

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TERHADAP SEMANGAT KERJA DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMA NEGERI 7 KOTA TANJUNGBALAI

FRANDIKA SINAMBELA

NIM : 243304811087

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen pendidikan terhadap semangat kerja guru, dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening di SMA Negeri 7 Kota Tanjungbalai. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peran guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta adanya indikasi penurunan semangat kerja dan kualitas pembelajaran di sekolah tersebut. Gaya kepemimpinan yang kurang partisipatif serta manajemen pendidikan yang belum optimal diduga menjadi faktor utama yang mempengaruhi rendahnya motivasi dan semangat kerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner dan wawancara. Fokus penelitian dibatasi pada variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah, manajemen pendidikan, motivasi kerja, dan semangat kerja guru.

Hasil analisis menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja ($t\text{-hitung} = 5,411 > t\text{-tabel} = 2,024$) dan semangat kerja guru ($t\text{-hitung} = 3,464 > t\text{-tabel} = 2,024$). Manajemen pendidikan juga berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja ($t\text{-hitung} = 3,854 > t\text{-tabel} = 2,024$) dan semangat kerja guru ($t\text{-hitung} = 2,875 > t\text{-tabel} = 2,024$). Namun, pengaruh langsung motivasi kerja terhadap semangat kerja tidak signifikan ($t\text{-hitung} = 1,646 < t\text{-tabel} = 2,024$), meskipun uji Sobel menunjukkan bahwa motivasi kerja secara signifikan memediasi pengaruh gaya kepemimpinan terhadap semangat kerja ($Z = 2,575 > 1,96$). Sebaliknya, motivasi kerja tidak memediasi secara signifikan hubungan antara manajemen pendidikan dan semangat kerja guru ($Z = 1,786 < 1,96$). Temuan ini memperkuat pentingnya penerapan gaya kepemimpinan transformasional dan manajemen pendidikan yang efektif dalam menciptakan lingkungan kerja yang membangun semangat kerja guru. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kapasitas kepemimpinan kepala sekolah, peningkatan sistem manajemen pendidikan yang strategis dan kolaboratif, serta perlunya pengembangan penelitian lanjutan dengan variabel dan pendekatan yang lebih beragam untuk memperluas cakupan pemahaman terkait dinamika motivasi dan semangat kerja guru.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Manajemen Pendidikan, Motivasi Kerja Intervening, Semangat Kerja guru, Uji Parsial, Uji Sobel

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP STYLE AND EDUCATIONAL MANAGEMENT ON TEACHERS' WORK SPIRIT WITH WORK MOTIVATION AS AN INTERVENING VARIABLE AT SMA NEGERI 7 TANJUNGBALAI

Frandika Sinambela
NIM: 243304811087

This study aims to analyze the influence of principal leadership style and educational management on teachers' work spirit, with work motivation as an intervening variable at SMA Negeri 7 Tanjungbalai. The background of this research lies in the essential role of teachers in improving the quality of education and the observed decline in teacher enthusiasm and instructional quality at the school. A lack of participatory leadership and suboptimal educational management are suspected to be the main factors contributing to low teacher motivation and morale. This study employs a quantitative approach using surveys via questionnaires and interviews. The research focuses on the variables of principal leadership style, educational management, work motivation, and teachers' work spirit.

The analysis reveals that principal leadership style has a significant effect on work motivation ($t\text{-count} = 5.411 > t\text{-table} = 2.024$) and work spirit ($t\text{-count} = 3.464 > t\text{-table} = 2.024$). Educational management also significantly affects work motivation ($t\text{-count} = 3.854 > t\text{-table} = 2.024$) and work spirit ($t\text{-count} = 2.875 > t\text{-table} = 2.024$). However, the effect of work motivation on work spirit is not statistically significant ($t\text{-count} = 1.646 < t\text{-table} = 2.024$), although the Sobel test indicates that work motivation significantly mediates the influence of leadership style on work spirit ($Z = 2.575 > 1.96$). Conversely, motivation does not significantly mediate the relationship between educational management and work spirit ($Z = 1.786 < 1.96$). These findings emphasize the importance of applying transformational leadership styles and effective educational management to create a work environment that fosters teacher enthusiasm. The study recommends strengthening principals' leadership capacity, enhancing strategic and collaborative school management systems, and conducting further research with broader variables and mixed-method approaches to gain deeper insight into the dynamics of teacher motivation and morale.

Keywords: Leadership Style, Educational Management, Intervening Work Motivation, Teacher Work Spirit, Partial Test, Sobel Test