

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FROGGY JUMPS
TERHADAP PEMAHAMAN PEMBELAJARAN PUISI
SISWA KELAS VIII SMP SWASTA PENRAUJAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa penggunaan media pembelajaran Froggy Jumps, mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Froggy Jumps terhadap hasil belajar siswa, serta mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran Froggy Jumps terhadap hasil belajar menulis puisi siswa kelas VIII SMP Swasta Penraujan Tahun Pelajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain pretest–posttest pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Media pembelajaran Froggy Jumps dirancang untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran yang bersifat interaktif dan menyenangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan. Analisis ketuntasan hasil belajar menunjukkan bahwa pada kelas kontrol, sebanyak 20 siswa (71,43%) dinyatakan lulus Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 8 siswa (28,57%) belum mencapai KKM. Sementara itu, pada kelas eksperimen, hanya 2 siswa (7,14%) yang belum mencapai KKM, dan sebanyak 26 siswa (92,86%) telah mencapai KKM. Data tersebut menunjukkan bahwa tingkat ketuntasan belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Setelah data dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan maka memperoleh yaitu $t_{hitung} = 2,576$ dan t_{tabel} yang diperoleh dari hasil interpolasi data $t_{tabel} = 1,674$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya adanya pengaruh signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Froggy Jumps berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar menulis puisi siswa kelas VIII SMP Swasta Penraujan Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: Froggy Jumps, hasil belajar, menulis puisi

**THE EFFECT OF FROGGY JUMPS LEARNING MEDIA
ON STUDENTS' UNDERSTANDING OF POETRY
LEARNING OF GRADE VIII STUDENTS AT
SMP SWASTA PENRAUJAN
ACADEMIC YEAR
2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine students' learning outcomes without the use of Froggy Jumps learning media, to identify the effect of using Froggy Jumps learning media on students' learning outcomes, and to examine the significant effect of Froggy Jumps learning media on students' poetry writing learning outcomes of Grade VIII students at SMP Swasta Penraujan in the Academic Year 2025/2026. The research method used was a quasi-experimental method with a pretest-posttest design involving a control group and an experimental group. Froggy Jumps learning media was designed to improve students' activeness and learning outcomes through interactive and enjoyable learning activities. The results of the study indicate that there is a difference in learning outcomes between the control class and the experimental class after the treatment was given. The analysis of learning mastery shows that in the control class, 20 students (71.43%) achieved the Minimum Mastery Criteria (KKM), while 8 students (28.57%) did not achieve the KKM. Meanwhile, in the experimental class, only 2 students (7.14%) did not achieve the KKM, and 26 students (92.86%) achieved the KKM. These results indicate that the level of learning mastery in the experimental class is higher than that in the control class. After the data were proven to be normally distributed and homogeneous, hypothesis testing was conducted using the t-test. Based on the results of the t-test, it was found that $t_{count} = 2.576$ and $t_{table} = 1.674$. Since $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a significant effect. Therefore, the use of Froggy Jumps learning media has a significant effect on the poetry writing learning outcomes of Grade VIII students at SMP Swasta Penraujan in the Academic Year 2025/2026.

Keywords: *Froggy Jumps, learning outcomes, poetry writing*