

# Sin educación sexual en escuelas Especialistas temen deserción escolar por acoso a estudiantes

● Expertos dicen que retirar contenidos sobre educación sexual y material informativo sobre VIH podría generar complicaciones directas en la calidad de vida de la población.

Abigail Parada  
noticias@eldiariodehoy.com

El debate sobre la educación sexual en las escuelas ha acaparado la atención de la población en las últimas semanas y expertos de diferentes áreas como salud, educación, derechos humanos y de inclusión, se han pronunciado para externar sus preocupaciones sobre la decisión del gobierno de eliminar contenidos educativos sobre perspectiva de género.

El pasado 27 de febrero, el ministro de Educación, José Mauricio Pineda, anunció que se había sacado de las escuelas “todo uso o todo rastro de la ideología de género”.

“Todos estos contenidos han sido expulsados de guías, libros y demás materiales educativos (...)”, confirmó el titular de Educación en redes sociales.

Las declaraciones surgieron posterior al mensaje del presidente Nayib Bukele, durante la Conferencia de Acción Política Conservadora (CPAC) en Estados Unidos, donde aseveró que en El Salvador no se permiten “esas ideologías en las escuelas, ni en los colegios”.

Pero esas palabras generaron una serie de repercusiones, debido a que otras instituciones públicas decidieron acatar la indicación de tajo, entre ellas el Ministerio de Salud, que mandó a retirar todos los folletos



Jóvenes de un centro educativo público preparan un cartel como parte de una charla sobre educación sexual en zonas de riesgo, la cual fue impartida por una organización privada en coordinación la alcaldía capitalina años atrás.

FOTO EDH / ARCHIVO  
informativos en los que se pudiera hablar sobre diversidad sexual, pero también sobre VIH en las unidades de salud y clínicas.

Según expresaron miembros del Movimiento Ampliado LGTBI+, estas instrucciones llegaron a los centros de salud de manera informal, a través de mensajes de textos. Como repercusión directa de esas acciones, el Sistema Básico de Salud Integral (SIBASI) suspendió las reuniones técnicas sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), mismas que servían para realizar monitoreos comunitarios sobre la cantidad de personas infectadas y brindarles información necesaria para su autocuidado. Todas esas medidas fueron realizadas de forma silenciosa y sin dar una explicación.

**Se ha buscado la opinión del Ministerio de Salud, a través de la oficina de prensa, pero no se ha obtenido respuesta.**

Ante este escenario, El Diario de Hoy ha consultado a diferentes voces expertas para comprender qué implica el cambio, quién educa y orienta a la niñez y adolescentes, si el Gobierno decidió elimi-



Los estudiantes ya no tendrán acceso a contenidos sobre educación sexual en los centros educativos. FOTO EDH / ARCHIVO

nar de la currícula escolar el tema de educación sexual.

Karla Guevara, vocera del Movimiento Ampliado LGTBI+, sostiene que abordar estos temas en las escuelas ayuda a prevenir el abuso y acoso escolar hacia adolescentes, quienes desde una temprana edad expresan preferencias sexuales distintas al resto del grupo,

por ejemplo.

“No hablarlo es como que no exista, eso es un grave error porque obviamente permite que la violencia se ejerza en las escuelas hacia los niños y niñas LGBTI, a los adolescentes; tenemos casos de violaciones sexuales, casos de violencia y hay una alta deserción escolar debido al alto bullying que existe en las

escuelas y que nadie está regulando”, señaló Guevara.

Para la abogada, el sistema educativo, aunque ha tenido mejoras significativas, aún no cuenta con la educación sexual integral que se necesita. Guevara recalcó que es vital que las políticas de educación estén encaminadas a la inclusión, tolerancia y el respeto a las preferencias expresadas por cada individuo, sin caer en una situación de vulgaridad o contenido explícito para los menores.

Guevara agregó que tanto a nivel nacional como internacional se observa un “discurso de odio” y conductas violentas hacia la comunidad LGTBI, lo cual es preocupante.

“La Constitución dice que la educación de todas las personas le corresponde al Estado mismo y la sociedad, es decir, la educación no es responsabilidad solo del Estado, sino que también de la familia, pero cómo vamos a educar a los padres para que hablen de sexualidad con sus hijos si estamos ocultando en los niños, niñas y adolescentes la sexualidad; es decir, estamos creando futuros padres que no van a hablar con sus hijos (de esos temas) porque no tuvieron esa educación”, indicó Guevara.

Recientemente, Óscar Picardo, director del Centro de Investigaciones de Ciencias y Humanidades (CICH), educador e investigador, ha resaltado que desde la perspectiva de las políticas públicas “se debe ser inclusivo, tolerante y respetuoso”.

Y señaló que medidas como las tomadas por el gobierno estigmatizan a las minorías “con una posición política rígida y conservadora”.

A su juicio, **podría de una manera indirecta validar el “bullying” en las instituciones educativas y otras manifestaciones de exclusión.**

Picardo apuntó que, más allá de sentar una postura oficial a favor o en contra, se debe respetar las identidades “sin estigmatizar, clasificar o excluir”, sino que por el contrario, “no educar desde la perspectiva de género ni tampoco actuar como inquisidor; dejarlo con tolerancia a criterio de las familias”.

**Médicos ven retroceso**

Por su parte, el presidente del Colegio Médico, doctor Iván Solano Leiva, señaló que las acciones del gobierno hacen retroceder a “aquellos