

Abstrak

Anggi Munawarah, Nim 213306010067. Meryam Missery Cordias Hulu, Nim 213306010014 Tahun 2025. Judul Skripsi: *PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA DI MAWAR INDAH MEDAN*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prima Indonesia.

Penelitian dilakukan sebagai tujuan untuk melihat dan mengukur bagaimana pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat berkontribusi pada pengembangan kemampuan menulis puisi siswa di SMA Mawar Indah Medan. Penelitian menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan utama dengan desain eksperimen untuk menginvestigasi pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap keterampilan menulis puisi siswa menggunakan pre-test dan post-test dengan melibatkan sampel penelitian yang dipilih secara purposive sebanyak 20 siswa. Data dikumpulkan melalui bentuk tes tertulis guna mengukur kompetensi siswa mulai dari sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran berbasis proyek dalam menulis puisi. Analisis data menggunakan uji t berpasangan yang menggambarkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada skor kemampuan menulis puisi siswa, dengan nilai t sebesar 83,93 yang jauh melebihi nilai kritis pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ ($df=19$). Hasil tersebut menjelaskan bahwa model pembelajaran berbasis proyek sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi, dimana secara statistik, peningkatan tersebut sangat bermakna. Penelitian ini memberikan kontribusi empiris bahwa pengajaran sastra yang inovatif dan aktif mampu meningkatkan literasi sastra dan kompetensi berkreasi siswa. Disarankan agar model pembelajaran berbasis proyek dapat diadopsi dan dikembangkan secara lebih luas dalam pembelajaran sastra di tingkat pendidikan menengah atas guna memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.

Kata Kunci : *Pembelajaran Berbasis Proyek, Keterampilan Menulis Puisi, Eksperimen*

ABSTRACT

The research was conducted with the aim of seeing and measuring how the influence of the use of project-based learning models can contribute to the development of students' poetry writing skills at SMA Mawar Indah Medan. The study used quantitative methods as the main approach with experimental design to investigate the influence of Project-Based Learning on students' poetry writing skills using pre-test and post-test by involving a purposively selected research sample of 20 students. Data was collected through a written test to measure students' competence starting from before and after participating in project-based learning in writing poetry. Data analysis used a paired t-test which illustrated that there was a significant increase in the students' poetry writing ability score, with a t-value of 83.93 which far exceeded the critical value at the significance level of $\alpha = 0.05$ ($df=19$). The results explain that the project-based learning model is very effective in improving poetry writing skills, which statistically, the improvement is very meaningful. This research provides an empirical contribution that innovative and active literary teaching is able to improve students' literary literacy and creative competence. It is suggested that project-based learning models can be adopted and developed more widely in literary learning at the upper secondary education level in order to obtain maximum learning outcomes.

Keywords:*ProjectBased Learning, Poetry Writing Skills, Experimental Study*