

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks narasi siswa sebelum dan setelah diterapkannya media film Frozen (2013) dalam pembelajaran, serta mengetahui dan membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan media film tersebut terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2025–2026. Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment). Hasil penelitian ditemukan bahwa penggunaan film frozen (2013) memberikan pengaruh baik dari pada pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan nilai rata rata dari kelas Kontrol dan kelas eksperimen. Pada kelas kontrol nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 49,15 dan pada kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 78,63.

Kata Kunci: Media, Film, Kemampuan Menulis, Teks Narasi