

INTISARI

Ujian kelulusan sering menjadi pemicu kecemasan akademik bagi siswa kelas XII, salah satunya berkaitan dengan tingkat efikasi diri mereka. Oleh karena itu, studi ini dilakukan untuk menganalisis hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan akademik pada siswa kelas XII yang akan mengikuti ujian kelulusan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif korelasional terhadap 191 siswa kelas XII SMA Negeri 5 Medan yang dipilih melalui metode *purposive sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*, yang menunjukkan koefisien korelasi $r = -0,444$ dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil tersebut mengindikasikan adanya hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan akademik pada siswa kelas XII yang akan mengikuti ujian kelulusan. Dengan demikian, semakin tinggi efikasi diri siswa, semakin rendah kecemasan mereka menjelang ujian kelulusan.

Kata kunci: efikasi diri, kecemasan akademik, ujian

ABSTRACT

Graduation examinations often trigger academic anxiety among twelfth-grade students, partly due to differences in their self-efficacy levels. This study aims to examine the correlation between self-efficacy and academic anxiety among twelfth-grade students preparing for graduation exams. A correlational quantitative design was employed, involving 191 students from Grade XII at SMA Negeri 5 Medan, selected through purposive sampling. Data were analyzed using the Pearson Product Moment correlation test, which yielded a coefficient of $r = -0,444$ with significance value of 0,000. There results indicate a significant negative correlation between self-efficacy and academic anxiety. In other words, students with higher self-efficacy tend to experience lower levels of academic anxiety as they approach their graduation examinations.

Keywords: *self-efficacy, academic anxiety, exam*