

# HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA DI SMA SANTO THOMAS 1 MEDAN

Tiara Syahbila Maharani, Pranata Tarigan, Evita I.K Siburian  
[tiarasyahbila@gmail.com](mailto:tiarasyahbila@gmail.com), [pranata021203@gmail.com](mailto:pranata021203@gmail.com), [evitasiburian280@gmail.com](mailto:evitasiburian280@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

## INTISARI

Penelitian ini mengkaji hubungan antara *self efficacy* dan rasa percaya diri di kalangan siswa SMA Santo Thomas 1 di Medan. Sebanyak 276 dari 1.225 siswa yang diteliti diambil menggunakan sampel acak *bert stratified* yang tidak proporsional dengan batas kesalahan sebesar 5%. Hasil dari penelitian mengindikasikan adanya hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dan rasa percaya diri ( $r = 0,729$ ,  $p < 0,05$ ). Bermakna, manakala *self efficacy* pada pelajar mengalami peningkatan, maka derajat kepercayaan dirinya juga akan mengalami peningkatan.

Mayoritas pelajar (50,7%) tergolong memiliki *self efficacy* dengan kategori yang tinggi, sedangkan untuk kepercayaan diri kebanyakan pelajar (53,6%) dikategorikan pada level sedang. Keadaan tersebut menggambarkan bahwa sejumlah pelajar masih belum mempunyai rasa percaya diri yang optimal sekalipun *self efficacy* yang tinggi. Berlandaskan koefisien determinasi ( $R^2$ ), *self efficacy* menyumbang kontribusi sebesar 53,1% terhadap pembentukan rasa percaya diri, sedangkan 46,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam riset ini. Penemuan tersebut mengindikasikan bahwa keyakinan akan kemampuan diri menjadi salah satu elemen esensial yang memengaruhi rasa percaya diri pelajar. Peningkatan *self efficacy* dapat membantu memperkuat keyakinan diri serta kapasitas pelajar dalam menghadapi beragam tantangan, baik di ranah akademik maupun sosial.

**Kata Kunci:** Kepercayaan Diri, *Self Efficacy*, Siswa

**THE RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY AND SELF-CONFIDENCE IN  
STUDENTS AT SMA SANTO THOMAS 1 MEDAN**

**Tiara Syahbila Maharani, Pranata Tarigan, Evita I.K Siburian**  
[tiarasyahbila@gmail.com](mailto:tiarasyahbila@gmail.com), [pranata021203@gmail.com](mailto:pranata021203@gmail.com), [evitasiburian280@gmail.com](mailto:evitasiburian280@gmail.com)

*Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia*

**ABSTRACT**

*This research was conducted to identify the correlation between self-efficacy and self-confidence among students at SMA Santo Thomas 1 Medan. A sample of 276 out of 1,225 students was involved and utilized the Disproportionate Stratified Random Sampling technique with a 5% error level. These findings demonstrate that there is a significant positive correlation between self-efficacy and self-confidence ( $r = 0.729$ ,  $p < 0.05$ ). This means that when self-efficacy among students increases, their level of self-confidence will also increase.*

*The majority of students (50.7%) are classified as having high self-efficacy, whereas for self-confidence, most students (53.6%) are categorized at a moderate level. This condition illustrates that a number of students still do not possess optimal self-confidence despite having high self-efficacy. Based on the coefficient of determination ( $R^2$ ), self-efficacy contributes 53.1% to the formation of self-confidence, while the remaining 46.9% is influenced by other factors not examined in this research. These findings indicate that belief in one's abilities is one of the essential elements affecting students' self-confidence. Increasing self-efficacy can help strengthen students' self-belief and capacity in facing various challenges, both in academic and social domains.*

**Keywords: Self-confidence, Self-efficacy, Students**