

HUBUNGAN ANTARA KONSUMSI KONTEN K-POP DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA

Olivianne Clarista¹, Felicia Jesslyn

¹olivianneclarista127@gmail.com, ²felicia.jesslyn15@gmail.com

^{1,2}Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsumsi konten K-pop dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa penggemar K-pop di Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel terdiri dari 255 mahasiswa yang dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala konsumsi konten K-pop dan skala stres akademik. Hasil analisis data menggunakan korelasi *Spearman's rho* menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara konsumsi konten K-pop dan stres akademik ($r = -0,460$, $p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi konsumsi konten K-pop, maka semakin rendah tingkat stres akademik yang dirasakan mahasiswa, dan sebaliknya. Temuan ini menunjukkan bahwa konsumsi konten K-pop dapat menjadi salah satu bentuk mekanisme coping emosional terhadap tekanan akademik yang dialami mahasiswa.

Kata kunci: konsumsi konten k-pop, mahasiswa, stres akademik

***THE RELATIONSHIP BETWEEN K-POP CONTENT CONSUMPTION AND
ACADEMIC STRESS LEVELS AMONG STUDENTS OF THE FACULTY OF
PSYCHOLOGY AT PRIMA INDONESIA UNIVERSITY***

Olivianne Clarista¹, Felicia Jesslyn

¹olivianneclarista127@gmail.com, ²felicia.jesslyn15@gmail.com

^{1,2}Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between K-pop content consumption and academic stress levels among students of the Faculty of Psychology at Prima Indonesia University. The research used a quantitative correlational approach. A total of 255 students were selected as respondents using a simple random sampling technique. The instruments used were the K-pop content consumption scale and the academic stress scale. Data were analyzed using Spearman's rho correlation test, which showed a significant negative correlation between K-pop content consumption and academic stress ($r = -0.460, p < 0.05$). This indicates that the higher the consumption of K-pop content, the lower the academic stress experienced by students, and vice versa. These findings suggest that consuming K-pop content can serve as an emotional coping mechanism for dealing with academic pressure among students.

Keywords: academic stress, k-pop content consumption, university students