

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui implementasi model *Project Based Learning* (PBL) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Daya Cipta Medan. Metode yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dan setiap siklus mencakup tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, serta refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 25 siswa kelas VIII A. Data dikumpulkan melalui observasi, tes keterampilan berbicara, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa penerapan PBL memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa. Hal ini tampak dari meningkatnya keaktifan, keberanian, kelancaran, intonasi, ketepatan diksi, serta kemampuan siswa dalam menyampaikan informasi secara runtut. Ketuntasan belajar yang semula hanya 24% pada pra-siklus meningkat secara signifikan pada siklus II. Dengan demikian, model PBL terbukti efektif untuk mengembangkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Project Based Learning, keterampilan berbicara, Bahasa Indonesia, PTK.