

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pendekatan pedagogis dalam pengajaran Bahasa Mandarin bagi mahasiswa tingkat satu Program Studi Sarjana Terapan Bahasa Mandarin di Universitas Prima Indonesia. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara untuk mengidentifikasi metode pengajaran yang diterapkan, serta keefektifan dan tantangan dalam proses pembelajaran keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pedagogis yang diterapkan meliputi *Communicative Language Teaching (CLT)*, *scaffolding*, metode langsung, audio-lingual, dan *grammar translation method*. Pendekatan ini terbukti mendukung perkembangan keterampilan berbahasa mahasiswa, meskipun masih terdapat kendala dalam hal keterlibatan mahasiswa secara merata, pengaturan waktu, serta variasi metode untuk menjaga motivasi belajar. Studi ini menegaskan pentingnya fleksibilitas pengajar dan penerapan strategi yang adaptif terhadap karakteristik mahasiswa untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, komunikatif, dan bermakna.

Kata Kunci: *metode pengajaran, bahasa Mandarin, pedagogis.*