

**NILAI MORAL DAN PENDIDIKAN DALAM NOVELET WESEL POS
KARYA RATIH KUMALA DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN
DI SMAN 19 MEDAN**

**Vanesha Agit Fabiola Sinurat¹, Sartika Sari, S.S., M.Hum.,², Hilda Septriani, S.S.,
M.Hum.,³**

Universitas Prima Indonesia, Jl. Sampul No. 3 Sei Putih Barat, Kota Medan

Email: vanesagiifa@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai moral dan pendidikan yang terkandung dalam novelet *Wesel Pos* karya Ratih Kumala serta mengkaji relevansinya dalam pembelajaran di SMAN 19 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis, melibatkan teknik baca intensif dan wawancara dengan guru Bahasa Indonesia. Artikel ini berlandaskan dengan teori Lickonw yang membagi pendidikan karakter menjadi tiga komponen utama, yakni: 1) Pengetahuan Moral (Moral Knowing), 2) Perasaan Moral (Moral Feeling), 3) Tindakan Moral (Moral Action). Hasil penelitian menunjukkan bahwa novelet ini memuat nilai-nilai moral seperti kejujuran, tanggung jawab, empati, dan keberanian yang dapat diterapkan dalam pendidikan karakter siswa. Selain itu, novelet ini relevan sebagai bahan ajar yang memperkaya pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode Problem Based Learning (PBL). Artikel ini merekomendasikan penggunaan karya sastra sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kesadaran nilai moral di kalangan siswa SMA.

Kata kunci: *Nilai moral, Wesel Pos, Nilai pendidikan, Problem Based Learning*

Abstract: This study aims to analyze the moral and educational values contained in the novella *Wesel Pos* by Ratih Kumala and examine its relevance in learning at SMAN 19 Medan. The research method used is qualitative with a descriptive analytical approach, involving intensive reading techniques and interviews with Indonesian language teachers. This article is based on Lickonw's theory which divides character education into three main components, namely: 1) Moral Knowing, 2) Moral Feeling, 3) Moral Action. The results of the study show that this novella contains moral values such as honesty, responsibility, empathy, and courage that can be applied in student character education. In addition, this novella is relevant as a teaching material that enriches Indonesian language learning with the Problem Based Learning (PBL) method. This article recommends the use of literary works as a learning medium to increase awareness of moral values among high school students.

Keywords : *Moral value , Wesel Pos, Educational values, Problem Based Learning*