

ABSTRACT

This article is entitled with “ The Effect of Picture Series to the Students’ Ability in Writing Narrative Text”. The researchers formulate a question about the problem. The problem is “Does the use of picture series significantly effect the students’ ability in writing narrative text at grade XI of SMAS Dharma Pancasila ?”. Therefore, this research is intended to know the students’ skill in writing narrative text while using picture series. In this article, the researchers use quantitative methodology. To answer the problem, researchers use the grade XI students at SMAS Dharma Pancasila as the population and use 58 students as the sample. Written Narrative text is the instrument of this article. From the data analysis, the researchers give the score of each student in every group and calculate it, the researchers find that the result of analyzing the data, the score of t-test is higher than t-table ($7.00 > 2.00$). The data analysis shows that there is a significant effect in using series of picture to the ability of the students in writing narrative text at grade XI of SMAS Dharma Pancasila. It means that H_a was accepted H_0 was rejected.

Keywords: *Picture Series, Writing Skill, Narrative Text*

ABSTRAK

Artikel ini berjudul “Pengaruh Seri Gambar Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Naratif”. Peneliti merumuskan pertanyaan tentang masalah tersebut. Masalahnya adalah “Apakah penggunaan gambar berseri berpengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks naratif di kelas XI SMAS Dharma Pancasila?”. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks naratif dengan menggunakan seri gambar. Dalam artikel ini, peneliti menggunakan metodologi kuantitatif. Untuk menjawab masalah tersebut peneliti menggunakan populasi siswa kelas XI di SMAS Dharma Pancasila dan menggunakan 58 siswa sebagai sampel. Teks naratif tertulis adalah instrument pada artikel ini. Dari analisis data, peneliti memberikan skor masing-masing siswa pada setiap kelompok dan menghitungnya, peneliti menemukan bahwa dari hasil analisis data skor t-test lebih tinggi dari t-tabel ($7,00 > 2,00$). Analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan seri gambar terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks naratif kelas XI di SMAS Dharma Pancasila. Artinya H_a diterima H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Seri Gambar, Ketrampilan Menulis, Teks Naratif*