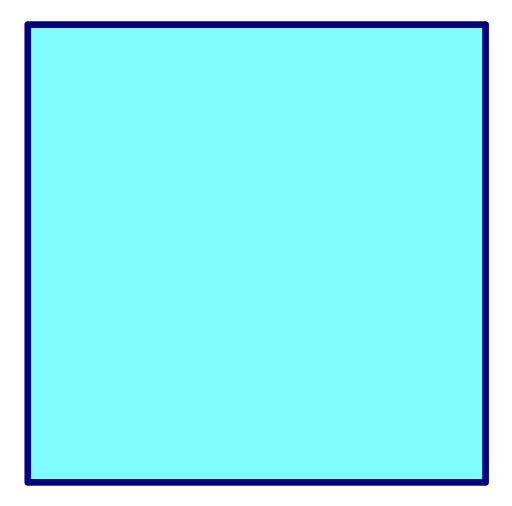
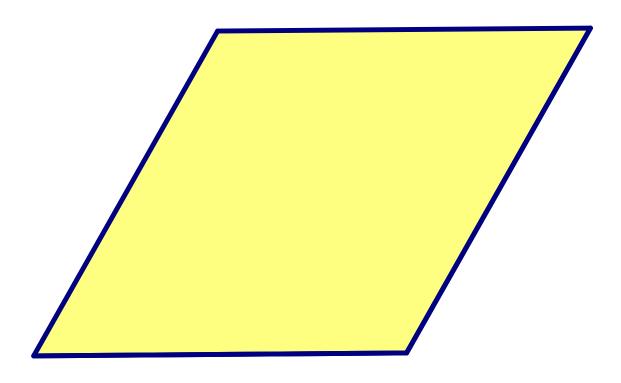
### Problema 1

Corte el cuadrado presentado abajo. Haga dobleces de tal manera que se construya un nuevo *cuadrado* con exactamente la ½ del área del cuadrado original. Explique como usted sabe que es la ½ del área.



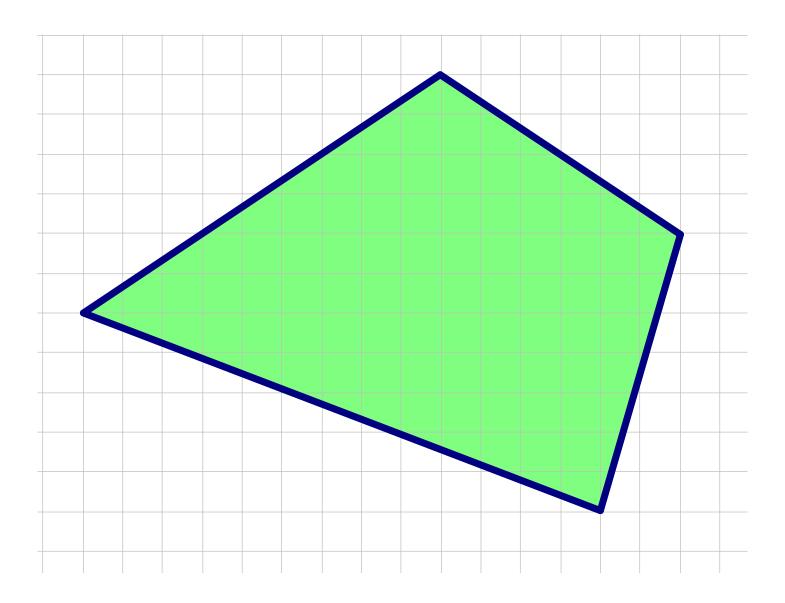
#### Problema 2

Corte el paralelogramo presentado abajo. Haga dobleces de tal manera que se construya un nuevo *paralelogramo* con exactamente la ½ del área del paralelogramo original. Explique como usted sabe que es la ½ del área.



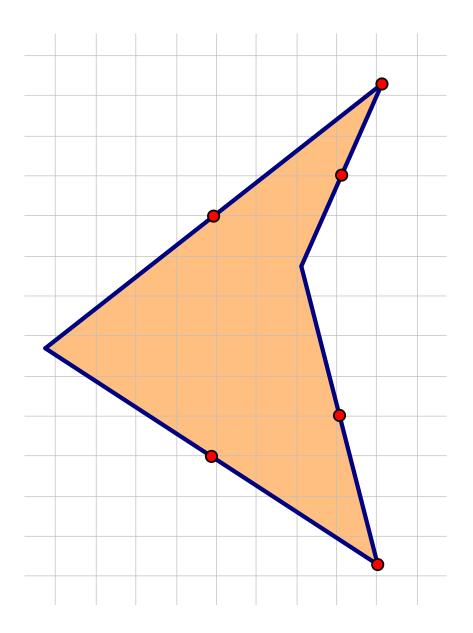
# **Problema 3**

Dibuje un cuadrilátero interior con exactamente la ½ del área del cuadrilátero original. Corte los pedazos que sobran y cubra el cuadrilátero interior demostrando que es la ½ del área.



## Problema 4

Una los puntos medios de los lados del cuadrilátero convexo. ¿Es el paralelogramo formado ½ del cuadrilátero original? Justifique su respuesta.



Prepared for 2017 NCTM Annual Conference, San Antonio, Texas, April 5-7. M. Alejandra Sorto, Texas State University, sorto@txstate.edu