

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model *project based learning* berbantuan dengan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Simpang Kiri Kota Subulussalam Tahun Pembelajaran 2024-2025. Selain itu, untuk menjelaskan persepsi siswa tentang penggunaan model *project based learning* berbantuan media audiovisual terhadap pembelajaran menulis Teks Prosedur. Penelitian yang berjenis quasi eksperimen ini menggunakan desain penelitian *post tets-only control design*. Pada penelitian ini di kelas eksperimen akan diterapkan model *project based learning* berbantuan media audiovisual untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur. Hasil penelitian diketahui bahwa nilai di kelas kontrol belum mencapai hasil maksimal. Hal itu ditunjukkan hanya 3 siswa dari 26 siswa yang memiliki nilai 75. Selanjutnya, diketahui nilai di kelas eksperimen telah mencapai hasil maksimal. Hal itu ditunjukkan hanya 4 siswa dari 27 siswa memiliki nilai di bawah 75. Berdasarkan asumsi uji t diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel dengan $8,337 > 1,671$ (t hitung > t tabel). Hipotesis yang diterima adalah H_a dengan bunyi hipotesis “Ada pengaruh signifikan penggunaan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa SMP Negeri 2 Simpang Kiri Kota Subulussalam Tahun Pembelajaran 2024-2025. Persepsi siswa diketahui dari hasil wawancara dengan siswa dan guru, ditemukan temuan bahwa siswa merasa lebih mudah memahami materi karena video memberikan contoh yang nyata dan menarik. Sebagian siswa mengalami kendala teknis seperti keterbatasan akses internet atau perangkat, tetapi tetap termotivasi karena pembelajaran bersifat kolaboratif. Guru menilai bahwa model ini menuntut persiapan lebih, namun hasilnya cukup efektif dalam membangun keterampilan menulis siswa.

Kata kunci: model *project based learning* berbantuan media audiovisual, teks prosedur, SMP Negeri 2 Simpang Kiri