

## ABSTRAK

Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD) merupakan salah satu upaya penting dalam pencegahan infeksi di lingkungan klinis, terutama pada mahasiswa koas yang memiliki risiko tinggi terhadap paparan penyakit. Namun, tingkat kepatuhan penggunaan APD masih menjadi permasalahan yang perlu ditingkatkan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui intervensi edukasi menggunakan media leaflet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intervensi leaflet terhadap pengetahuan, sikap, tindakan, dan kepatuhan mahasiswa koas FKG USU dalam penggunaan APD.

Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental one group pre dan post-test*. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa koas FKG USU dan sampel penelitian menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu 150 mahasiswa yang memenuhi kriteria inklusi. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada seluruh variabel setelah intervensi. Pada variabel pengetahuan, kategori baik meningkat dari 20,0% menjadi 83,3%. Pada variabel sikap, kategori baik meningkat dari 14,7% menjadi 64,7%. Pada variabel tindakan, kategori baik meningkat dari 23,3% menjadi 75,3%. Pada variabel kepatuhan, kategori baik meningkat dari 23,3% menjadi 80,0%. Selain itu, nilai rata-rata juga mengalami peningkatan, yaitu pengetahuan dari 2,42 menjadi 6,33, sikap dari 14,07 menjadi 20,51, tindakan dari 11,27 menjadi 17,11, dan kepatuhan dari 23,13 menjadi 33,64. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) pada seluruh variabel, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah intervensi.

Temuan ini menunjukkan bahwa edukasi menggunakan leaflet berperan efektif dalam meningkatkan pengetahuan, membentuk sikap yang lebih positif, serta mendorong perubahan tindakan dan kepatuhan mahasiswa koas dalam penggunaan APD di lingkungan klinis.

**Kata kunci:** Leaflet, alat pelindung diri, pengetahuan, sikap, tindakan, kepatuhan, mahasiswa koas

## *ABSTRACT*

The use of Personal Protective Equipment (PPE) is an essential measure in preventing infections in clinical settings, particularly among clinical dental students who are at high risk of exposure to infectious diseases. However, the level of compliance with PPE usage remains an issue that needs improvement. One effort to address this problem is through educational interventions using leaflet media. This study aims to determine the effect of leaflet-based educational intervention on the knowledge, attitudes, practices, and compliance of clinical dental students at the Faculty of Dentistry, Universitas Sumatera Utara (FKG USU) in the use of PPE.

This study employed a quasi-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The study population consisted of clinical dental students at FKG USU, with a sample of 150 students selected using a simple random sampling technique based on inclusion criteria. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon test.

The results showed an improvement in all variables after the intervention. In the knowledge variable, the “good” category increased from 20.0% to 83.3%. In the attitude variable, the “good” category increased from 14.7% to 64.7%. In the practice variable, the “good” category increased from 23.3% to 75.3%. In the compliance variable, the “good” category increased from 23.3% to 80.0%. In addition, the mean scores also increased, with knowledge rising from 2.42 to 6.33, attitudes from 14.07 to 20.51, practices from 11.27 to 17.11, and compliance from 23.13 to 33.64. The Wilcoxon test results showed a p-value of 0.000 ( $p < 0.05$ ) for all variables, indicating a significant difference before and after the intervention.

These findings indicate that leaflet-based educational interventions are effective in improving knowledge, fostering more positive attitudes, and promoting better practices and compliance among clinical dental students in the use of PPE in clinical settings.

**Keywords:** Leaflet, personal protective equipment, knowledge, attitude, practice, compliance, clinical dental students