

ABSTRAK

Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran kreatif dalam menulis puisi, untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembelajaran kreatif menulis puisi, dampak pembelajaran kreatif terhadap kemampuan menulis puisi. Penelitian ini menggunakan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan secara rinci suatu fenomena, peristiwa, perilaku, atau kondisi sebagaimana adanya tanpa memanipulasi variabel apa pun. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan. Dapat ditarik kesimpulan mengenai penggunaan pembelajaran kreatif baik dari aspek guru maupun dari aspek siswa yaitu keduanya mencapai keberhasilan. Hasil nilai siswa kelas VII SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan dalam menulis puisi dengan menggunakan pembelajaran kreatif diketahui bahwa rata-rata nilai keseluruhan siswa dengan predikat baik yang berarti siswa telah mampu menguasai pembelajaran. Kemampuan siswa dengan predikat baik sekali yakni ada 12 siswa, kemampuan siswa dengan predikat baik yakni ada 10 siswa, siswa dengan predikat cukup baik yakni ada 5 siswa serta kemampuan siswa dengan predikat kurang yakni ada 2 siswa. Hasil belajar ini juga dihubungkan oleh kinerja guru mengenai tepat tidaknya seorang guru melakukan proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat dicapai secara maksimal.

Kata Kunci :Pembelajaran Kreatif, Menulis Puisi

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the application of creative learning in poetry writing, to identify factors that support and hinder creative learning in poetry writing, and to identify the impact of creative learning on poetry writing skills. This research uses qualitative methods, aiming to describe or depict in detail a phenomenon, event, behavior, or condition as it exists without manipulating any variables. This research was conducted in seventh-grade students at SMP Negeri 2 Meranti, Asahan Regency. Conclusions regarding the use of creative learning, both from the teacher and student perspectives, can be drawn, namely, that both achieved success. The results of the seventh-grade students' scores in poetry writing using creative learning at SMP Negeri 2 Meranti, Asahan Regency, showed that the average overall score was good, indicating that students had mastered the learning. There were 12 students with excellent abilities, 10 with good abilities, 5 with fair abilities, and 2 with poor abilities. These learning outcomes are also linked to teacher performance, regarding the appropriateness of the teacher's implementation of the learning process so that students can achieve maximum learning outcomes.

Keywords: Creative Learning, Poetry Writing