

Abstract

Listening plays a vital role in language learning, yet it often receives less attention than other skills such as speaking, reading, and writing. This research seeks to uncover common barriers that students face in developing their listening skills and evaluate how effective current teaching methods are in supporting listening comprehension. Using qualitative approaches, data were gathered through interviews with students. Findings indicated that while students recognized the value of listening, their development was hindered by factors such as vocabulary knowledge and language proficiency, accent, and pronunciation variations, exposure to English and listening practice, familiarity with test format and strategies, and psychological and emotional factors.

The study suggests enhancing listening instruction by integrating more engaging and authentic listening exercises into classroom activities to strengthen students' overall listening proficiency.

Key words: Listening, students, interview, assessments

Abstrak

Mendengarkan memainkan peran penting dalam pembelajaran bahasa, namun sering kali kurang mendapat perhatian dibandingkan keterampilan lain seperti berbicara, membaca, dan menulis. Penelitian ini berupaya mengungkap hambatan umum yang dihadapi siswa dalam mengembangkan keterampilan mendengarkan mereka dan mengevaluasi seberapa efektif metode pengajaran saat ini dalam mendukung pemahaman mendengarkan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara dengan siswa. Temuan menunjukkan bahwa meskipun siswa menyadari pentingnya mendengarkan, perkembangan mereka terhambat oleh faktor-faktor seperti pengetahuan kosakata dan kemahiran berbahasa, aksen, dan variasi pengucapan, paparan terhadap bahasa Inggris dan praktik mendengarkan, keakraban dengan format dan strategi ujian, serta faktor psikologis dan emosional.

Penelitian ini menyarankan peningkatan instruksi mendengarkan dengan mengintegrasikan latihan mendengarkan yang lebih menarik dan autentik ke dalam kegiatan kelas untuk memperkuat kemahiran mendengarkan siswa secara keseluruhan.

Kata kunci: Mendengarkan, siswa, wawancara, penilaian