

ABSTRAK

Judul : Hubungan Tingkat Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik dengan Derajat Stress pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Prima Indonesia
Penyusun : Nazwa Nola Aryana Angkat
NIM : 223307010157
Fakultas/Program Studi : Program Studi Fakultas Kedokteran, Kedokteran Gigi, dan ilmu kesehatan Universitas Prima Indonesia
Dosen Pembimbing : dr. Clarissa Lister, M.Biomed

Stres akademik pada mahasiswa baru, khususnya di fakultas kedokteran, muncul akibat tekanan tuntutan belajar yang tinggi, materi kompleks, ujian intensif, dan persaingan ketat, yang berdampak pada kesehatan fisik, emosi, dan perilaku mahasiswa. Kondisi tersebut diduga karena mahasiswa kurang dapat menyesuaikan diri terhadap tuntutan akademik. Penelitian ini bertujuan menganalisis hubungan tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan derajat stress mahasiswa baru fakultas kedokteran.

Penelitian ini menggunakan desain yaitu studi korelasi potong lintang (*cross-sectional*). Penelitian dilakukan di lingkungan kampus Fakultas Kedokteran Universitas Prima Indonesia. Populasi penelitian sebanyak 174 orang, dan sampel diperoleh 64 orang. Penarikan sampel secara purposif (*purposive sampling*). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji *Rank Spearman Rho* pada tingkat kepercayaan 95% ($\alpha=0,05$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa baru di Fakultas Kedokteran Universitas Prima Indonesia memiliki tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dalam kategori sedang (76,6%) dan mengalami stres pada derajat sedang (57,8%). Terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan tingkat stres mahasiswa baru, $p = 0,003$ dan koefisien korelasi -0,360, yang menunjukkan hubungan negatif dengan keeratan rendah. Ini berarti seiring dengan meningkatnya tingkat penyesuaian diri, derajat stres cenderung menurun, meskipun korelasinya tidak kuat. Korelasi tidak kuat karena disebabkan faktor-faktor lain di luar penyesuaian akademik juga berperan dalam memengaruhi tingkat stres mahasiswa

Peneliti selanjutnya disarankan mengeksplorasi faktor lain memengaruhi stres mahasiswa baru, seperti dukungan sosial yang kurang, motivasi belajar rendah, mekanisme koping rendah, beban studi tinggi, gaya kepemimpinan dosen, serta faktor kepribadian, dengan pendekatan kualitatif atau *mixed methods* untuk pemahaman yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Tuntutan Akademik, Stres, Mahasiswa Baru

ABSTRACT

Title : *The Relationship between Level of Adjustment to Academic Demands and Stress Levels in New Students at the Faculty of Medicine, Prima Indonesia University*

Author : *Nazwa Nola Aryana Angkat*

Student ID : *223307010157*

Faculty/Study Program : *Faculty of Medicine, Dentistry, and Health Sciences, Prima Indonesia University*

Supervisor : *Dr. Clarissa Lister, M.Biomed*

Academic stress in new students, particularly in the medical faculty, arises from the pressure of high learning demands, complex material, intensive exams, and intense competition, which impacts students' physical, emotional, and behavioral health. This condition is thought to be due to students' inability to adapt to academic demands. This study aims to analyze the relationship between level of adjustment to academic demands and stress levels in new medical students.

This study used a cross-sectional correlational study design. The study was conducted on the campus of the Faculty of Medicine, Prima Indonesia University. The study population was 174 students, and a sample of 64 students was obtained. Sampling was conducted using purposive sampling. Data analysis was performed using univariate and bivariate methods using the Spearman's Rank Rho test at a 95% confidence level ($\alpha=0.05$).

The results showed that the majority of new students at the Faculty of Medicine, Prima Indonesia University, had a moderate level of adjustment to academic demands (76.6%) and experienced moderate stress (57.8%). There was a significant relationship between adjustment and stress levels in new students ($p = 0.003$ and a correlation coefficient of -0.360), indicating a negative relationship with low closeness. This means that as adjustment levels increase, stress levels tend to decrease, although the correlation is not strong. This weak correlation is due to factors other than academic adjustment also playing a role in influencing student stress levels.

Future researchers are advised to explore other factors influencing stress in new students, such as lack of social support, low learning motivation, low coping mechanisms, high study load, lecturer leadership style, and personality factors, using a qualitative or mixed methods approach for a more comprehensive understanding.

Keywords: *Adjustment, Academic Demands, Stress, New Students*