

tiempos de inicio de la pandemia por VIH Sida en donde no querían hablar de ello, era un tema tabú la infección por VIH, una educación sexual nula”.

Debido a su campo de experiencia, el infectólogo consideró que la población joven aún tiene mucho desconocimiento sobre la transmisión de enfermedades, por lo que la educación sexual en las escuelas es básica para el control de las mismas.

“La ignorancia en los jóvenes es preocupante. Es importante que tengamos una educación sexual adecuada y acorde a nuestra edad, pero que lo vayamos hablando con nuestros hijos. No podemos darnos golpes de pecho de un puritanismo y decir que la homosexualidad es una enfermedad o que la población LGTBI no debe existir, pero todos los domingos me congreso, eso es no ser congruente con mis pensamientos o mis creencias religiosas”, cuestionó el médico.

Solano Leiva enfatizó que “si no educamos a la población joven de alguna manera adecuada son potenciales candidatos a infectarse”.

“La detección temprana del VIH es sumamente importante, porque ya tenemos acceso a tratamientos antirretrovirales; el tratamiento antirretroviral evolucionó tanto que ha convertido a la persona portadora del VIH como una con enfermedad crónica que puede vivir con el virus y puede volver a trabajar, seguir estudiando, seguir con las actividades en su vida, pero si inicia un tratamiento temprano”, ejemplificó.

Sin embargo, el médico indicó que si la persona desconoce que tiene VIH y pertenece a la población LGTBI o tiene múltiples parejas sexuales, la enfermedad va a ir progresando y aparte del daño que puede ocasionar al infectar a otras personas, la salud de esa persona se va deteriorando progresivamente y se va a venir a dar cuenta cuando ya tenga una condición avanzada.

Además, Solano Leiva expuso que el embarazo en adolescentes aún se reporta en edades muy tempranas, “por lo que es fundamental hablar sobre protección y prevención de enfermedades, debido a que los menores inician la actividad sexual desconociendo puntos claves del tema”.

Por ello, el presidente de la gremial señaló que retirar la información no solo es un golpe a la educación sexual, sino también a los servicios de salud, debido a que estas directrices incrementan los estigmas a las personas con orientación sexual diferente, haciéndoles alejarse de los centros de salud e incrementando los riesgos de ser portadoras de enfermedades de transmisión sexual y estar contagiando a más personas sin saberlo.

Va contra derechos humanos
Sobre la eliminación de contenidos



Expertos abogan porque la niñez y adolescencia tenga información sobre salud sexual, de acuerdo a sus edades. FOTO EDH / ARCHIVO

“No existe esta terminología de ideología de género, así es como se buscan expresar para confundir y no reconocer a una cantidad de derechos enfocados en la mujer y la comunidad LGTBI”.

GABRIELA SANTOS, DIRECTORA IDHUCA

“Yo creo que es importante la educación sexual en nuestros hijos desde los cuatro años, explicarle la diferencia entre un niño y una niña, en cuanto a sus órganos sexuales y así progresivamente”.

IVÁN SOLANO LEIVA, PRESIDENTE COLMEDES

“Cuando no se quiere hablar de estos temas o cuando pensamos que no hablarlo es como que no exista eso es un grave error, permitiendo mayor violencia en los entornos”.

KARLA GUEVARA, VOCERA MOVIMIENTO AMPLIADO LGTBI+

de educación sexual en los centros educativos y en centros de salud, Gabriela Santos, directora del Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Centroamericana (Idhuca), sostiene que “estos son retrocesos gigantes, hablamos de regresividad cuando los seres humanos hablamos de ser progresivos y más garantistas, es decir ampliar su reconocimiento, ampliar la capacidad de ejercicio”.

Santos añadió que las medidas del oficialismo “plantea más dudas que respuestas y sólo deja ver lo atrasados que estamos en materia de derechos humanos y que aún cuando se quiera anular esa parte de

la educación, esto no significa que las personas dejamos de existir”.

Pero además la experta destacó que el país está suscrito a tratados internacionales en el marco de la protección y la inclusividad.

“El mismo presidente lo decía al inicio de la campaña, el mismo Ministerio de Educación había colocado algo similar respecto a la inclusión y la diversidad, entonces hay una parte regresiva y nociva que solamente perjudica a la población, que solo busca invisibilizar, pero que en concreto y en la práctica no se logra no nombrándola”, expresó la directora del Idhuca.

¿Qué contenidos sacaron de los salones de clase?

El material retirado de los centros educativos, por orden del presidente, abordaba entre otros temas la educación incluyente no sexista y eliminación de las violencias.

Abigail Parada
noticias@eldiariodehoy.com

Históricamente, educar a la población en temas de sexualidad ha sido un desafío y una deuda con la sociedad. Hasta la fecha, la población de todas las edades tiene un alto grado de desconocimiento sobre su sexualidad.

Y eso lo remarcan expertos consultados.

“Participé en una charla sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en la zona rural del país (...); al finalizar, varias señoritas se me acercaron para comentarme que ellas creían que practicar sexo anal las estaba protegiendo de contraer enfermedades”, explicó el médico infectólogo Iván Solano Leiva.

Como esa, las historias se repiten en todo el territorio salvadoreño, debido a que la educación recibida en casa por parte de los padres es casi nula y en las aulas de clase los temas son abordados de forma superficial o con muchos tabúes.

El material educativo recientemente retirado por el gobierno de los centros escolares estaba enfocado en abordar las **desigualdades de género, la división sexual del trabajo, la prevención de la violencia de género, la equidad y la educación sexual integral**. Dichos contenidos, con fecha de 2019, habían sido impartidos primero a los docentes y luego a los padres de familia.

Un docente, en condición de anonimato para evitar represalias,

expresó que: “Era una situación bien complicada, porque los papás sentían que estamos induciendo a los hijos a aceptar las diferentes expresiones sexuales, sobre todo lo que tiene que ver con las comunidades LGTBI (lesbiana, gay, transgénero, bisexual, intersexual)”.

De acuerdo al profesor, este material recibido en capacitaciones buscaba que “se mirara como normal y que no tuvieran problemas los estudiantes si tenían gustos o atracciones diferentes”, agregó.

Otra intención

Según explicó el docente, durante 2022 las autoridades educativas empezaron a recoger todo el material donado por USAID a través de Fomilenio II.

“Pero no fue solo eso, sino que recogieron las fichas que entregaron en tiempos de pandemia, sobre todo las de Ciencias Naturales y Estudio Sociales de 7º, porque ahí hablaba del sistema político democrático del país y la reelección. Yo creo que ocuparon todo este tema para opacar que recogieron ese material”, relató.

Gremiales como el Colegio Médico en más de una ocasión se han pronunciado debido a la falta de educación sexual que existe en El Salvador para garantizar una vida digna a las mujeres y los grupos minoritarios.

“La falta de educación es la raíz del problema”, advirtió días atrás el ginecólogo obstetra, Roberto Montoya.



Los contenidos que estaban en guías, libros y demás materiales educativos fueron retirados por el Ministerio de Educación.