

**ABSTRAK**

**ANALISIS DAMPAK PROGRAM PEMBINAAN PADA LEMBAGA  
PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I MEDAN TERHADAP ANAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk dan dampak program pembinaan yang dilaksanakan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Medan terhadap anak didik masyarakat. LPKA sebagai institusi negara memiliki tanggung jawab besar dalam memberikan pembinaan yang bersifat edukatif, korektif, dan rehabilitatif guna mendukung reintegrasi sosial anak yang berhadapan dengan hukum. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian hukum empiris dengan pendekatan deskriptif-analitis. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terhadap pelaksanaan program pembinaan, serta dianalisis menggunakan teori perlindungan hukum oleh Philipus M. Hadjon dan teori tujuan hukum dari Gustav Radbruch. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk program pembinaan di LPKA Kelas I Medan meliputi pembinaan pendidikan, pembinaan kepribadian, dan pembinaan kemandirian. Ketiga bentuk tersebut memberikan dampak signifikan dalam perubahan perilaku anak, peningkatan kesadaran hukum, penguatan nilai moral, serta peningkatan keterampilan hidup. Dari segi yuridis, program pembinaan mencerminkan perlindungan aktif negara terhadap hak anak. Sementara itu, dari perspektif tujuan hukum, program ini mencerminkan pemenuhan unsur keadilan, kepastian hukum, dan kemanfaatan hukum. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa program pembinaan yang dilaksanakan LPKA Kelas I Medan telah berjalan cukup efektif, meskipun masih diperlukan peningkatan kapasitas sumber daya manusia, dukungan keluarga, dan partisipasi masyarakat demi keberlanjutan hasil pembinaan.

**Kata Kunci : Program Pembinaan, LPKA, Anak**

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE IMPACT OF GUIDANCE PROGRAMS AT THE SPECIAL CHILD DEVELOPMENT INSTITUTION CLASS I MEDAN ON CHILDREN**

*This study aims to analyze the forms and impacts of the guidance programs implemented at the Special Child Development Institution (LPKA) Class I Medan on juvenile inmates. As a state institution, LPKA carries a significant responsibility in providing educational, corrective, and rehabilitative guidance to support the social reintegration of children in conflict with the law. The research method employed is empirical legal research with a descriptive-analytical approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation studies on the implementation of guidance programs, and analyzed using the theory of legal protection by Philipus M. Hadjon and Gustav Radbruch's theory of the purposes of law. The findings indicate that the forms of guidance programs at LPKA Class I Medan include educational development, personality development, and independence training. These programs have a significant impact on behavioral change, increased legal awareness, strengthened moral values, and the improvement of life skills among the children. Juridically, these programs represent the state's active protection of children's rights. From the perspective of the purposes of law, the programs reflect the fulfillment of justice, legal certainty, and legal utility. Therefore, it can be concluded that the guidance programs implemented at LPKA Class I Medan have been quite effective, although improvements in human resource capacity, family support, and community participation are still needed to ensure the sustainability of the rehabilitation outcomes.*

***Keywords: Guidance Program, LPKA, Juvenile.***