

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh model pembelajaran *picture and picture* berbasis digital dibandingkan model pembelajaran ceramah terhadap kemampuan menulis teks deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Longkib Kota Subulussalam tahun pembelajaran 2024-2025. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen yang melibatkan dua kelompok (*two group*), yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Populasi di dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Longkib dari kelas VII-1 dan VII-2. Hasil penelitian diketahui adanya perbedaan nilai di kelas kontrol dan eksperimen. Pengaruh model *picture and picture* dibandingkan dengan model ceramah terhadap kemampuan menulis teks deskripsi diketahui dari uji hipotesis. Untuk membuktikan hipotesis statistik yang diterima, dilakukan uji t. Hasil yang diperoleh diketahui bahwa nilai nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$. Selain itu, berdasarkan asumsi uji t diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel dengan $\alpha = 0,05$ derajat kebebasan ($dk/df = n_1 + n_2 - 2 = 17 + 17 - 2 = 32$). Dengan demikian, $6,138 > 1,697$ (t hitung > t tabel). Hipotesis yang diterima adalah H_a dengan bunyi hipotesis “Ada pengaruh signifikan model *picture and picture* berbasis digital dibandingkan model ceramah terhadap kemampuan menulis Teks Deskripsi siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Longkib Tahun Pembelajaran 2024-2025”.

Kata kunci: model pembelajaran *picture and picture* berbasis digital, menulis teks deskripsi, SMP Negeri 2 Longkib Kota Subulussalam