

BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang

Pendidikan menjadi dasar penting dalam membentuk sumber daya manusia (SDM) yang cerdas dan berakhlak baik. Melalui pendidikan, manusia dapat mewujudkan lingkungan kehidupan yang lebih tertata dan berkualitas. Pendidikan menjadi salah satu penanda utama kemajuan suatu bangsa. Karena itu, pemerintah terus berusaha meningkatkan mutu pendidikan. Upaya peningkatan kualitas tersebut digencarkan melalui penyelenggaraan sistem pendidikan yang disesuaikan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), baik pada jenjang formal maupun informal. Pelaksanaan pendidikan sangat bergantung pada peran guru sebagai pendamping belajar siswa. Oleh sebab itu, guru memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di semua mata pelajaran, termasuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini dirumuskan dalam bentuk tesis dengan judul **”Hubungan Model Pembelajaran, Kemampuan Berpikir Logis Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan”**

B. Penelitian Terdahulu dan Nilai Kebaruan

Dalam penelitian ini peneliti mengambil beberapa penelitian yang relevansi dari beberapa jurnal yang telah terbit diantaranya :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Soni Alimin (2024) dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Hasil

penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi atas metode pembelajaran dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Sejarah siswa SMK Swasta di Kabupaten Bogor. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan persepsi atas metode pembelajaran terhadap prestasi belajar Sejarah siswa SMK Swasta di Kabupaten Bogor. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Sejarah siswa SMK Swasta di Kabupaten Bogor.

C.Rumusan Masalah

Untuk memudahkan pembahasan dalam penelitian ini, peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hubungan model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan?
2. Bagaimana kemampuan berpikir logis dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan ?
3. Bagaimana minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan?

D.Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan?
2. Untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir logis dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan ?

3. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia Pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan?
4. Untuk mengetahui hubungan model pembelajaran, kemampuan berpikir logis dan minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia Pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

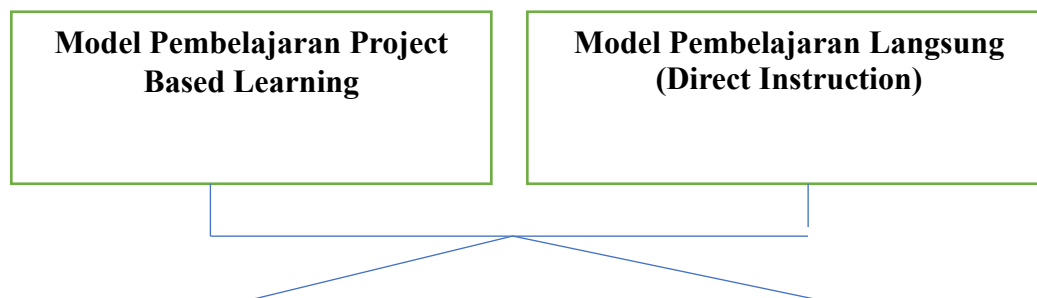
A. Landasan Teori

1. Model Pembelajaran

Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, strategi, dan tehnik pembelajaran. (Helmiati, 2012).

B. Kerangka Konseptual

Dari uraian diatas, hasil yang diharapkan peneliti adalah Model pembelajaran yang baik menciptakan pengalaman belajar lebih bermakna sehingga **berdampak positif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia.**





Gambar 2.1 Kerangka Berfikir

C. Hipotesis penelitian

Hipotesis penelitian adalah **jawaban sementara terhadap masalah penelitian** yang masih perlu dibuktikan melalui pengumpulan dan analisis data. Dari kerangka konseptual diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- H₁ : Model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia Pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan
- H₂ : Kemampuan berpikir logis dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia Pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan
- H₃ : Minat belajar dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa indonesia Pada Siswa SMP Negeri 2 Meranti Kabupaten Asahan

