

ABSTRAK

Latar Belakang: Perkembangan dari teknologi dan gaya hidup modern sudah membawa perubahan yang sangat maju bagi umat manusia, salah satunya adalah terciptanya rokok elektronik yang menggantikan rokok konvensional atau tradisional. Dengan adanya rokok elektronik peningkatan penggunaannya daripada rokok konvensional semakin terlihat sekarang, terutama pada mahasiswa. Di kalangan mahasiswa prevalensi penggunaannya lumayan tinggi dan mahasiswa juga paham dampak yang ditimbulkan dari penggunaan rokok elektronik. Sehingga membuat kekhawatiran akan dampaknya terhadap performa akademik mahasiswa, terkhusus mahasiswa Universitas Prima Indonesia. Daripada itulah penelitian ini bertujuan untuk melihat faktor faktor penggunaan rokok elektronik dan menganalisis dampaknya terhadap performa akademik mahasiswa Universitas Prima Indonesia. **Metode:** : Jenis pada penelitian ini adalah *kuantitatif* dengan pendekatan deskriptif dan juga analitik yang akan menggunakan data primer dan sekunder. Data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner melalui link Google form pada mahasiswa Universitas Prima Indonesia dan data sekunder diperoleh dari *Center For Disease Control and Prevention* (CDC) yang dimana data itu masuk dalam *Global Adult Tobacco Survey* (GATS). **Hasil:** Pada determinan hanya ditemukan korelasi ataupun hubungan pengetahuan mahasiswa terhadap dampak penggunaan rokok elektronik dengan performa akademik yang dimana memiliki nilai (p -value 0,001; OR = 3,0). **Kesimpulan;** performa akademik mahasiswa Universitas Prima Indonesia tidak mengalami dampak negatif atau tidak ada hubungan korelasi dari penggunaan rokok elektronik dikarenakan mahasiswa Universitas Prima Indonesia tidak pengguna berat rokok elektronik dan memiliki pengetahuan dampak dari penggunaan rokok elektronik secara berlebihan dan dengan dosis nikotin yang tinggi.

Kata Kunci: Rokok elektronik, E-Cigarette, kebiasaan penggunaan rokok elektronik, pengetahuan mahasiswa terkait dampak rokok elektronik, lingkungan sosial.

ABSTRACT

Background: The advancement of technology and modern lifestyle has brought significant changes to human life, one of which is the emergence of electronic cigarettes (e-cigarettes) as an alternative to conventional or traditional tobacco products. The use of e-cigarettes has shown a noticeable increase, particularly among university students, surpassing the use of conventional cigarettes. Among students, the prevalence of e-cigarette use is relatively high, despite their awareness of its potential health impacts. This situation raises concerns regarding the possible effects of e-cigarette use on students' academic performance, especially among students at Universitas Prima Indonesia. Based on this concern, this study aims to examine the factors influencing e-cigarette use and to analyze its impact on the academic performance of students at Universitas Prima Indonesia. **Method:** This study employed a quantitative research design with a descriptive and analytical approach, using both primary and secondary data. Primary data were collected through an online questionnaire distributed via Google Forms to students of Universitas Prima Indonesia. Secondary data were obtained from the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), specifically from the Global Adult Tobacco Survey (GATS) database. The data were analyzed to assess correlations between various determinants of e-cigarette use and academic performance. **Results:** The analysis identified a significant correlation between students' knowledge about the risks of e-cigarette use and their academic performance, with statistical results indicating ($p\text{-value} = 0.001$; $OR = 3.0$). This suggests that knowledge plays a key role in mediating the impact of e-cigarette usage on academic outcomes. **Conclusion:** The academic performance of students at Universitas Prima Indonesia does not appear to be negatively affected by the use of e-cigarettes. This is likely due to the fact that most students are not heavy users and possess sufficient awareness of the harmful effects associated with excessive e-cigarette consumption and high nicotine doses. Their level of knowledge seems to act as a protective factor, minimizing the potential negative impact on academic performance.

Keywords: Electronic cigarettes, E-cigarette usage habits, Student knowledge on e-cigarette impacts, Social environment, Academic performance