

ABSTRACT

Frans Danu Sembiring (213306020022) The Impact of Wordwall Implementation on Vocabulary Enhancement Among Students at Kartika 1-2 Junior High School Medan (A Classroom Action Research Study Academic Year 2025/2026). Submitted in partial fulfilment of requirements for the Bachelor of Education in English Language Teaching, Faculty of Teacher Training and Pedagogical Sciences, Prima Indonesia University, Medan 2025

Supervisor: Dolli Rotua Sinaga, S.Pd., M.Pd

Keywords: Word Wall, learning outcome improvement, vocabulary mastery

This classroom action research investigates the effectiveness of the Word wall in enhancing English vocabulary acquisition among seventh-grade students at SMP Kartika 1-2 Medan. Employing a two-cycle CAR (Classroom Action Research) design with total sampling technique, the study involved 65 participants. Vocabulary assessments (pre-cycle, post-cycle 1, and post-cycle 2), Student response questionnaires, and Participatory observation. The study revealed statistically significant improvements in vocabulary test scores Pre-cycle average: 62.4 Post-cycle 1 average: 75.1 (20.4% increase) Post-cycle 2 average: 82.3 (31.9% cumulative improvement) Questionnaire analysis demonstrated that 87% of participants reported substantially greater engagement in vocabulary learning through Word wall, with particular emphasis on the platform's gamification elements as key motivational drivers. The results of this study proved that integrating Word wall into English language learning not only enhanced students' vocabulary but also encouraged more dynamic learning engagement.

ABSTRAK

Frans Danu Sembiring (213306020022) *Pengaruh Penggunaan Word Wall Terhadap Peningkatan Kosakata Siswa Di Smp Kartika 1 Dan 2 Medan (Suatu Metode Studi Penelitian Tindakan Kelas Tahun Akademik 2025/2026)*. Tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Bahasa Inggris di Sekolah Keguruan dan Ilmu Pedagogik, Universitas Prima Indonesia, Medan, pada tahun 2025

Dosen Pembimbing: Dolli Rotua Sinaga, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Word Wall, peningkatan hasil pembelajaran, penguasaan kosakata

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas Wordwall dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas VII di SMP Kartika 1-2 Medan. Menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus, studi ini melibatkan 65 peserta yang dipilih melalui teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui tes kosakata (pra-siklus, pasca-siklus 1, dan pasca-siklus 2), kuesioner respon siswa, dan observasi partisipatif. Temuan penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam nilai rata-rata tes kosakata: dari 62,4 (pra-siklus) menjadi 75,1 (siklus 1) dan 82,3 (siklus 2). Analisis kuesioner mengungkapkan 87% siswa menyatakan minat lebih besar terhadap pembelajaran kosakata melalui Wordwall, dengan penekanan pada elemen gamifikasi yang meningkatkan motivasi. Kesimpulan penelitian ini membuktikan bahwa integrasi Wordwall dalam pembelajaran bahasa Inggris tidak hanya memperkaya kosakata siswa tetapi juga menumbuhkan keterlibatan belajar yang lebih dinamis.