

ABSTRAK

PENGARUH PELATIHAN GURU, LINGKUNGAN KERJA FISIK, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH YAYASAN PERGURUAN KRISTEN ANDREAS

Linda

Email : leong.linda21@gmail.com

UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA MEDAN

Dr. Hendry, S.E., M.M.

Email : hendry@unprimdn.ac.id

UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA MEDAN

Stevilla Young

Email : stevillay@gmail.com

UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA MEDAN

Dr. Diana S.Ak., M.M.

Email : Diana.acc.sml@gmail.com

STIE PANGERAN ANTASARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelatihan guru, lingkungan kerja fisik, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Yayasan Perguruan Kristen Andreas. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan teknik sampling jenuh diterapkan dengan melibatkan 50 responden sebagai partisipan penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara, sedangkan analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} 4,017 > t_{tabel} 2,012$, lingkungan kerja fisik tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} -1,104 < t_{tabel} 2,012$, sementara disiplin kerja memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} 7,359 > t_{tabel} 2,012$. Secara simultan, variabel pelatihan guru, lingkungan kerja fisik, dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Ketiga variabel tersebut secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 74,9% terhadap kinerja guru, sedangkan sisanya 25,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, seperti kepemimpinan, kompensasi, dan motivasi kerja.

Kata Kunci : Pelatihan Guru, Lingkungan Kerja Fisik, Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

PENGARUH PELATIHAN GURU, LINGKUNGAN KERJA FISIK, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH YAYASAN PERGURUAN KRISTEN ANDREAS

Linda

Email : leong.linda21@gmail.com

UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA MEDAN

Dr. Hendry, S.E., M.M.

Email : hendry@unprimdn.ac.id

UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA MEDAN

Stevilla Young

Email : stevillay@gmail.com

UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA MEDAN

Dr. Diana S.Ak., M.M.

Email : Diana.acc.sml@gmail.com

STIE PANGERAN ANTASARI

The purpose of this study is to analyze the effect of teachers' training, physical work environment, and work discipline on teachers' performance at Sekolah Yayasan Perguruan Kristen Andreas. The research employs a quantitative method and the census sampling technique was applied by involving 50 respondents as research participants. Data were collected through questionnaires and interviews, and analyzed using multiple linear regression analysis. The results shows that teachers' training has a positive and significant effect on teachers' performance with $t_{value} 4,017 > t_{table} 2,012$, physical work environment has no significant effect on teachers' performance with $t_{value} -1,104 < t_{table} 2,012$, meanwhile work discipline has a positive and significant effect on teachers' performance with $t_{value} 7,359 > t_{table} 2,012$. Simultaneously, the variables teachers' training, physical work environment, and work discipline have a positive and significant effect on teachers' performance. Collectively, the variables contribute 74,9% to teachers' performance, while the remaining 25,1% is influenced by other factors not examined in this study, such as leadership, compensation, and work motivation.

Keywords : Teachers' Training, Physical Work Environment, Work Dicipline, Teachers' Performance