

KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP PANCA BUDI MEDAN

Michael wutama¹⁾, Lavenia Nantheni²⁾

michaelwutama884@gmail.com, lavenianantheni03@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meneliti hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Perilaku Prososial dari siswa SMP Panca Budi Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan sampel yang melibatkan sebanyak 191 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *Disproportionate Stratified Random Sampling* dalam proses pemilihan sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan dua instrumen, yaitu Skala Perilaku Prososial yang berisi 30 butir pernyataan dan Skala Kecerdasan Emosional dengan total 29 butir. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* yang diolah melalui *software SPSS Statistics 24 for Windows*. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar $r = 0.326$ dengan nilai signifikansi $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa Kecerdasan Emosional memiliki hubungan yang signifikan dan cukup kuat dengan Perilaku Prososial. Koefisien determinasi (R^2) yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah 0,106, yang menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional memberikan kontribusi efektif sebesar 10,6% terhadap Perilaku Prososial, sementara sisanya sebesar 89,4% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Temuan ini menunjukkan pentingnya peran Kecerdasan Emosional dalam meningkatkan Perilaku Prososial pada siswa.

Kata Kunci: Perilaku Prososial, Kecerdasan Emosional

**EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PROSOCIAL BEHAVIOUR
AMONG STUDENTS OF SMP PANCA BUDI MEDAN**

Michael wutama¹⁾, Lavenia Nantheni²⁾

michaelwutama884@gmail.com, lavenianantheni03@gmail.com

Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between Emotional Intelligence and Prosocial Behaviour among students of SMP Panca Budi Medan. A quantitative method was utilized, involving a sample of 191 students selected using Disproportionate Stratified Random Sampling. Data was collected using two main instruments: a 30-item Prosocial Behaviour scale and a 29-item Emotional Intelligence scale. Data analysis was conducted using the Pearson Product-Moment correlation test with the aid of SPSS Statistics 24 for Windows. The results revealed a correlation coefficient (r) of 0.326 with a significant value (p -value) of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that there is a positive and significant relationship between Emotional Intelligence and Prosocial Behaviour. The coefficient of determination (R^2) was 0.106, implying that Emotional Intelligence contributes 10.6% to Prosocial Behaviour, whereas the remaining 89.4% was influenced by variables not addressed in this study's parameters. These results underscore the significant contribution of Emotional Intelligence in promoting Prosocial Behavior.

Keywords: Prosocial Behaviour, Emotional Intelligence