

ABSTRAK

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di sekolah merupakan upaya memberdayakan siswa, guru dan masyarakat yang berada di lingkungan sekolah agar mengurangi resiko penyakit dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dengan menerapkan PHBS di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui determinan terhadap PHBS pada siswa Sekolah Dasar Negeri Di Desa Bulanjulu. Desain Penelitian yang digunakan dengan metode *cross seccionl* untuk melihat hubungan variabel independen (tingkat pengetahuan, ketersediaan sarana dan prasarana) dengan variabel dependen (PHBS). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas siswa kelas III-VI sebanyak 32 orang yang di ambil menggunakan metode total sampling. Pengumpulan data primer menggunakan kuesioner dan observasi langsung. Data sekunder diperoleh dari profil sekolah yang meliputi identitas Sekolah Dasar Negeri Bulanjulu. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara Tingkat Pengetahuan ($p=0,000$) dan Peran Guru/Petugas Sekolah ($p=0,001$) dengan PHBS pada SDN di desa Bulanjulu serta kondisi jamban dan fasilitas pendukungnya relatif baik dan memenuhi standar kebersihan serta kesehatan, seperti tersedianya jamban, pemisahan toilet laki-laki dan perempuan, lantai yang tidak licin, kebersihan jamban, air bersih, ventilasi, dan tempat penampungan air yang memadai.

Kata Kunci : Tingkat Pengetahuan, Peran Guru, Sarana Prasarana, PHBS, SDN

ABSTRACT

Clean and healthy living behavior (PHBS) in schools is an effort to empower students, teachers and the community in the school environment to reduce the risk of disease and create a conducive learning environment by implementing PHBS in schools. The purpose of this study was to determine the determinants of PHBS in Public Elementary School students in Bulanjulu Village. The research design used a cross-sectional method to see the relationship between independent variables (level of knowledge, availability of facilities and infrastructure) with the dependent variable (PHBS). The sample of this study was 32 students in grades III-VI who were taken using the total sampling method. Primary data collection used questionnaires and direct observation. Secondary data was obtained from the school profile which included the identity of Bulanjulu Public Elementary School. In this study, researchers found a significant relationship between the level of knowledge ($p=0.000$) and the role of teachers/school staff ($p=0.001$) with PHBS at elementary schools in Bulanjulu village. The condition of toilets and supporting facilities was relatively good and met hygiene and health standards, such as the availability of toilets, separate toilets for men and women, non-slip floors, clean toilets, clean water, ventilation, and adequate water reservoirs.

Keywords: Level of Knowledge, Role of Teachers, Facilities and Infrastructure, PHBS, Elementary School.