

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA SMA METHODIST-2 MEDAN**

Felix Marcellino¹, Christine Natania², Hezekiel³, Viviansjah⁴

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Motivasi belajar menjadi salah satu determinan yang penting bagi pencapaian akademis seorang siswa, yang dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, terutama pola asuh yang diterapkan orang tua. Penelitian bertujuan secara spesifik dirancang untuk menganalisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Methodist-2 Medan. Penelitian dirancang dengan metodologi kuantitatif, dengan melibatkan partisipan sebanyak 215 siswa. Analisis data dalam studi ini dengan pengaplikasian teknik regresi linear berganda. Mengacu pada analisis, diketahui bahwasanya Pola Asuh Orang Tua berhubungan signifikan bagi Motivasi Belajar, yang dibuktikan oleh nilai $F = 9.798$ dengan $p < 0.05$ ($p = 0.000$). Lebih lanjut, penelitian ini mengindikasikan bahwasanya sumbangan efektif dari variabel Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar siswa adalah sebesar 10.4%, yang tercermin dari perolehan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0.104.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, Siswa SMA

***THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES ON THE LEARNING
MOTIVATION OF STUDENTS AT SMA METHODIST-2 MEDAN***

Felix Marcellino¹, Christine Natania², Hezekiel³, Viviansjah⁴

Psychology Study Program

Faculty of Psychology Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

Learning motivation is a significant determinant of a student's academic achievement and is influenced by the family environment, particularly the parenting style implemented by parents. This research was specifically designed to analyze the influence of parenting styles on the learning motivation of eleventh- grade students at SMA Methodist-2 Medan. This study employed a quantitative methodology, involving 215 students as participants. Data was conducted using multiple linear regression techniques. The results of the analysis, it was found that parenting style has a significant relationship with learning motivation, as evidenced by an F value of 9.798 with $p < 0.05$ ($p = 0.000$). Furthermore, this study shows that the effective contribution of the parenting style variable to students' learning motivation is 10.4%, as reflected by the Adjusted R Square value of 0.104.

Keywords: High School Students, Learning Motivation, Parenting Styles.