

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sastra Adalah ungkapan pribadi manusia yang berupa pengalaman, pemikiran, perasaan, ide, semangat, keyakinan, dalam suatu bentuk Gambaran konkret yang membangkitkan pesona dengan alat bahasa (Sumardjo & Saini 19984: 22-23).

Menurut Sulastri (2021), pembelajaran sastra dapat meningkatkan kepekaan moral peserta didik. Hal sama juga diungkapkan oleh Fitriani (2020) yang menegaskan bahwa bahan ajar sastra berbasis nilai moral efektif dalam membangun karakter siswa di tingkat SMP.

Kemendikbudristek mulai memasukkan sastra dalam kurikulum melalui **Program Sastra Masuk Kurikulum** yang dimulai pada tahun ajaran baru mendatang, sekitar bulan Juli 2024. Program ini merupakan bagian dari implementasi kurikulum Merdeka dan bertujuan untuk menumbuhkan kemampuan literasi, empati, dan kreativitas siswa melalui pembelajaran sastra yang terstruktur.

Kendala yang seringkali muncul di pembelajaran sastra yaitu siswa kurang memahami memaknai nilai moral yang terkandung didalam puisi, puisi juga jarang dipakai sebagai bahan ajar di dalam pembelajaran.

Buku puisi yang berjudul *Haru hara* ” merupakan salah satu karya sastra modern yang memiliki macam-macam tema kehidupan manusia, seperti kemanusiaan, refleksi diri, perjuangan. Bahasa yang digunakan dalam buku ini sangat mudah dipahami oleh remaja, namun tetap memiliki makna yang dalam. Maka dari itu kami menjadikan buku *Haru hara* sebagai acuan di tingkat SMP, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di bidang puisi.

Dengan kami pilihnya buku ini sebagai objek penelitian dilandaskan pada beberapa pertimbangan. Pertama gaya bahasa dan diksi yang digunakan penulis dapat meningkatkan minat baca siswa khususnya di SMP. Kedua buku ini memiliki makna beragam serta kaya dengan pesan moral bagi siswa. Ketiga, penggunaan karya sastra pada masa kini yang ada di dalam buku ini dapat menjadi pilihan yang tepat dalam pembelajaran siswa SMP. Dengan begitu penelitian ini diharapkan dapat membantu guru bahasa Indonesia dalam mengembangkan bahan ajar sastra yang menarik dan bermakna bagi siswa SMP Putra Bangsa Berbudi.

Dalam observasi yang kami lakukan di SMP Putra Bangsa Berbudi Deli Tua, ditemukan bahwa kemampuan siswa kelas VII memaknai nilai moral dalam puisi masih sangat rendah. Salah satu aspek yang mempengaruhi yaitu kurangnya relevansi buku puisi sebagai bahan ajar. Urgensi penelitian ini yaitu kami melihat siswa di SMP Puta Bangsa Berbudi tingkat pengetahuannya tentang sastra sangat rendah khususnya dalam bidang puisi, sangat disayangkan karena puisi memiliki banyak sekali makna tersirat dan pesan moral yang bisa direlevansikan kedalam kehidupan sehari-hari. Bagi siswa di SMP Putra Bangsa Berbudi puisi tidaklah begitu penting karena di era teknologi sekarang siswa banyak mengabaikan karya sastra maka dari itu kami peneliti ingin menganalisis pesan moral dalam buku *Haru hara* serta merelevansikannya ke siswa SMP kelas VII Putra Bangsa Berbudi, harapan kami hasil penelitian ini dapat memberikan dampak yang positif yang nyata dalam pengembangan bahan ajar sastra.

Alternatif bahan ajar yang dapat digunakan adalah buku puisi. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa karya sastra memiliki peran efektif dalam pembentukan moral siswa. Misalnya, analisis pesan moral dalam puisi dan cerpen menunjukkan bahwa penggunaan teks sastra dalam pembelajaran membantu siswa memahami nilai kejujuran, tanggung jawab, dan empati (Sulastri, 2021); serta bahwa integrasi nilai moral dalam pembelajaran bahasa dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa (Fitriani, 2020).

Dalam penelitian ini, kami fokus pada buku puisi *Haru hara* karya Bob A Sitorus. Buku ini merupakan pengantar pesan moral dan relevansinya sebagai bahan ajar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang nilai-nilai moral yang terkandung dalam puisi-puisi karya tersebut serta menilai kesesuaiannya untuk dijadikan bahan ajar dalam pembelajaran sastra di SMP Putra Bangsa Berbudi.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dari latar belakang diatas adalah sebagai berikut :

1. Apa saja pesan moral yang terkandung dalam buku kumpulan puisi "*haru hara*"
2. Bagaimana relevansi buku kumpulan puisi "*haru hara*" sebagai bahan ajar di SMP Putra Bangsa Berbudi kelas VII

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan pesan moral yang terkandung dalam buku kumpulan puisi *Haru hara*.

2. Menganalisis relevansi pesan moral tersebut sebagai bahan ajar bahasa Indonesia untuk siswa kelas VII Putra Bangsa Berbudi.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam kajian sastra, khususnya tentang analisis pesan moral dalam karya puisi sebagai sumber pembelajaran sebagai sumber pembelajaran di SMP Putra Bangsa Berbudi
2. Manfaat Praktis
  - a) Bagi siswa, menumbuhkan kesadaran moral dan kemampuan apresiasi terhadap karya sastra.
  - b) Bagi guru, sebagai referensi dalam memilih bahan ajar sastra yang relevan dan bermakna.
  - c) Bagi peneliti, dapat meningkatkan kontribusi dalam bidang karya sastra Indonesia, khususnya dalam relevansinya sebagai bahan ajar.