

Pesan Moral dalam Buku Kumpulan Puisi *Haru Hara* dan Relevansinya Sebagai Bahan Ajar di SMP Putra Bangsa Berbudi Kelas VII

Elma Natalia Tarigan
elmanataliatarigan@gmail.com

Indriani Siregar Siagian
Indrianisiregarsiangian3007@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Prima Indonesia

Sartika Sari
sartika.sari@unimed.ac.id
PUI PT Educational and Technology, Universitas Prima Indonesia

Tryannisalestari93@gmail.com
Politeknik Negeri Media Kreatif

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pesan moral yang terkandung dalam buku kumpulan puisi *Haru Hara* karya Bob A. Sitorus serta relevansinya sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia bagi peserta didik kelas VII di SMP Putra Bangsa Berbudi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran sastra sebagai sarana pembentukan karakter peserta didik melalui internalisasi nilai-nilai moral yang disampaikan secara estetis dan kontekstual. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa analisis isi terhadap puisi-puisi dalam *Haru Hara* serta wawancara dengan guru Bahasa Indonesia. Analisis data dilakukan dengan mengidentifikasi dan mengelompokkan pesan moral yang mencakup nilai religius, kejujuran, tanggung jawab, kepedulian sosial, empati, dan sikap saling menghargai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kumpulan puisi *Haru Hara* mengandung pesan moral yang kuat dan relevan dengan perkembangan psikologis peserta didik kelas VII. Selain itu, penggunaan bahasa yang sederhana, tema yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, serta kesesuaiannya dengan kompetensi pembelajaran sastra di SMP menjadikan buku ini layak digunakan sebagai bahan ajar. Dengan demikian, *Haru Hara* tidak hanya berkontribusi dalam meningkatkan apresiasi sastra, tetapi juga berperan penting dalam pembentukan karakter peserta didik.

Kata kunci: pesan moral; puisi; bahan ajar sastra; pendidikan karakter

Abstract

This study aims to describe the moral messages contained in the poetry collection *Haru Hara* by Bob A. Sitorus and to examine its relevance as teaching material for seventh-grade students at SMP Putra Bangsa Berbudi. This research is grounded in the importance of literary learning as a medium for character education, particularly in internalizing moral values through literary works that are closely connected to adolescents' everyday experiences. A qualitative descriptive method was employed, with data collected through content analysis of the poems in *Haru Hara* and interviews with an Indonesian language teacher. The data were analyzed by identifying and categorizing moral messages, including religious values, honesty, responsibility, social concern, empathy, and respect for others. The findings indicate that the poetry collection *Haru Hara* contains strong moral messages that are relevant to the psychological development of seventh-grade students. Furthermore, its use of simple language, themes closely related to daily life, and alignment with junior high school literature learning competencies make this collection appropriate for use as teaching material. Therefore, *Haru Hara* not only enhances students' literary appreciation but also plays a significant role in character development.

Keywords: moral messages; poetry; literary teaching materials; character education