

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TINGKAT SATU UNIVERSITAS BATTUTA

Nadia Lawrence, Fany Hutagaol, Silvia Lyim,

Angel Suci, Saret Kumar

nadasitanggung19@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang kerap dialami mahasiswa, khususnya pada tingkat pertama, yaitu kesulitan dalam melakukan penyesuaian diri. Permasalahan yang muncul meliputi hambatan dalam beradaptasi, membangun relasi pertemanan, serta memahami pola baru dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini, efikasi diri diduga menjadi salah satu faktor yang berperan penting. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tingkat satu di Universitas Battuta. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *Disproportionate Stratified Random Sampling*. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 227 orang, dengan pengumpulan data menggunakan instrumen berupa skala *Likert*. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,243$ yang mengindikasikan adanya hubungan positif antara kedua variabel.

Kata kunci: efikasi diri, penyesuaian diri, mahasiswa tingkat satu

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND SELF ADJUSTMENT AMONG FIRST YEAR STUDENTS AT BATTUTA UNIVERSITY

Nadia Lawrence, Fany Hutagaol, Silvia Lyim,
Angel Suci, Saret Kumar
*Faculty of Psychology
Prima Indonesia University*

ABSTRACT

This study is motivated by a phenomenon commonly experienced by students, particularly first-year students, namely difficulties in adjustment. These challenges include problems in adapting, building social relationships, and understanding new patterns in the learning process. In this context, self-efficacy is assumed to be one of the important factors influencing adjustment. This study aims to examine the relationship between self-efficacy and adjustment among first-year students at Battuta University. The research employed a quantitative approach with a Disproportionate Stratified Random Sampling technique. A total of 227 respondents participated in this study, and data were collected using Likert scale instruments. The results of the analysis showed a correlation coefficient of $r = 0.243$, indicating a positive relationship between the two variables.

Keywords: *self-efficacy, adjustment, first-year students*