

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Mencerdaskan kehidupan bangsa sejatinya termasuk ke dalam cita-cita bangsa Indonesia, yang diwujudkan melalui pendidikan. Pendidikan yaitu suatu hal yang disampaikan oleh orang dewasa mengenai perkembangan anak yang mempunyai tujuan agar anak dapat mengerjakan serta menyelesaikan tugasnya sendiri tanpa dibantu oleh orang lain (Salsabila dkk., 2023). Pendidikan yaitu suatu usaha dan upaya yang dilakukan oleh manusia untuk meningkatkan serta mengembangkan potensi yang ada dalam diri (Adrianti, 2022).

Siswa perlu mempelajari cara menulis pidato yang baik dan efektif. Keterampilan ini tidak hanya menuntut ketepatan dalam penulisan, tetapi juga kemampuan menyusun argumen yang kuat serta menyampaikan pesan secara menarik. Menulis pidato dengan baik akan membantu siswa tampil percaya diri saat berbicara di depan umum dan mampu berkomunikasi secara persuasif. Kemampuan tersebut memiliki nilai guna yang tinggi dalam kehidupan sehari-hari maupun di dunia kerja pada masa depan. (Rosyada, 2023)

Situasi ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan saat ini belum cukup efektif dalam meningkatkan minat dan mengatasi kesulitan siswa dalam menulis pidato. Banyak siswa merasa terbebani dengan aturan penulisan yang formal dan terstruktur, sehingga

mereka menjadi enggan untuk mencoba. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan agar siswa lebih termotivasi dan percaya diri dalam menulis pidato. (Rosyada, 2023)

## **B. Rumusan Masalah**

Berikut rumusan masalah dalam penelitian ini.

1. Bagaimana kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda sebelum diterapkannya model pembelajaran Discovery Learning?
2. Bagaimana kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda setelah diterapkannya model pembelajaran Discovery Learning?
3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran Discovery Learning terhadap kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda sebelum diterapkannya model pembelajaran Discovery Learning.
2. Untuk mengetahui kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda setelah diterapkannya model pembelajaran Discovery Learning.

3. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menulis teks pidato siswa kelas VIII SMP Sultan Iskandar Muda.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoretis**

Secara teoretis, penelitian ini bermanfaat untuk memperkaya kajian ilmiah di bidang pendidikan, khususnya dalam hal model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam bentuk pemahaman yang lebih mendalam mengenai penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam konteks pembelajaran menulis teks pidato. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembang kurikulum, pendidik, dan peneliti lain dalam merancang strategi pembelajaran yang efektif guna meningkatkan kemampuan literasi siswa, terutama dalam menulis teks pidato secara sistematis, logis, dan persuasif.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi peserta didik hasil penelitian ini dapat memberikan motivasi dan membuat peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran berbasis proyek, khususnya dalam ranah penulisan.
- b. Bagi guru hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai pedoman untuk menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* seperti dalam pembelajaran menulis teks

- c. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah wawasan, pengalaman, serta pengetahuan baru sehingga dapat memberikan yang sesuai mengenai penerapan model pembelajaran pada siswa