

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tigalingga melalui metode pembelajaran Project Based Learning (PjBL) yang diterapkan. Permasalahan penelitian ini adalah Kemampuan menulis yang rendah pada siswa yang ditunjukkan oleh KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) terdapat di bawah rata-rata. Metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) pada penelitian ini dilaksana dalam dua siklus. Pada penelitian ini siklus terdiri atas tahapan Observasi, tindakan, perencanaan dan refleksi. Data diperoleh melalui tes tertulis, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis siswa. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 61 pada pra tindakan menjadi 67,85 pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 91,28 pada siklus II. Selain peningkatan nilai, keterlibatan aktif, kepercayaan diri, dan kemampuan berpikir kritis siswa juga mengalami perkembangan. Penerapan model PjBL terbukti efektif dalam menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menyenangkan, serta memfasilitasi siswa untuk menghasilkan tulisan naratif yang lebih baik dan kreatif. Dengan demikian, model PjBL direkomendasikan sebagai alternatif menulis narasi pada pembelajaran di SMA.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks narasi, Project Based Learning, pembelajaran berbasis proyek, tindakan kelas