attachera à l'analyse de contenu de la thématique européenne à partir du repérage des éléments communs et/ou différents que la presse des 27 pays d'Europe utilise à titre informatif. Le but est d'envisager les différentes modalités politiques, économiques, psychologiques, et sociales qui sont employées pour véhiculer médiatiquement l'idée européenne.

*Droits humains et société globale :
les idées d'Europe et l'identité européenne*

V. Cotesta : 1h30/ 6 semaines

La première partie du cours a pour but l'analyse des différentes visions de la société globale et ses principales interprétations. On s'occupera du débat au niveau de la régulation juridique de la société globale et de l'hypothèse selon laquelle les droits humains peuvent être la base de cette régulation. On traitera aussi les rapports entre civilisations et droits humains. La question est de savoir s'il y a une conception universelle des droits humains ou s'il n'y a de place que pour le relativisme culturel. La deuxième partie du cours regarde l'identité de l'Europe et sa construction historique en tant que produit et au même temps acteur du processus de mondialisation, les idées d'Europe entre néonationalisme et cosmopolitisme. Dans ce contexte on analysera aussi la place de l'Europe dans les différents scénarios géopolitiques du XXI.

UE 5 : Mémoire

Elaboration du mémoire de recherche d'environ 100 pages, de préférence comparatif et à dimension européenne.

Chaque étudiant choisit un directeur de mémoire au sein de l'équipe pédagogique de la spécialité (cf. les champs de recherche pp. 5 et 6).

UE 6 : UEO

Chaque étudiant choisit librement un enseignement hors de la spécialité en concertation avec la responsable de l'UEO.

MASTER 2

Premier semestre

cours de 2h/semaine (12 semaines)

MICHEL MAFFESOLI : *Aux origines de la sociologie*

La démarche compréhensive, en sociologie, se situe toujours en référence aux «pères fondateurs». Ce que l'on peut illustrer par une figure oxymoronique : l'enracinement dynamique. Pour voir loin en avant, il faut voir loin en arrière.

C'est à partir d'une telle mise en perspective que l'on peut envisager, sur un programme de plusieurs années, l'étude d'un certain nombre de classiques.

Ainsi, à titre d'exemple, voir en quoi le «non-rationnel» de M.Weber, ou le «non-logique» de V.Pareto peuvent nous aider à comprendre les multiples situations émotionnelles (sportives, religieuses, musicales...) dont l'actualité n'est pas avare.

On poursuivra l'analyse de phénomènes contemporains de cet ordre à la lumière de quelques concepts clefs des œuvres maîtresses de notre discipline.

JAN SPURK : *L'espace public et la constitution du lien social en Europe*

Ce cours est consacré à l'analyse des espaces publics. L'analyse de l'espace public conjugue le travail sur la notion et sur le phénomène de l'espace public.

Depuis la publication du livre *L'espace public* de Jürgen Habermas, cette notion est solidement établie dans les sciences sociales. Or elle dispose d'une très longue tradition, européenne et américaine, en sciences sociales mais aussi en philosophie. Nous retracerons cette tradition dans ce cours. La notion d'espace public est devenue aujourd'hui très ambiguë. Aussi faut-il la clarifier.

En outre, les espaces publics sont des lieux de création du lien social et de la citoyenneté. Les changements sociaux ainsi que la construction institutionnelle de la Communauté Européenne nous invitent à l'analyse des espaces publics contemporains.

BERNARD VALADE : *Morale, sociologie et sciences des mœurs*

On se propose d'examiner, à partir de l'ouvrage classique de Lucien Lévy-Bruhl, - *La morale et la science des mœurs* -, ce qu'il en est de la contribution des moralistes des XVII et XVIIIe siècles à l'édification d'une science des mœurs susceptible d'être assimilée à la science sociale. Une place particulière sera faite, dans cet examen, aux œuvres de Pascal et de La Rochefoucauld.

YVES CHARLES ZARKA : *Philosophie de l'environnement*

Les changements environnementaux (érosion de la biodiversité, aggravation des pollutions, changement climatique, etc.) produisent des phénomènes nouveaux (démographiques, économiques, sociaux, politiques et juridiques), en ce sens ils provoquent une nouvelle l'interrogation de l'homme sur lui-même, sur ses modes d'être, de penser et d'agir que seule une philosophie de l'environnement, c'est-à-dire de l'homme et de son monde, peut prendre en charge. Il va donc s'agir de repenser ce que nous sommes, la manière dont nous considérons les choses, les objets de notre volonté, mais aussi notre façon de produire et de consommer, les déséquilibres dramatiques entre les parties du monde, le règne de l'injustice qui s'approfondit derrière des discours rassurants sur la justice globale, le risque d'un despotisme transnational derrière les propos sur la bonne gouvernance. Une philosophie de l'environnement n'est donc pas restreinte à un domaine particulier, elle engage l'ensemble des dimensions de l'existence individuelle, sociale, politique et juridique. C'est l'une des tâches les plus urgentes de notre temps.

TER

Le TER consiste en un rapport d'étape de la recherche effectuée pour le mémoire de M2. Il s'agit d'un document d'environ 10 pages (en traitement de texte). Il comprend nécessairement les points suivants qui devront être exposés de façon précise et argumentée :

- **Définition du sujet de la recherche**
- **Limites du terrain et de la population d'enquête**
- **Problématique**
- **Méthodes et techniques d'enquête retenues**
- **Plan provisoire des principaux points à traiter**
- **Bibliographie**
- **Planning de la recherche (jusqu'à la remise du mémoire)**
- **Contacts déjà effectués**
- **Difficultés rencontrées**
- **Premiers résultats obtenus**

Second semestre

cours de 1h30/semaine

MICHEL MAFFESOLI : *Auguste Comte, sociologue du XXI^{ème} siècle*

Se jucher sur les épaules des géants. Cette remarque de R.K.Merton n'est en rien anodine car elle rappelle ce que l'on doit aux apports de ceux qui, dans l'ordre de la pensée, ont jeté les fondations de la réflexion sociologique. Enracinement dynamique!

Même si cela peut paraître paradoxal, on peut envisager qu'Auguste Comte soit le sociologue du XXI^{ème} siècle. Son «Grand Être» étant la métaphore d'un être-ensemble et d'un savoir collectif en gestation.

En bref, au travers des réseaux, des sites communautaires, des moyens de communications interactifs s'élabore un lien social dont on s'amusera à voir en A.Comte le précurseur.»

JAN SPURK : *Caractère social, visions du monde, raisons d'agir*

La société se fait sans se connaître mais elle se fait consciemment. Les acteurs disposent d'interprétations et d'explications de la vie et des phénomènes qui les concernent (de près ou de loin) et ils ont leurs raisons d'agir. Leurs actions font sens pour les acteurs et ils cherchent à donner du sens à leurs existences. Comme les individus agissent consciemment, ils ont toujours leurs raisons d'être et d'agir qui se conjuguent pour former de véritables visions du monde. De cette façon, on donne un sens à sa vie et, in fine, à l'histoire. Ce sens n'est pas théoriquement construit et, bien souvent, il est truffé de contradictions selon les critères raisonnables

Une théorie de la société peut-elle être autre chose qu'une description systématique de ces raisons d'être et d'agir, qu'on les appelle le bon sens, le sens commun, les logiques sociales, les stratégies quotidiennes ou autrement ?

BERNARD VALADE : *La sociabilité: formes, figures et lieux*

L'objectif de ce séminaire est d'explicitier l'origine et l'emploi d'une notion aujourd'hui largement diffusée dans le domaine des sciences sociales: la sociabilité. On mettra en œuvre un corpus rassemblant principalement les textes de Gabriel Tarde, Georg Simmel et Norbert Elias. On tentera de caractériser les différents modèles de sociabilité qui, historiquement, se sont imposés dans les sociétés européennes du XV^e au XX^e siècle. On s'emploiera à identifier les incarnations de ces modèles. On entreprendra enfin de dresser un inventaire des principaux lieux de sociabilité de la société française contemporaine.

YVES CHARLES ZARKA : *Philosophie politique*

Nous sortons d'un monde et nous entrons dans un autre monde. Nous traversons une des révolutions les plus considérables de l'histoire de l'humanité. Mais cette révolution est encore insensible, presque imperceptible. Nous en savons quelque chose, mais ce savoir reste abstrait, il n'a pas acquis une dimension existentielle. Elle est en effet due à l'action de l'homme, mais à son insu. Elle n'a été ni conçue, ni prévue, ni voulue par lui et pourtant son issue dépend de lui, de la conscience individuelle et collective qu'il en prendra. C'est en effet une révolution incertaine dans son issue. Où nous mènera-t-elle ? Nous ne le savons pas encore. Ce que nous savons, c'est que l'humanité est à la croisée des chemins, son destin dépend de ses choix présents.

A partir de ces questions nous comptons ouvrir à nouveau frais les questions de philosophie politique contemporaine touchant le sujet politique, la citoyenneté, le peuple, la nation, d'un côté, celles de légitimité, de démocratie, de nation, de régulation internationale, de l'autre. Le but étant de déterminer les infléchissements qu'il convient d'apporter aux concepts politiques pour penser la réalité de notre temps.

Mémoire

Elaboration du mémoire de recherche d'environ 150 à 200 pages, de préférence comparatif et à dimension européenne.

Chaque étudiant choisit un directeur de mémoire au sein de l'équipe pédagogique de la spécialité (cf. les champs de recherche pp. 5 et 6).

Contacts

— Responsable de la spécialité :

Spurk Jan (PR, Université Paris Descartes)
jan.spurk@parisdescartes.fr

— Responsable Parcours Européen :

Fansten Maïa (MCF, Université Paris Descartes)
maia.fansten@parisdescartes.fr

— Responsable Parcours les Fondamentaux :

Letonturier Eric (MCF, Université Paris Descartes)
eric.letonturier@orange.fr

— Scolarité :

Druliolle Nathalie
nathalie.druliolle@parisdescartes.fr

Tél : 01 53 10 47 22
45, rue des Saints-Pères, 75270 Paris cedex 06

— Site internet du master :

www.masters-shsparisdescartes.fr

— Site internet de l'ESD :

www.sociologydegree.soc.unitn.it
