

ABSTRAK

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, karena bertujuan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan sebab-akibat antara penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menulis teks pidato siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Sultan Iskandar Muda. Pemilihan kelas VIII sebagai subjek didasarkan pada pertimbangan bahwa pada jenjang ini siswa sudah memiliki dasar keterampilan menulis, namun masih memerlukan pembinaan lebih lanjut dalam menyusun teks pidato secara sistematis dan komunikatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling, yaitu teknik pengambilan sampel di mana seluruh anggota populasi yang memenuhi kriteria dijadikan sebagai sampel penelitian. Dalam hal ini, sampel yang digunakan adalah sebanyak 32 siswa.

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran *Discovery Learning* (variabel X) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis teks pidato siswa (variabel Y) dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Ini berarti ada hubungan searah yang jelas dan nyata: semakin baik penerapan Pembelajaran *Discovery Learning*, semakin tinggi pula kemampuan menulis teks pidato siswa dalam PAI. Oleh karena itu, pihak sekolah perlu mempertimbangkan temuan ini dan memberikan perhatian khusus pada bagaimana Pembelajaran *Discovery Learning* dapat terus berkontribusi pada peningkatan kemampuan menulis teks pidato siswa PAI.

Kata kunci: model pembelajaran *Discovery Learning*, kemampuan menulis teks pidato siswa.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of the Discovery Learning model on the speech writing skills of eighth-grade students at Sultan Iskandar Muda Junior High School. This study used a quantitative approach with an experimental method to determine the effect or causal relationship between the Discovery Learning model and students' speech writing skills.

The subjects were eighth-grade students at Sultan Iskandar Muda Junior High School. The selection of eighth-grade students was based on the consideration that at this level, students already possess basic writing skills but still require further training in composing speeches systematically and communicatively. The population of this study was 32 students. The sampling technique used in this study was total sampling, a sampling technique in which all members of the population who meet the criteria are selected as the research sample. In this case, the sample used was 32 students.

Based on this research, it can be concluded that Discovery Learning (variable X) has a positive and significant influence on students' speech writing skills (variable Y) in Indonesian. This means there is a clear and tangible unidirectional relationship: the better the implementation of Discovery Learning, the higher the students' speech writing skills in Islamic Religious Education (PAI). Therefore, schools need to consider these findings and pay special attention to how Discovery Learning can continue to contribute to improving students' speech writing skills in PAI.

Keywords: Discovery Learning learning model, students' speech writing skills.